

## Что делать для успешного развития речи ребёнка?

Нужно постоянно проводить с детьми специальные игры и упражнения на подбор смысловых оттенков, синонимов, антонимов, многозначных слов, игры на словоизменение и словообразование.

Важно использовать каждую минуту общения с ребёнком для развития его речи: нужно беседовать, разговаривать по дороге домой из детского сада, больше и чаще читать с ребёнком книги и обсуждать прочитанное, побуждать ребёнка высказывать своё мнение и переживания.

Организуя речевые игры и упражнения с детьми, взрослым необходимо стремиться к тому, чтобы они были непродолжительными, вызывали интерес, развивали реакцию на речевую ситуацию и формировали навыки контроля за своей и чужой речью.

### 7 простых упражнений

Упражнения подходят как в целях расширения активного словаря, общего речевого развития и кругозора ребенка, так и в качестве исправления нарушений лексико-грамматического строя речи.

Упражнения для детей от 3 до 7 лет.

## Упражнения с существительными

- Придумай к картинкам название, состоящее из одного слова («Улица», «Зима», «Вечер»).
- Назови две картинки одним словом («Друзья», «Игра»). Родитель (показывает игрушечного медведя).
- Назови по-разному эту игрушку. (Мишка, мишенька, мишуленька, мишутка и т.д.)
- Скажи об игрушках словами, в которых слышится звук Ш. (мишутка, мишка, сынишка, малыш, мишуля). Назови одним словом этих двух мишек (братья, друзья, Топтыгины).

## Упражнения с прилагательными

- О чём можно сказать, используя слова:
- круглая (тарелка, сковородка), круглый (шар, мяч, стол, поднос, обруч), круглое (зеркало, колесо);
- красная (косынка), красное (знамя), красный (флаг); узкое (место), узкая (лента), узкий (поясок)?
- Какими словами можно сказать про солнышко? (Ясное, лучистое, золотистое, весёлое, радостное, светлое, весеннее, доброе, ласковое, горячее).
- Какими словами можно сказать про небо, когда ярко светит солнце? (Синее, голубое, светлое, чистое, прозрачное, солнечное).
- Каким может быть ручеёк? (Журчащим, поющим, звенящим, говорливым, бегущим).
- Ответь одним словом, какой осенью лист на дереве. (Жёлтый, коричневый, золотистый, увядающий, опадающий).
- Какие слова можно сказать о щенке, грызущим кость? (Радостный, довольный, рычащий, сердящийся, взлохмаченный, счастливый).

## Упражнения с глаголами

- Что умеет делать кошка? (Лакать (молоко), лазить (по деревьям), царапаться, мяукать, мурлыкать, играть, лежать, смотреть, стоять, бежать, ласкаться).
- Что делает ветер? (Воет, дует, шумит, сбивает с ног, поёт, несёт). А что умеет делать ветерок? (Ласкает, напевает, веет, шумит, дует).
- Что делает щенок? (Спит, играет, ест, лает, ласкается).
- Что умеет делать щенок? (Спать, играть, есть, ласкаться).
- Что любит делать щенок? Бегать, грызть (кость), гоняться (за кошкой), ласкаться).
- Как ведёт себя щенок, когда ему дают кость? (грызёт, наслаждается, рычит, радуется, торопиться).
- Что делает щенок, когда его берут на руки? (Прижимается, радуется, смотрит, замуривается, сопит).
- В таких упражнениях вы закрепляете в речи детей глаголы, необходимые для характеристики явлений и действий животных и т.п. Каждый ребёнок осознаёт их по своему, подбирая наиболее точные слова и получая удовольствие от удачно найденного слова.

## Упражнения с наречиями

- Как мчится волк за своей добычей? (Быстро, стремительно).
- Как передвигается черепаха? (Медленно, спокойно, плавно).
- Как падают листья на землю во время листопада? (Бесшумно, тихо, легко, медленно, спокойно, плавно, красиво).
- Как вы встречаете новогодний праздник? (Радостно, шумно, весело).

## Упражнения на подбор сравнений

- На что похоже солнышко? (На яблоко, мяч, шар, апельсин, цветок мать-мачехи или одуванчика).
- На что похож ёжик? (На шарик, мячик, колобок, клубочек, снежный комок, облачко, щётку).
- На что похож ручеёк? (на ленту, змейку, зеркало).

## Упражнения на подбор родственных слов

- Какие новые слова можно образовать от слов:
- кот (котик, коток, котя, котофей, котёнок, котята, котятки, котики, коты, котяточки)
- солнце (солнышко, солнечно, солнечное, солнечный, солнечная)
- Какие клички можно придумать лисе, чтобы было понятно, что она пушистая? (Пушистик, Пушонок, Пушок).

## Упражнения на «зарисовку» слов

- Во время вечерних игр можно предложить ребёнку предложить зарисовать различные предметы, явления, которые обозначаются определёнными словами.
- Например: Родитель. Какими словами можно описать погоду, которая стоит сейчас? - Сырая, дождливая, пасмурная, серая, туманная... - Попробуй нарисовать это состояние погоды.
- 
- Можно предложить «зарисовать» слова:
  - - противоположные по значению выражения «погода сырая и дождливая»; «зарисовать»
  - - то, что связано со словами едет и мчится;
  - - нарисовать любой предмет, который назван коротким (или длинным) словом;
  - - словом, состоящим из двух (трёх) слогов;
  - - зарисовать предметы, в названии которых слышатся звуки У, С, Р.
  - - отразить в своём рисунке различные состояния моря и назвать их определённым словом (море – бурное, спокойное, синее, весёлое и т.п.)