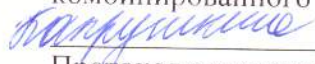


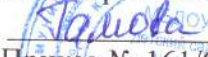
**Согласовано:**

Вр. И. о. председателя ПК МБДОУ д/с № 16  
комбинированного вида

 М.А.Кипрушкина  
Протокол заседания № 5 от 05.12.2019 г

**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ д/с № 16  
комбинированного вида

 Т.А.Гамова  
Приказ № 161/О от 05.12.2019



**Принято:**

Решением педагогического совета  
Протокол № 2 от 05 декабря 2019 г.

**Положение  
о группе комбинированной направленности для детей  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16  
комбинированного вида  
г. Кандалакша Мурманская область**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее — Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданные в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 16 комбинированного вида г.Кандалакша Мурманская область (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 Зс1014, приказом Минпросвещения России от 21.01.2018 №32, Уставом ДОУ, Договором, заключенным между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.5. Группы комбинированной направленности в ДОУ являются одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 3-х до 6 лет.

1.6. Режим работы групп комбинированной направленности устанавливается согласно Устава ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, часы работы: с 07.00 до 19.00. Выходные дни - суббота,

воскресенье и праздничные дни. В предпраздничные дни детский сад работает с 7.00 до 18.00 часов.

1.7. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в ДООУ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми с ОВЗ;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах использования педагогических технологий сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа заведующего ДООУ при наличии:

- в штате ДООУ специалистов, реализующих коррекцию развития воспитанников;
- воспитанников, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе (далее-АОП) по заключению ТПМПК с организацией коррекционной помощи;
- заявления родителей воспитанников с ОВЗ о согласии на обучение их детей в группе комбинированной направленности;
- специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.

2.2. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН-2.4.1.3049-13, в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Продолжительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

2.4. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ТПМПК.

## **3. Организация образовательного процесса**

3.1. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальная АОП.

3.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей, развивающихся в соответствии с возрастом и детей с ОВЗ.

3.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.4. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется учебным планом, расписанием НОД, перспективными тематическими планами, режимом дня, образовательной программой дошкольного образования, АОП,

речевой картой, журналом индивидуальных занятий с ребенком, тетрадь для родителей с индивидуальными заданиями.

Специфика коррекционно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

35. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия. При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями.

36. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

#### **4. Организация деятельности педагогических работников**

4.1. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ;
- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
- музыкальные руководители, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

##### **4.1.1. Педагог-психолог:**

- участвует в составлении АОП детей с ОВЗ;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проводит психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- осуществляет консультирование родителей по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

##### **4.1.2. Учитель-дефектолог:**

- осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников с задержкой психического развития;
- выбирает формы, приемы, средства, методы обучения и коррекции в рамках ФГОС;
- проводит групповые и индивидуальные педагогические мероприятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению и коррекции нарушенных функций;
- работает в тесном контакте с воспитателями, другими педагогическими работниками и родителями (законными представителями) воспитанников.

##### **4.1.3. Учитель-логопед:**

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных

особенностей;

- проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые занятия по речевому развитию;
- планирует коррекционную речевую деятельность в группе, организуемую воспитателями;
- проводит консультативную работу с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка с целью осуществления преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирует специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- обследует детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ТПППК.

#### 4.1.4. Воспитатель:

- планирует (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проводит образовательную деятельность со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирует (совместно с другими специалистами) организацию совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению АОП детей с ОВЗ;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирует родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам развития и воспитания ребенка в семье.

#### 4.1.5. Музыкальный руководитель:

- осуществляет взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;
- организует индивидуальную коррекционно-педагогическую работу с детьми ОВЗ.

#### 4.1.6. Старший воспитатель:

- совместно с персоналом создает климат психологического комфорта в комбинированной группе;
- формирует предметно-развивающую среду;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

## 5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности

5.3. Права работников ДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

5.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

6.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета.