

ПРИНЯТ  
На педсовете от 30.03.2023  
Протокол №5

УТВЕРЖДЕН  
Приказом от 13.04.2023 №45  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №16»  
\_\_\_\_\_ Т.А.Гамова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №16»  
муниципального образования  
Кандалакшский район  
за 2022 год**

2023 год

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16»  
муниципального образования Кандалакшский район  
184042, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Набережная, д.121

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

### 1. Общие вопросы

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» муниципального образования Кандалакшский район

**Краткое наименование:** МБДОУ «Детский сад №16»

**Дата создания детского сада:** февраль 1959 года

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

**Тип:** дошкольная образовательная организация

**Фактический адрес:** 184042, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Набережная, д.121

**Реквизиты:** ИНН/КПП 5102002951/510201001

**Получатель:** Управление финансов администрации муниципального образования Кандалакшский район (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» муниципального образования Кандалакшский район, л/с 20496Ц03320) БИК ТОФК 014705901

**Наименование ПБР:** ОТДЕЛЕНИЕ МУРМАНСК БАНКА РОССИИ/УФК по Мурманской области г. Мурманск БИК 044705001

**Казначейский счёт:** 03234643476080004900

**Номер банковского счета, входящего в состав ЕКС:** 40102810745370000041

**Заведующий:** Гамова Татьяна Анатольевна

**Контактная информация:** тел/факс (81533) 9-35-57, (81533) 9-49-04

**Электронный адрес:** [ungakanda@rambler.ru](mailto:ungakanda@rambler.ru)

**Официальный сайт:** <http://mdou16-unga.ucoz.ru>

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00.

В ДОУ воспитываются дети с 1-го года до 7-ми лет общей численностью 150 человек. Функционирует 10 возрастных групп.

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №16» руководствуется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность ДОУ:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года №1155;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 года №373;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года №28;
- Устав МБДОУ «Детский сад №16»;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 51Л01 №0000837 от 17.03.2020 года, выданная Министерством образования и науки Мурманской области.

### *1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации*

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Кандалакшский район, Уставом. Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Кандалакшский район.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования, в том числе, в части реализации прав собственника муниципального имущества, в части формирования и финансового обеспечения задания, контроля его выполнения от имени муниципального образования осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшский район, в ведении которого находится Учреждение, и которое осуществляет регулирование (координацию) деятельности Учреждения.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада совместно. Руководитель Учреждения действует от имени Учреждения, представляет его во взаимоотношениях со всеми учреждениями и организациями, распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между Учреждением и Администрацией. Выдаёт доверенности, открывает лицевой счёт, осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы, осуществляет иные функции Руководителя, предусмотренные действующим законодательством.

Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются Договором об образовании с родителями (законными представителями), согласно Устава дошкольного образовательного учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Формами самоуправления в МБДОУ являются Совет учреждения, Педагогический Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива учреждения. Разработан пакет локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность данных органов самоуправления.

### *1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации*

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 25.02.2020 года (здание).

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 25.02.2020 года (земельный участок).

МБДОУ «Детский сад №16» располагается в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании. Построено по типовому проекту. Год постройки – 1979. Здание – капитальное, двухэтажное, где имеется водопровод, центральное отопление, канализация и полный набор помещений для 10 групп, предусмотренных нормативами. Здание расположено на обособленном земельном участке. Общая площадь помещений – 2061.4 кв.м.

Детский сад оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно организовывать и осуществлять образовательный и коррекционный процесс с дошкольниками.

Имеются специально оборудованные кабинеты и залы: музыкальный и физкультурный; Центр речевого развития и подготовки к школе «Академия нескучных наук», четыре кабинета учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, мини-музей по пожарной безопасности, мини-музей, посвященный 100-летию Кандалакшского морского торгового порта.

В групповых помещениях, согласно требованиям ФГОС ДО, оформлены развивающие центры для разнообразной детской деятельности. Они оснащены необходимым оборудованием, игровыми и дидактическими пособиями и играми. Все группы обеспечены необходимой мебелью, игрушками, пособиями в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников. Среда группы учитывает особенности детей, посещающих группу, возраст, интересы, склонности, способности, гендерную принадлежность. Созданы условия для развития разных видов детской деятельности (игровая, познавательная, речевая, трудовая, двигательная и другие) и интеграции содержания всех пяти образовательных областей.

За 2022 год за счет средств областной субвенции развивающая предметно-пространственная среда ДОУ значительно пополнилась: приобретена мебель в старшую группу ДОУ (игровая стенка «Пазлы», уголок природы). Обновлены стенды для родителей в двух группах, приобретен стенд «Наш профсоюз». Полностью обновлен дидактический и методический материал для структурного подразделения – логопедического пункта; закуплены игрушки для центра игровой поддержки ребенка – структурного подразделения ДОО. Заменен процессор для кабинета делопроизводителя.

**В 1-м полугодии 2022 года** за счёт средств гранта местного бюджета приобретен интерактивный пол «Magium» в Центр речевого развития и подготовки детей к школе «Академия нескучных наук» с программным обеспечением «Речезавтрика». В Центре произведен косметический ремонт входа и потолков, выровнены стены, поклеены и окрашены обои.

В рамках областного гранта Министерства образования и науки Мурманской области «Arctic Schools» по направлению «Современное пространство прилегающих территорий дошкольных образовательных организаций» установлена детская спортивная площадка с мягким покрытием, приобретено и установлено спортивное оборудование: стенки для метания, детские спортивные комплексы, игровые комплексы, качели «Гнездо», скалодромы, стол со скамьями «Шахматный», ящики для хранения спортивного инвентаря. Частично заменено ограждение прогулочных площадок за счет средств спонсорской помощи, приобретен баннер и несветовая конструкция для установки на фасаде здания ДОО, произведены работы по замене асфальтового покрытия дорожки центрального входа в здание.

**Во 2-м полугодии 2022 года** произведена замена оконных блоков в старшей группе, а также группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития. По предписанию Роспотребнадзора

заменено напольное покрытие в коридоре первого этажа и кладовой для сыпучих продуктов. На пищеблоке заменены раздаточные столы и ванная для мытья кухонной посуды.

Оборудование и оснащение групповых помещений, медицинского блока в целом соответствует гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного образования.

На территории детского сада оборудовано 10 игровых площадок. Участки оснащены теневыми навесами, современными песочницами, малыми скульптурными формами и другими приспособлениями для игр и занятий детей. Территория детского сада ограждена (металлический забор-сетка), озеленена, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой на воздухе.

За 2022 год обновлена зона под посадки овощных культур, оформлена альпийская горка, появились новые цветники, закуплены вазоны для высадки цветов. Частично отремонтировано ограждение территории ДОУ (сетка-рабица).

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для работы сотрудников и специалистов ДОУ: компьютеры – 3, ноутбуки – 15, мультимедийный проектор – 2, многофункциональное устройство (принтер-сканер) – 2, принтер – 2, ламинатор – 4, музыкальный центр – 2. Имеется постоянный доступ в интернет. Значительно выросло количество педагогов, владеющих ИКТ (100%), которые создают презентации и активно внедряют их в образовательный процесс с детьми и родителями воспитанников.

#### *1.5. Анализ контингента воспитанников ДОУ*

В ДОУ воспитываются дети с 1-го года до 7-ми лет общей численностью 150 человек. Функционирует 10 возрастных групп в режиме полного рабочего дня (12 часов).

#### ***Списочный состав воспитанников (конец 2022 года)***

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста (с 1-го года до 2-х лет)	1	20
I-я младшая группа (с 2-х до 3-х лет)	1	17
II-я младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	1	17
Средняя группа (с 4-х до 5-и лет)	1	17
Старшая группа (с 5-и до 6-и лет)	1	17
Подготовительная группа (с 6-и до 7-и лет)	1	13
Группа для детей с ТНР (с 4-х до 7-и лет)	3	37
Группа для детей с ЗПР (с 4-х до 7-и лет)	1	12

Социальный статус семей воспитанников

По социальному статусу контингент семей разнообразный. Преобладают полные семьи: таковых в ДОО – 111, неполных семей – 22. Статус многодетной имеет 16 семей. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на индивидуальном профилактическом учете – 8. Количество семей, получающих льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в ДОО – 29. ДОО посещают 3 ребенка-инвалида; дети, находящиеся под опекой – 8 человек; дети без попечения родителей – 1.

Сведения о родителях (законных представителях):

- образовательный состав родителей (законных представителей): имеют высшее образование – 83 человек, среднее специальное образование – 126 человека, среднее образование – 34.

- из них: служащих – 58 человек, рабочих – 122 человека, предпринимателей – 3, военнотружущих – 6, медработников – 3, педагогов – 13, студентов – 3, не работают (в т.ч. пенсионеры) – 33, инвалиды – 2.

## *2. Содержание образовательной деятельности*

### *2.1. Образовательная программа. Концепция развития ДОО*

Приоритетным направлением в деятельности дошкольного образовательного учреждения является социально-личностное развитие дошкольников. Целью своей работы коллектив детского сада полагает позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16».

Коррекционно-педагогическая деятельность организуется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанных в МБДОУ «Детский сад №16». На структурном подразделении – логопедическом пункте МБДОУ – по адаптированной образовательной программе для детей, посещающих логопедический пункт.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: личностное, социально-личностное, речевое, физическое, и художественно-эстетическое, в том числе и достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

В ДОО разработан перспективный план по оздоровлению дошкольников и приобщению их к нормам здорового образа жизни на 2022-2024 годы, а также комплексно-целевая программа «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста» на 2022-2024 годы. Данные разработки способствуют систематизации работы в указанных направлениях развития дошкольников.

Концепция развития ДОО – повышение качества и доступности образовательных услуг через создание оптимальных условий для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

### *2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана*

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, составлен в соответствии с нормативной документацией:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 24.09.2022 года №371;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года №1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 года №373;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года №28;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в МБДОУ;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной в МБДОУ.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Обязательная часть включает в себя занятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (общеобразовательные группы), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Обязательная часть учебного плана реализуется через проведение занятий в соответствии с возрастом детей (с 1 года до 7 лет).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно педагогами ДОУ формы организации образовательной деятельности (занятия по дополнительному образованию) по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Учтено комплексное изучение регионального компонента с целью развития у дошкольников интереса к культуре, истории родного края (методические разработки по ознакомлению старших дошкольников с культурно-историческими традициями поморов «Роднички Беломорья» и «Капельки Беломорья» для младших дошкольников).

Объем образовательной нагрузки, определенный в учебном плане, позволяет использовать модельный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

Объем учебной нагрузки соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года №28).

В учебный план включены основные направления развития дошкольников согласно образовательным областям, определенным ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

### *3. Кадровый состав образовательной организации*

Деятельность учреждения обеспечивают 61 сотрудник. Из них: руководящий состав – 2 человека, педагогический персонал – 25 человек (3 учителя-логопеда, 1 – учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 19 воспитателей), вспомогательный персонал – 34 человека. Учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Педагоги в возрасте до 35 лет – 2 человека (8%).

В учреждении созданы условия для профессионального роста сотрудников, разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, творческие группы, знакомятся с опытом работы коллег и успешно внедряют его в практику работы с дошкольниками. Всё это способствует достижению качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году 15 педагогов прошли курсовую переподготовку, согласно графика; 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию; 3 педагога – на первую квалификационную категорию; 5 педагогов – на соответствие занимаемой должности.

Практически все педагоги ДОО имеют дипломы, грамоты и благодарности за участие в методических мероприятиях различного уровня, в том числе на федеральном уровне.

На 01.01.2023 года 100% педагогов своевременно обучились на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

Общий квалификационный уровень педагогического коллектива детского сада составляет: высшая квалификационная категория – 7 человек (28%), первая квалификационная категория – 4 человека (16%), соответствие занимаемой должности – 12 человек (48%), без аттестации (принята на работу 06.12.2021 и переведена на должность «воспитатель» 27.08.2021) – 2 чел. (8%).

У ряда педагогов имеется большой потенциал для профессионального роста, который планируется реализовать в следующем учебном году. С этой целью в ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

Педагогический коллектив ДОО – это коллектив единомышленников, объединенный единой направленностью на успешную реализацию ФГОС ДО, имеет благоприятный психологический климат.

### *4. Анализ качества обучения воспитанников*

Согласно п.3.2.3 ФГОС ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое



развитие, познавательное развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности. Он позволил оценить эффективность педагогических действий воспитателей и увидеть перспективу работы в учебном году. Результаты мониторинга используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников и оптимизации работы с группой детей. За основу мониторинга взяты целевые ориентиры образования, которые определены ФГОС ДО. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ воспитанниками можно отследить в таблице.

#### *4.1.Динамика качества обучения обучающихся за 5 лет*

По итогам ежегодного мониторинга индивидуального развития детей, динамика обучения воспитанников – положительная. Дети успешно осваивают задачи основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по всем пяти образовательным областям.

#### *4.2.Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год (данные за май 2022 года)*

#### ***Результаты оценки уровня индивидуального развития дошкольников (дошкольные группы с 2-х до 7 лет) по итогам работы за 2021-2022 учебный год***

№	Образовательная область	Средний показатель усвоения детьми ООП ДО (уровни, количество детей)
1	Речевое развитие	ВУ – 55/55% СУ – 41/41% НУ – 4/4%
2	Познавательное развитие	ВУ - 68/ 68% СУ – 31/ 31% НУ – 1/1%
3	Социально- коммуникативное развитие	ВУ - 67/67% СУ – 32 /32% НУ – 1/1%
4	Художественно-эстетическое развитие	ВУ – 67/67% СУ – 33/33% НУ – 1/1%
5	Физическое развитие	ВУ - 83/83% СУ- 17 / 17% НУ – 0/0%

Педагоги ДОУ обеспечили реализацию задач основной образовательной программы дошкольного образования на хорошем уровне. Показатели оценки индивидуального развития детей по образовательным областям программы достаточно высокие, соответствуют возрасту детей и задачам программы.

**Динамика речевого развития детей  
групп компенсирующей направленности за три года**

Год	Всего детей	Выпущено в школу с нормой речевого развития	Выпущено в общеобразовательные группы ДОУ с нормой развития	Улучшение речевого развития
2019-2020 уч. год	39	12 детей с нормой и 1 ребенок – со значительными улучшениями звукопроизношения. Всем детям рекомендовано обучение в общеобразовательной школе по программе начального общего образования	-	26
2020-2021 уч.год	38	7 детей с нормой и 5 детей – со значительными улучшениями звукопроизношения. Всем детям рекомендовано обучение в общеобразовательной школе по программе начального общего образования	2	17
2021-2022 уч.год	37	7 детей с нормой и 2 детей – со значительными улучшениями звукопроизношения. Одному ребенку рекомендовано обучение в общеобразовательной школе по адаптированной основной образовательной программе. Всем остальным детям рекомендовано обучение в общеобразовательной школе по программе начального общего образования	-	28

**Итоги мониторинга оценки индивидуального развития выпускников  
подготовительных групп ДОУ (май 2022 года)**

Количество выпускников 2021-2022 учебного года – 50 детей, из них: 38 детей 1-2 подготовительных групп, 9 детей из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, 3 детей из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

№	Образовательная область	Средний показатель усвоения детьми ООП (уровни, количество детей)
1	Речевое развитие	ВУ – 22/58% СУ- 16/ 42%

		НУ- нет
2	Познавательное развитие	ВУ - 23/61% СУ- 15/39% НУ- нет
3	Социально-коммуникативное развитие	ВУ – 27/71% СУ- 11/29% НУ- нет
4	Художественно-эстетическое развитие	ВУ - 23/61% СУ- 15/39% НУ- нет
5	Физическое развитие	ВУ - 33/87% СУ- 5/13% НУ- нет

Анализ итогов мониторинга свидетельствует о достаточно высокой подготовке детей к обучению в школе.

***Итоги мониторинга уровня развития детей раннего возраста (1-2 лет)  
май 2022 года***

Группа развития	Начало 2021-2022 учебного года	Конец 2021-2022 учебного года
1 группа развития (дети с нормой в развитии)	4	6
2 группа развития (отставание на 1 эпикризный срок)	7	10
3 группа развития (отставание на 2 эпикризных срока)	3	3
4 группа развития (отставание на 3 эпикризных срока)	1	1
5 группа развития (отставание на 4 эпикризных срока)	-	-
Поведение с отклонениями	нет	нет

Анализ мониторинга развития детей группы раннего возраста свидетельствует о положительной динамике. Но есть дети, отстающие в развитии на 2-3 эпикризных срока (4 ребенка), которым требуется повышенное внимание и индивидуальная помощь в развитии.

Значительно улучшился уровень речевого и сенсорного развития, дети активны, движения стали более скоординированными, уверенными.

Организация динамической диагностики, четкое взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО на всех этапах сопровождения воспитанников, планомерное сочетание образовательной, оздоровительной и коррекционной деятельности в ДОО позволило добиться положительной динамики речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

На структурном подразделении логопедический пункт в течение 2021-2022 учебного года получили логопедическую помощь 34 ребенка старшего дошкольного возраста. В мае 2022 года выпущено в школу 37 детей подготовительных групп, из них: 32 ребенка с нормой звукопроизношения, 4 ребенка – с диагнозом ОНР III, 1 ребенок – ФНР. В подготовительную группу выпущено 2 ребенка с нормой звукопроизношения. Остальные

дети со значительными улучшениями звукопроизношения продолжают занятия с логопедом в следующем учебном году.

Организация динамической диагностики, четкое взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ на всех этапах сопровождения воспитанников, планомерное сочетание образовательной, оздоровительной и коррекционной деятельности в ДОО позволило добиться положительной динамики речевого развития воспитанников.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ повысился по сравнению с 2021 годом, но меньше районного показателя (17 дней).

Основную массу случаев дают дети раннего возраста (с 1 года до 2 лет) и младшего дошкольного возраста.

Количество пропущенных дней одним ребенком можно проследить в таблице.

Учебный год	Количество пропущенных дней
2020	8,8 дней
2021	6,8 дней
2022	12,9 дней

В целях повышения качества образования в перспективе необходимо больше внимания уделять освоению и внедрению в работу с дошкольниками современных развивающих технологий обучения и воспитания, пополнению материально-технической базы ДОО и более активному использованию ИКТ-технологий в образовательном процессе с детьми.

#### *4.3. Результаты государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация в ДОО не проводится.

#### *4.4. Результаты внешней экспертизы*

За 2022 год внешняя экспертиза не проводилась.

### *5. Методическая и научно-исследовательская деятельность*

#### *5.1. Общая характеристика*

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в МБДОУ, и с учетом специфики возрастных групп, функционирующих в учреждении, учебным планом. Используются разнообразные формы методической работы с педагогами: педсоветы, консультации, мастер-классы, презентации конспектов, просмотр открытых режимных моментов, участие в конкурсах, семинары-практикумы и другие. Воспитатели ДОУ получают всю необходимую консультативно-методическую помощь для решения поставленных задач. Молодые и малоопытные педагоги посещают занятия «Школы молодого воспитателя», которая функционирует в ДОУ много лет.

Разнообразные формы методической работы позволили качественно улучшить организацию педагогического процесса, сформировать интерес к работе с дошкольниками у молодых воспитателей.

Основу организации образовательного процесса составляет тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), также в ходе режимных моментов. В целях обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе и их социальной адаптации открыто новое образовательное пространство - Центр речевого развития и подготовки детей к школе «Академия нескучных наук». В рамках проекта - обучение педагогов групп компенсирующей направленности и воспитанников работе с интерактивным оборудованием, проведение совместных мероприятий для детей и родителей.

Научно-исследовательская деятельность в ДООУ не осуществляется.

*5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.*

Педагоги ДООУ – постоянные и активные участники всех методических мероприятий различного уровня: муниципального, регионального и федерального.

***Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня в 2021-2022 учебном году (1-е полугодие 2022 года)***

№ п/п	ФИО педагога, принявшего участие в конкурсах, проектах различного уровня	Информация о мероприятии (полное название, сроки проведения)	Результат участия
1.	Триголубова Ю.Ю.	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» ВКДЮТ «Слава России», г. Москва, январь 2022г	Благодарственное письмо
2.	Васильева Л.В. Панфилова А.Э. Стешец А.А. Кипрушкина М.А. Панасюк Н.В. Дворяцких Т.А. Ермолаева Е.Ю. Нагорная О.М. Тюрикова Е.Ю.	III муниципальный фестиваль «Мы вместе» г. Полярные Зори, февраль, 2022г	Дипломы
3.	Дворяцких Т.А. Панасюк Н.В.	Годичный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ» опыт работы «Проведение итоговых занятий по лексическим темам в нетрадиционной форме»,	

		февраль, 2022г	
4.	Дворяцких Т.А. Панасюк Н.В.  Триголубова Ю.Ю.  Завьялова Н.А.	Межрегиональный Марафон педагогического опыта «Педагогические находки и инновационные практики в образовательной деятельности с детьми», ГОБУК МОДЮБ *Мастер-класс «Использование нейропсихологического подхода в сенсомоторном развитии дошкольников с ТНР. Игры и упражнения» *«Использование пособия Круги Эйлера при организации работы с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР». *«Дидактические пособия и игры на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста по формированию финансовой грамотности» , февраль, 2022г	Диплом III степени  Свидетельство  свидетельство
5.	Дворяцких Т.А. Панасюк Н.В.	III муниципальный фестиваль «Мы вместе» (стажерская площадка для педагогов), опыт работы «Нейропсихологический подход в коррекции речи и сенсомоторном развитии дошкольников с ТНР» февраль, 2022г	сертификат
6.	Дворяцких Т.А. Панасюк Н.В.	Конференция «Детский сад – территория здоровья» (г. Апатиты), опыт работы «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками с ТНР», февраль, 2022г	сертификат
7.	Кипрушкина М.А.	Муниципальная педагогическая конференция «Обновление воспитательного процесса в условиях реализации «Стратегии воспитания в РФ» - мастер-класс «Интеллектуальные игры как технология познавательного и речевого развития детей старшего дошкольного возраста», февраль, 2022г	сертификат
8.	Макарова А.В. Панасюк Н.В.	Областной конкурс чтецов «Земля под северным сиянием», февраль, 2022г	

9.	Завьялова Н.А. Спиридонова А.Е. Тюрикова Е.Ю.	Межмуниципальный семинар-практикум «Ярмарка мастеров» г. Апатиты – «Знакомство детей среднего дошкольного возраста с элементами культуры в системе приобщения детей к историческому опыту народов Терского берега», февраль 2022г	сертификат
10.	Макарова А.В.  Кузнецова О.С.	Муниципальный сетевой конкурс методических разработок коррекционной направленности «Педагогическое мастерство учителя-дефектолога, учителя-логопеда», февраль, 2022г	Диплом за II место
11.	Касьян Л.И. Тучина Н.Е.	Участие в организации муниципальной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», март 2022г	сертификаты
12.	Дворяцких Т.А. Панасюк Н.В.	Муниципальный семинар - практикум «Коррекция нарушений развития и социальная адаптация детей с ОВЗ», опыт работы «Нейропсихологические игры и упражнения для сенсомоторного развития дошкольников с ТНР», март, 2022г	сертификат
13.	Павлюченкова Т.В.	Областной фестиваль детских талантов «Я могу» Министерства культуры Мурманской области, март 2022г	Благодарность
14.	Стешец А.А. Панфилова А.Э. Триголубова Ю.Ю.	Муниципальный конкурс-фестиваль семейного творчества «Традиции моей семьи», март 2022г	Грамота
15.	Мицура И.В. Тучина Н.Е. Никитина И.М. Панфилова А.Э. Васильева Л.В. Кузнецова М.И. Стешец А.А. Павлюченкова Т.В. Дворяцких Т.А. Панасюк Н.В. Кипрушкина М.А. Триголубова Ю.Ю. Ермолаева Е.Ю.Мастинина Е.А. Чикунова В.М. Лосева Д.В. Башко Е.Е. Касьян Л.И.	Муниципальный конкурс «Заполярье – часть большой России», март 2022г	Сертификаты
16.	Васильева Л.В. Панфилова А.Э. Кипрушкина М.А. Триголубова Ю.Ю.	Муниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья», март, 2022г	сертификаты

	Глимакова М.Г. Мицура И.В. Стешец А.А. Панасюк Н.В. Кузнецова М.И. Дворяцких Т.А.		
17.	Макарова А.В.  Триголубова Ю.Ю.	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Организация образовательной деятельности по приобщению детей к чтению, формированию и читательской компетентности» - выступление по теме *«Использование нетрадиционных методик для развития навыков чтения у воспитанников с ОВЗ». *«Использование сказок как способ формирования в различных формах образовательной деятельности читательского интереса у детей с ТНР», март 2022г	свидетельство  свидетельство
18.	Завьялова Н.А. Спиридонова А.Е.	Челлендж фотоплакатов «Здоровьеэтоздорово» МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С. Крыловой, март, 2022г	сертификат
19.	Кипрушкина М.А.	Показ открытого занятия в ДОУ по ОО «Социально-коммуникативное развитие» - мультимедийной сказка «Мой друг – зонтик», март 2022г	
20.	Панфилова А.Э.	Показ открытого занятия в ДОУ по ОО «Социально-коммуникативное развитие» «Путешествие в зимний лес», март 2022г	
21.	Кузнецова М.И.	Детский открытый интернет-фестиваль «Сказки дедушки Корнея» в рамках интернет-проекта «Детки на табуретке» БМУ Дом культуры г. п. Умба, апрель 2022г	Благодарственное письмо
22.	Кузнецова М.И, Мицура И.В.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой» ФГБУ «Кандалакшский государственный заповедник», апрель 2022г	сертификат
23.	Панфилова А.Э. Стешец А.А.	Муниципальная презентационная площадка по обмену опытом «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ» - опыт работы «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями детей с ОВЗ», апрель, 2022г	



24.	Триголубова Ю.Ю.	Муниципальное мероприятие «Неделя по физическому воспитанию» - опыт работы «Использование нетрадиционных физкультурных пособий в работе с детьми с ТНР», апрель, 2022г	
25.	Тучина Н.Е.	Муниципальный и региональный этапы конкурса на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников - презентация мини-проекта «Модельер-профессия будущего», апрель, 2022г	
26.	Завьялова Н.А.	Муниципальный конкурс методических разработок по формированию финансовой грамотности дошкольников – конспект занятия, апрель 2022г	
27.	Панасюк Н.В. Дворяцких Т.А.	МО учителей-логопедов – опыт работу по теме «Нейропсихологические игры и упражнения для сенсомоторного развития дошкольников с ТНР», май 2022г	

**Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня  
в 2022-2023 учебном году (2-е полугодие 2022 года)**

№	ФИО педагога, принявшего участие в конкурсах, проектах различных уровней	Информация о мероприятии (полное название, сроки проведения)	Результат участия
1	Спиридонова А.Е.	Муниципальный фестиваль дошкольных образовательных организаций «Безопасное колёсико», сентябрь 2022	Диплом за победу в номинации: «Самые активные знатоки дорожной азбуки»
2	Панфилова А. Э. Триголубова Ю. Ю. Спиридонова А. Е. Никитина И.М. Завьялова Н.А. Башко Е.Е. Ермолаева Е.Ю.	Муниципальная выставка художественных работ «Народные промыслы в детском творчестве», сентябрь 2022	Благодарственное письмо
3	Спиридонова А.Е.	Муниципальная акция «Первый шаг к ГТО» среди дошкольных образовательных организаций, октябрь 2022	Благодарность
4	Мицура И.В., Кузнецова М.И. Триголубова Ю.Ю. Ермолаева Е.Ю.	Сетевая муниципальная выставка «Кандалакша – жемчужина Заполярья» среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций, октябрь 2022	Благодарственное письмо
5	Дворяцких Т.А., Панасюк Н.В.	Творческий конкурс «На свете есть призванье – быть врачом!»,	Сертификаты

	Стещец А.А. Панфилова А.Э.	организованном ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В. П. Махаевой» и ГОБУЗ «Мурманский областной клинический многопрофильный центр», июль 2022	Диплом 1 степени
6	Дворяцких Т.А., Панасюк Н.В.  Макарова А.В.	ММО учителей-логопедов и дефектологов, 14.09.2022: - Представление опыта работы по теме: «Использование мультимедийных презентаций в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ТНР» - Использование интерактивных игр для диагностики речевого развития дошкольников»	Программа  Программа
7	Дворяцких Т.А., Панасюк Н.В.	Мастер-класс «Развитие лексико-грамматических категорий у дошкольников с использованием пособия «Игровой парашют»» на семинаре-практикуме «Формирование речевой грамотности у детей дошкольного возраста» в рамках муниципальной педагогической мастерской для педагогов ДОО Кандалакшского района, 28.09.2022	Программа
8	Дворяцких Т.А. Панасюк Н.В.	Выступление из опыта работы «Использование нейропсихологического подхода в сенсомоторном развитии дошкольников с ТНР» на региональном семинаре «Реализации современных программно-методических комплексов в образовательном пространстве ДОО» в ГАУДПО МО «Институт развития образования», 21.10.2022	Свидетельство
9	Макарова А.В. Ермолаева Е.Ю. Триголубова Ю.Ю. Дворяцких Т.А., Панасюк Н.В. Глимакова М.Г. Стещец А.А. Панфилова А.Э. Титова Е.Н. Мицура И.В. Кузнецова М.И. Кузнецова О.С. Прыткова Е..А. Черемхина Т.А.	Международный развивающий игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП) для детей 5-7 лет, региональный этап на базе ГАУДО МО «Мурманского областного центра дополнительного образования «Лапландия», сертификаты участников; 11.2022	
10	Завьялова Н.А. Спиридонова А.Е.	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка», 2022	Дипломы
11		Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в	

	<p>Дворяцких Т.А., Панасюк Н.В.</p> <p>Стещец А.А.</p>	<p>коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» в рамках муниципальной проблемной группы «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ согласно ФГОС ДО», 02.12.2022</p> <p>- Выступление с опытом работы «Обереги здоровья» как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников с ОНР»</p> <p>- «Актуальность применения здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ»</p>	<p>Программа</p> <p>Программа</p>
12	<p>Дворяцких Т.А. Панасюк Н.В. Панфилова А.Э. Стещец А.А. Триголубова Ю.Ю.</p>	<p>Региональный конкурс разработок среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России» в ГАУДПО МО «Институт развития образования»; 16.12.2022</p>	Сертификаты
13	<p>Дворяцких Т.А., Панасюк Н.В. Макарова А.В., Стещец А.А., Кузнецова О.С., Триголубова Ю.Ю., Ермолаева Е.Ю., Панфилова А.Э., Титова Е.Н., Прыткова Е.А., Черемхина Т.А.</p>	<p>Муниципальная предметная неделя «Использование современных технологий в коррекционной работе с детьми» в рамках ММО учителей – логопедов и дефектологов, 05-09.12.2022</p>	Сертификат
14	<p>Завьялова Н.А.</p> <p>Макарова А.В. Ермолаева Е.Ю. Триголубова Ю.Ю.</p> <p>Стещец А.А. Панфилова А.Э.</p>	<p>Межрегиональный Марафон педагогического опыта «Народные художественные промыслы и ремесла регионов России в приобщении детей к культурному наследию Отечества», ГОБУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой, 24.11.2022:</p> <p>- «Консультация для педагогов «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с народными промыслами с использованием нетрадиционных техник ручного творчества»</p> <p>- Презентация мини-проекта «Приобщение дошкольников с ОВЗ к культурному наследию России через ознакомление с народными художественными промыслами Севера - «Каргопольская глиняная игрушка»</p> <p>- «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры через вышивание»</p>	<p>Диплом 2 степени Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p>

15	Панфилова А.Э. Мастинина Е.А.	Муниципальное мероприятие: открытие нового образовательного пространства в рамках гранта «Arctic Schools» по направлению: «Современное пространство прилегающих территорий дошкольных образовательных организаций» , 20.09.2022	Видеосюжет на «Народном ТВ», статья в еженедельнике «Нива»
16	Тюрикова Е.Ю.	Конкурс буктрейлеров «Моя любимая народная сказка» среди педагогов, семей воспитанников ДОО, 14-19.11.2022	Сертификат
17	Степец А.А.	Муниципальный конкурс «Призвание. Педагог дошкольной образовательной организации», 21.11-02.12.2022	Сертификат
18	Макарова А.В. Тюрикова Е.Ю. Дворяцких Т.А. Панасюк Н.В. Панфилова А.Э. Степец А.А.	Муниципальный фестиваль для детей с ОВЗ «Устное народное творчество в речи современного дошкольника», октябрь 2022	Сертификат
19	Завьялова Н.А. Макарова А.В. Панасюк Н.В. Черемхина Т.А. Прыткова Е.А. Кузнецова О.С. Кузнецова М.И. Мицура И.В. Никитина И.М. Триголубова Ю.Ю. Степец А.А.	XVI Областной конкурс стихов «Счастливое время с Олегом Бундуром» ГОБУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой, 15.11.2022	Сертификаты  Диплом 3 место
20	Тюрикова Е.Ю.	Муниципальная акция «Поем вместе» (поморские частушки)), декабрь 2022	Сертификат
21	Триголубова Ю.Ю. Ермолаева Е.Ю. Макарова А.В.  Дворяцких Т.А. Панасюк Н.В.	Муниципальная конференция по духовно-нравственному воспитанию «Поделись улыбкою своей» г. Апатиты, 24.11.2022: - выступление «Использование проектной деятельности для приобщения дошкольников с ОВЗ к культурному наследию русского севера»; - «Современные подходы к формированию познавательного интереса к культурному наследию родного края у дошкольников с ТНР»	Сертификаты, Приказ об итогах
22	Дворяцких Т.А. Панфилова А.Э. Титова Е. Н. Триголубова Ю. Ю. Ермолаева Е. Ю. Мицура И. В. Кузнецова М. И.	Акция «Новый год по «Правилам»	Сертификаты

	Никитина И. М. Титова Е.Н.		
23	Завьялова Н.А. Ермолаева Е.Ю. Спиридонова А.Е. Триголубова Ю.Ю.	Конкурс творческих проектов «Бюджет для граждан» (Министерство финансов Мурманской области), октябрь 2022	Благодарность
24	Триголубова Ю.Ю. Тучина Н.Е.	Семинар-практикум по теме «Значение развития мелкой моторики в раннем возрасте» в рамках годичного семинара «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности структурных подразделений ДОО на 2022-2023 год»: - «Формы работы по развитию мелкой моторики на игровых сеансах ЦИПР» - «Презентация пособий для развития мелкой моторики на игровых сеансах ЦИПР «Играем – наши ручки развиваем»	Программа Программа
25	Спиридонова А.Е.	Представление педагогического опыта по теме «Использование приёмов эйдетики в работе с детьми старшего дошкольного возраста» в рамках практического занятия «Содержание познавательного развития воспитанников ДОО в современных программах дошкольного образования» (ГАУ ДПО МО «ИРО»), 29.09.2022	Свидетельство
26	Тюрикова Е.Ю.	Выступление на ММО музыкальных руководителей по теме «Психолого-педагогические особенности взаимодействия в ходе образовательной деятельности по формированию музыкальных способностей у дошкольников», 08.11.2022	Программа
27	Глимакова М.Г. Панфилова А. Э. Дворяцких Т.А. Титова Е. Н. Завьялова Н.А.	Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	Сертификаты Диплом 2 место
28	Завьялова Н.А. Панфилова А.Э. Степец А.А. Триголубова Ю.Ю. Спиридонова А.Е.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети», 18.10.2022	Диплом 1 место Сертификат, Диплом 2 место Сертификат Диплом 2 место
29	Завьялова Н.А. Спиридонова А.Е. Степец А.А.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети», ноябрь 2022	Сертификат Диплом 2 место Диплом 3 место
30	Завьялова Н.А. Спиридонова А.Е.	Межрегиональный творческий проект «Традиции живая нить» (ГОБУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой), 23.11.2022	Благодарственное письмо
31	Завьялова Н.А.	Муниципальный конкурс рисунков	Сертификаты

	Спиридонова А.Е. Ермолаева Е.Ю. Панфилова А.Э. Титова Е.Н. Кузнецова М.И. Мицура И.В. Триголубова Ю.Ю.	«Любимый город нашими глазами: 505-летию Кандалакши посвящается», 06.11.2022	
32	Панасюк Н.В.	Творческий конкурс «Игрушечный город» (ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой), 27.11.2022	Грамота участника
33	Макарова А.В.	Всероссийский образовательный портал Воспитатели России: Стартап - Мультифункциональное пособие «Чудо дерево» Мультифункциональное пособие «Циркограмма»	Дипломы лауреата
34	Спиридонова А.Е. Завьялова Н.А.	Конкурс детского творчества «Толерантное отношение к инвалидам глазами ребенка» (Кандалакшский кадровый центр ГОБУ ЦЗН МО»), 2022	Диплом 1 место Диплом 3 место
35	Спиридонова А.Е. Завьялова Н.А.	Конкурс «Хороша ты, Зимушка-Зима!» (МБУК «ЦДБ г.Мурманска»), 2022	Сертификаты
36	Титова Е.Н. Кузнецова О.С. Черемхина Т.А. Прыткова Е.А. Триголубова Ю.Ю.	Муниципальный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Кораблик надежды»	Диплом
37	Кузнецова О.С. Черемхина Т.А. Прыткова Е.А. Никитина И.М.	Конкурс рисунков «Алёнушкины сказки», посвященный 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (МБУК «ЦДБ г.Мурманска»), 2022	Сертификаты
38	Никитина И.М.	Муниципальный проект «Волонтёры – дошкольники Кандалакши»	
39	Панасюк Н.В. Дворяцких Т.А. Макарова А.В. Кузнецова О.С. Прыткова Е.А. Черемхина Т.А. Павлюченкова Т.В. Кузнецова М.И. Мицура И.В.	Муниципальный конкурс на лучшее оформление образовательных организаций к новогодним и рождественским праздникам «Новогодняя фантазия»	Приказ УО 1 место
40	Завьялова Н.А.	Региональный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон», декабрь 2022	
41	Кузнецова О.С. Черемхина Т.А. Прыткова Е.А.	Федеральный конкурс «90 лет северному морскому пути» для подрастающего поколения в номинации для детского сада и младшей школы (конкурс рисунков), ММО «Ассоциация полярников», 2022	Грамоты

42	Ермолаева Е.Ю. Панфилова А.Э. Титова Е.Н. Триголубова Ю.Ю.	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»- 2022, Министерство образования и науки Мурманской области, сентябрь 2022	Дипломы участников
43	Спиридонова А.Е. Завьялова Н.А. Панфилова А.Э. Титова Е.Н. Дворяцких Т.А.	Городской конкурс рисунков «Мой папа», посвященный Дню Отца, Муниципальное бюджетное учреждение «Центр содействия социальному развитию молодёжи «Гармония», ноябрь 2022	Сертификаты
44	Спиридонова А.Е. Завьялова Н.А. Панфилова А.Э. Титова Е.Н. Прыткова Е.А. Черемхина Т.А. Ермолаева Е.Ю. Триголубова Ю.Ю.  Павлюченкова Т.В. Чикунова В.М. Кузнецова М.И. Мицура И.В. Никитина И.М.	Смотр-конкурс центров по патриотическому воспитанию в ДОО, 20.10.2022	Диплом 3 место  Диплом 1 место  Диплом 2 место
45	Стешец А.А.	Методическое совещание «Инклюзивное образование: позитивная социализация детей с ОВЗ» в рамках муниципальной проблемной группы «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ согласно ФГОС ДО» - выступление по теме «Позитивная социализация детей с ОВЗ – путь к успеху каждого ребёнка», 13.10.2022	Программа
46	Кузнецова М.И. Мицура И.В. Завьялова Н.А.	Акция «Наполни миску щенку и киске», МБУ «Кандалакшская центральная библиотечная система», август 2022	Сертификат
47	Кузнецова М.И.	Челлендж «К Новому году готов», Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П.Махаевой, декабрь 2022	Сертификат
48	Кузнецова М.И.	Конкурс чтецов «Новогодний стихпарад!», Оздоровительно-образовательный центр «Гандвик», декабрь 2022	Сертификат
49	Кузнецова М.И. Мицура И.В.	Фестиваль семейного творчества «Сокровища для новогодней ёлки», МБУ Дворец культуры «Металлург», декабрь 2022	Благодарственное письмо
50	Триголубова Ю.Ю.	Муниципальный семинар-практикум	Приказ об итогах

		«Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности» (УО Администрации города Апатиты, МБДОУ № 61), выступление по теме «Организация предметно-пространственной среды логопедической группы для организации и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР», ноябрь 2022	
51	Завьялова Н.А.	Муниципальное мероприятие «День памяти Святого прп. Феодорита Кольского», 30.08.2022	Сертификат

#### *6. Воспитательная система образовательного учреждения*

Воспитательная система дошкольного образовательного учреждения в 2022 году традиционно строилась на принципах праздничного событийного календаря и включала в себя мероприятия патриотической и социально-нравственной направленности. Все мероприятия отражены в программе воспитания, разработанной ДОУ. Были организованы праздники, посвященные Дню Матери, Дню защиты детей, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню. Кроме того, прошли социальные акции «Покормите птиц зимой», «Письма к животным», организованные Кандалакшским государственным заповедником. Традиционно МБДОУ «Детский сад №16» участвовал в муниципальной акции «ПАПин Апрель».

В ДОУ разработана комплексно-целевая программа «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста». На основании ее в сетку занятий групп старшего дошкольного возраста введены дополнительные занятия по коррекции поведения дошкольников. В помощь педагогам разработана серия конспектов занятий по коррекции поведения дошкольников. Система работы в данном направлении позволяет успешно решать задачи по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», предусмотренное во ФГОС ДО.

#### *7. Результативность воспитательной системы образовательной организации*

##### *7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников*

Социальным педагогом МБДОУ «Детский сад №16» Панасюк Н.В. совместно с воспитателями ведется целенаправленная работа по выявлению семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, установлению причин, приведших к СОП. Налажено тесное взаимодействие с отделом по охране прав детства при администрации города. Целью взаимодействия является профилактика нарушений прав ребенка в семье, жестокого обращения с детьми в семье.

Проводятся:

- контрольные посещения семей, находящихся в социально-опасном положении а написанием актов посещения;
- внеплановое посещение семей по запросам, жалобам, тревожным сигналам;



- индивидуальные беседы с родителями воспитанников с целью контроля за детско-родительскими отношениями, предупреждения детского травматизма, противопожарной безопасности;

- контроль за посещением детского сада детьми семей, требующих повышенного социально-педагогического внимания;

- оформление консультаций, информационных стендов по вопросам ответственности за жестокое обращение к детям со стороны родителей (законных представителей);

- организуются ежегодные акции по правовому воспитанию дошкольников.

В 2022 году педагогический коллектив ДОО продолжил работу по приоритетному направлению работы – социально-коммуникативному развитию дошкольников через решение годовой задачи «Работать над развитием социального и эмоционального интеллекта у дошкольников».

Поставленная задача решалась через следующие формы работы:

- консультация «Формы работы с дошкольниками по формированию положительной самооценки»;

- социальная акция «Грубых слов не говорите, только добрые дарите»;

- акция «Ты пернатым помоги – им кормушку смастери»;

- семинар-практикум «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников посредством использования пособий»;

- организация акции в ДОО «Подари себе настроение»;

- изучение опыта работы воспитателя Спиридоновой А.Е. «использование приемов эйдетики в работе с дошкольниками»;

- конкурс пособий в ДОО по развитию эмоционального интеллекта у дошкольников;

- методическое мероприятие «Поделится опытом»: презентация мини-проектов по развитию эмоционального интеллекта во всех группах;

- просмотр игровых занятий по ОО «Социально-коммуникативное развитие» с элементами психогимнастики в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР-2 и ТНР-3 (Кипрушкина М.А., Панфилова А.Э.);

- просмотр игровых занятий по ОО «Социально-коммуникативное развитие» в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР-1 и для детей с ЗПР по накоплению социально-эмоционального опыта у дошкольников (воспитатели Триголубова Ю.Ю., Прыткова Е.А.);

- педсовет по социальному развитию, на котором обсудили вопрос «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста», в игровой форме поразмышляли об актуальных вопросах социализации дошкольников.

Анализ работы коллектива в данном направлении свидетельствует о следующем: педагоги ведут целенаправленную работу с детьми по формированию у них навыков социального поведения и взаимоотношений.

Во всех группах оформлены «центры» по социально-коммуникативному развитию дошкольников с различными пособиями, иллюстративным материалом, играми. Педагоги активно привлекают родителей к участию в акциях социальной направленности, участию в конкурсах и выставках детских работ различной тематики.

В ДОО уделяется должное внимание работе с детьми с ОВЗ. Воспитанники принимают участие в творческих конкурсах различного уровня.

## *7.2. Охват воспитанников дополнительным образованием*

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №16» в 2022 году осуществлялось специалистами «Детско-юношеского центра «Ровесник» им. С.А.Крыловой по программам социально-педагогической направленности - «Ментальная арифметика» в объеме 72 часа, «Занимательная математика» в объеме 72 часа, «Гномики ЭКОНОМики» в объеме 72 часа. Возрастной охват детей – с 5-7 лет в количестве 34 человека.

Кроме того, 33 воспитанника получают дополнительное образование за счет посещения учреждений дополнительного образования – МБУ ДО «ДМШ», МАУ ДО «ДЮСШ» муниципального образования Кандалакшский район, МБУ ДО «ДШИ №1» муниципального образования Кандалакшский район, МАУ ДО «ДЮЦ «Ровесник» им. С.А.Крыловой муниципального образования Кандалакшский район.

### *7.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2022 год*

Воспитанники ДОУ – активные участники методических мероприятий различного уровня для дошкольников. В течение 2022 года воспитанники МБДОУ участвовали в следующих творческих конкурсах:

- III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»;
- Открытый дистанционный семейный фестиваль по робототехнике и легоконструированию, г. Кировск;
- Конкурс-фестиваль семейного творчества «Традиции моей семьи»;
- Конкурс рисунков ко Всемирному Дню Безопасности Интернета;
- Областной конкурс чтецов «Земля под северным сиянием»;
- Открытый городской патриотический фестиваль-конкурс творчества «Кольская волна»;
- Областной фестиваль детских талантов «Я могу» Министерства культуры Мурманской области;
- Конкурс «Заполярье – часть большой России»;
- Областной конкурс творческих работ «Мишка на Севере» ГОАУК «Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества им. С.М. Кирова»;
- Муниципальная выставка художественных работ «Народные промыслы в детском творчестве»;
- Сетевая муниципальная выставка «Кандалакша – жемчужина Заполярья» среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций;
- Творческий конкурс «На свете есть призванье – быть врачом!», организованном ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В. П. Махаевой» и ГОБУЗ «Мурманский областной клинический многопрофильный центр»;
- Муниципальный фестиваль для детей с ОВЗ «Устное народное творчество в речи современного дошкольника»;
- XVI Областной конкурс стихов «Счастливое время с Олегом Бундуром» ГОБУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой;
- Конкурс творческих проектов «Бюджет для граждан»;
- региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»;
- Муниципальный конкурс рисунков «Любимый город нашими глазами: 505-летию Кандалакши посвящается»;
- Муниципальный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Кораблик надежды»;

- Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»- 2022, Министерство образования и науки Мурманской области.

#### *8. Организация профориентационной работы в образовательной организации*

В подготовительной группе был реализован мини-проект «Модельер – профессия будущего».

В 2022 году старшие дошкольники встретились с:

- сотрудниками ОГИБДД МО МВД России города Кандалакши и Центром «Гармония» (флешмоб по правилам дорожного движения),

- методистом отдела экологического просвещения ФГБУ Кандалакшский государственный природный заповедник (виртуальная экскурсия по заповедным местам Кольского полуострова),

- инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Кандалакшский» (обучающие мероприятия по ПДД, БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма),

- учениками и преподавателями детской музыкальной школы (концерт «Весенние перезвоны» в рамках «Недели музыки»),

- сотрудниками детской юношеской библиотеки (еженедельно).

В ДОУ функционирует мини-музей по пожарной безопасности, позволяющий знакомить детей с трудом пожарных в процессе проведения акции «Не играй с огнем, опасность в нем». Старшие дошкольники имеют возможность познакомиться с трудом работников Кандалакшского морского торгового порта через посещение мини-музея «В нашу гавань заходили корабли», который оформлен в МБДОУ. В каждой возрастной группе оформлены игровые уголки с атрибутикой, позволяющей воспитанникам в игровой форме знакомиться с трудом взрослых.

#### *9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья*

##### *9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников*

Большое внимание в ДОУ уделяется созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Режим дня, расписание образовательной деятельности соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года №28) и возрасту дошкольников. Для воспитанников созданы благоприятные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: наличие спортивного инвентаря в группе, организация хороводных и подвижных игр, проведение физкультурных минуток в процессе проведения занятий, наличие зрительных тренажеров для профилактики нарушения зрения. Предусмотрено проведение «уроков здоровья» 1 раз в месяц, на которых воспитанники знакомятся с элементарными функциями организма человека и правилами сохранения своего здоровья.

С целью обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ имеется:

- план эвакуации из здания;
- кнопка экстренного вызова;
- оборудованные пути эвакуации;
- необходимые первичные средства пожаротушения;

- локальные нормативные акты в соответствии с требованиями по пожарной безопасности.

В дошкольном учреждении организована работа сторожей, калитки в дневное время закрываются на замок (кроме центрального входа). Ведется запись наружного наблюдения (9 камер) и внутреннего – 3 камеры. Каждый сотрудник учреждения имеет справку об отсутствии судимости. Все это позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДОУ соблюдаются требования к технической безопасности. Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует всем современным, методическим требованиям.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет защищенности и безопасности.

Предусмотрена информационная безопасность ДОУ, которая регламентируется нормативными документами: Федеральный закон РФ от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон РФ от 28.12.2010 года №390-ФЗ «О безопасности», Федеральный закон РФ от 29.12.2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В 2022 году все воспитанники МБДОУ были охвачены занятиями по физической культуре в соответствии с возрастом и учебным планом. Были организованы спортивные досуги со старшими дошкольниками «Мы – будущие защитники». Все оздоровительные мероприятия с детьми проводились по режиму дня (утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна и другие).

С целью приобщения воспитанников к здоровому образу жизни в каждой дошкольной группе детского сада 1 раз в месяц проводились «уроки здоровья и безопасности». Дети в увлекательной игровой форме познакомились с правилами личной гигиены, с правилами здорового питания, способами сохранения своего здоровья.

В ДОУ разработан перспективный план по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и приобщению их к здоровому образу жизни на 2022-2024 годы, который предусматривает различные формы работы с детьми и родителями в области сбережения здоровья, в том числе тематические акции, оздоровительные каникулы для детей. Педагоги активно внедрили в работу с дошкольниками кинезиологические упражнения для развития внимания, мелкой моторики.

Работа по обеспечению безопасности показывает положительные результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников ДОУ, повысилось понимание родителей необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности дошкольников.

## *9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников*

В 2022 году коллектив ДОУ работал над реализацией годовой задачи «Сохранять и укреплять здоровье дошкольников через использование игровых оздоровительных упражнений». В рамках работы проведены следующие мероприятия:

- консультация «Оздоровительные упражнения в практику работы с дошкольниками»,
- просмотр «Урока здоровья» - уход за зубами в старшей группе (воспитатель Никитина И.М.),
- просмотр проведения «Оздоровительной минутки» в младшей группе (воспитатель Павлюченкова Т.В.) и в средней группе (воспитатель Мицура И.В.),

- педсовет по физическому развитию, на котором в рамках практикума «Здоровьесберегающие технологии в нашем детском саду» педагоги представили различные здоровьесберегающие технологии, а также «Лечебно-профилактические комплексы для дошкольников»,

- тематическая проверка по теме «Приобретение дошкольниками опыта двигательной активности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма» и знакомство с ее результатами.

В сентябре 2022 года состоялось открытие нового образовательного пространства в рамках гранта «Arctic Schools» по направлению: «Современное пространство прилегающих территорий дошкольных образовательных организаций» с целью совершенствования физкультурно-оздоровительной работы, сохранения и укрепления здоровья.

С детьми проведены следующие мероприятия:

- экскурсия в мини-музей «Не играй с огнем, опасность в нем»,
- работа в «центрах безопасности» в группах,
- беседы по ОБЖ «Правильное питание»,
- сюжетно-ролевая игра «Дорожная азбука»,
- игровые тренинги: «Зачем нужны фликеры», «Один дома»,

Была предусмотрена работа с родителями:

- участие в тематических акциях по ПДД,
- выпуск информационных листовок о ЗОЖ и безопасности детей в быту,
- оформление тематических ширм и консультаций по ЗОЖ и ОБЖ в родительских уголках.

В МБДОУ проведены плановые тренировки по эвакуации при пожаре.

На официальном сайте образовательного учреждения размещен следующий информационный материал для родителей:

- план-схема расположения района ДОУ, пути движения транспортных средств и детей,
- телефон «горячей линии»,
- «Азбука безопасности для родителей»,
- «Памятка для родителей по безопасности детей в весенний период»,
- материал игрового тренинга «Дорога – не место для игры»,
- «Безопасность детей на водных объектах».

Мониторинг уровня знаний по ОБЖ дошкольников-выпускников ДОУ 2022 года показал, что дети владеют навыками безопасного поведения в соответствии с возрастом: усвоили элементарные знания о пожарной безопасности, безопасности на дороге и в быту. Усвоили навыки личной гигиены согласно задачам ООП, умеют определять полезные и вредные для здоровья продукты питания.

#### *10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации*

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №16» разработана система охраны жизни и здоровья детей, противопожарной и технической безопасности, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и защиты от террористической и информационной угрозы.

Годовой план ДОУ и разработанный перспективный план на 2022-2024 годы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и приобщению их к здоровому образу жизни, ежегодно предусматривает мероприятия по комплексной безопасности образовательного учреждения.

В соответствии с планом в детском саду проводится работа по следующим направлениям:

- работа с сотрудниками,
- работа с детьми,
- работа с родителями.

В течение 2022 года проведены следующие мероприятия с сотрудниками:

- инструктаж по охране жизни и здоровья детей,
- инструктаж по соблюдению правил пожарной безопасности,
- инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период,
- изучение работы обслуживающего персонала (выполнение требований по охране труда),
- инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции, гриппу и ОРВИ,
- консультация «Об организации работы с детьми в летний период».

#### 11. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников

В МБДОУ имеется медицинский блок, который соответствует санитарным нормам. В него входят: кабинет медицинской сестры, изолятор, хлораторная, кабинет для осмотра детей специалистами. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают медицинские сестры МБДОУ.

В учреждении заключен Договор с ДПО г.Кандалакша на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежедневные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведением профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

В 2022 году воспитанники осмотрены следующими специалистами: окулист, ЛОР, хирург и другими специалистами. Проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа. Приняты необходимые меры по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ:

- ежедневная термометрия детей и сотрудников,
- в каждой возрастной группе, музыкальном и спортивном залах размещены рециркуляторы для обеззараживания воздуха,
- в каждой возрастной группе оформлены уголки по соблюдению санитарных противоэпидемиологических мер.

Имеются в наличии социально-бытовые условия, пункты:

- медицинское обслуживание (медицинский кабинет, изолятор, хлораторная),
- пищеблок,
- объекты физической культуры и спорта (физкультурный зал, спортивная площадка на территории ДОУ),
- 10 спальных комнат,
- помещения для специальных коррекционных занятий (4 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет учителя-дефектолога),
- хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание (кладовая, электрошитовая, тепловой узел, прачечная, 12 умывальных, 13 санузлов),
- помещения социально-бытовой ориентировки (12 раздевалок),
- трудовое воспитание (огород, цветники),
- досуг, быт, отдых (музыкальный зал).

Все здания и помещения являются муниципальной собственностью на праве оперативного управления.

#### *12. Востребованность выпускников*

Выпускники МБДОУ «детский сад №16» идут обучаться в общеобразовательные школы города: МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №10, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №19. Часть детей по решению ТПМПК будет обучаться в ГОБ ОУ «Кандалакшская коррекционная школа-интернат».

#### *13. Учебно-методическое обеспечение*

Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательный процесс обеспечен необходимыми методическими пособиями и литературой по всем направлениям развития дошкольников: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, в том числе коррекционная работа. Оформлена картотека методической литературы. Вся методическая литература расположена по основным направлениям развития дошкольников.

#### *14. Библиотечно-информационное обеспечение*

Библиотечно-информационное обеспечение полностью удовлетворяет потребности в организации образовательной работы в МБДОУ. Имеется подборка специальных журналов дошкольного образования («Обруч», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Логопед» и другие). Каждая возрастная группа снабжена содержанием основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в МБДОУ (в электронном варианте), программой воспитания МБДОУ; коррекционные группы – адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования, разработанными в МБДОУ. Имеется подборка ЭОР по различным направлениям работы с дошкольниками.

#### *15. Внутренняя система оценки качества образования*

С целью обеспечения качества образования дошкольников в МБДОУ «Детский сад №16» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №114/О от 01.09.2020 года). Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие во внутренней системе оценки качества образования. Составлен план-программа внутренней системы оценки качества образования на учебный год.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образовательной и воспитательной деятельности в условиях их достижения разработаны критерии оценки в соответствии с требованиями ФГОС ДО по следующим направлениям:

- критерии оценки условий образовательной деятельности;
- критерии оценки обеспечения здоровьесбережения воспитанников;
- критерии оценки качества образовательной деятельности;

- критерии оценки качества освоения детьми задач образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной и воспитательной деятельности МБДОУ за учебный год. Методы системы оценки качества образования, которые используются в МБДОУ «Детский сад №16»:

- анализ документации педагогов и специалистов,
- анкетирование педагогов,
- анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг,
- наблюдение за организацией образовательного процесса с детьми,
- анализ материально-технического обеспечения,
- мониторинговые исследования (усвоение детьми задач основной образовательной программы – 2 раза в год, состояние здоровья воспитанников – январь текущего года),
- анализ участия педагогов и воспитанников в методических мероприятиях за учебный год,
- анализ прохождения курсовой переподготовки воспитателей и специалистов,
- анализ аттестации педагогов и специалистов.

Контроль осуществляется в соответствии с имеющимся в МБДОУ ежегодным планом за организацией образовательной деятельности.

Ежегодно в мае педагоги МБДОУ проводят диагностику уровня усвоения детьми задач основной образовательной программы. Результаты мониторинга оформляют в аналитические справки, которые хранятся в материалах методического кабинета детского сада. Написание аналитической справки в конце учебного года позволяет педагогу провести самоанализ своей профессиональной компетентности и результативности работы за учебный год. Анкетирование педагогов в конце учебного года позволяет определить уровень их педагогической активности, уровень компетентности в вопросах обучения дошкольников и уточнить, в какой методической помощи нуждаются.

В 2022 году независимая оценка качества предоставления услуг в сфере образования проводилась Управлением образования администрации муниципального образования Кандалакшский район. В МБДОУ «Детский сад №16» в опросе приняло участие 80 респондентов, что ниже 60% рекомендуемого объема выборки. Выборка оказалась нерепрезентативной. С 1 по 15 февраля 2023 года в МБДОУ «Детский сад №16» был проведен самостоятельный письменный опрос респондентов.

Удовлетворенность родителей образовательными услугами ДОУ – 97,2.

Составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере образования.

#### *16. Анализ показателей деятельности*

В МБДОУ «Детский сад №16» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогический процесс обеспечен необходимым и разнообразным наглядным и дидактическим материалом, учебно-методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует современным требованиям.

Содержание образовательной деятельности осуществляется согласно разработанной в МБДОУ основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с



требованиями ФГОС ДО, коррекционная работа – по адаптированным образовательным программам согласно контингента воспитанников. МБДОУ полностью укомплектовано кадрами, уровень образования которых соответствует требованиям профессионального стандарта педагогов.

Воспитательная система учреждения отвечает всем необходимым требованиям, обеспечивает качество образования воспитанников в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработаны критерии оценки, что позволяет получение объективной информации о состоянии качества образовательной и воспитательной деятельности.

*17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №16» в Интернете*

Официальный сайт: <http://mdou16-unga.ucoz.ru/>

14.04. 2023 года

Заведующий МБДОУ «Детский сад №16»  
муниципального образования Кандалакшский район

\_\_\_\_\_ Т.А.Гамова

М.П.