

**Результаты реализации третьего этапа Программы развития
МБДОУ «Детский сад №16»
за 1-е полугодие 2022г**

Программа развития МБДОУ «Детский сад №16» разработана на период 2020-2022 г.г.

ЦЕЛЬ: совершенствование и реализация модели инновационного дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО через повышение качества и доступности образовательных услуг, создание оптимальных условий для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализацию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

На первом, подготовительном этапе (2019-2020 учебный год) созданы организационные основы для реализации программы, определены способы достижения инновационных изменений в образовательном процессе ДОО, создан механизм эффективного управления программой.

На втором, апробирующем этапе реализации Программы (2020-2021 учебный год) осуществлялась отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих развитие дошкольников.

На третьем, внедренческом этапе реализации Программы (2021-2022 учебный год) внедрены в работу современные обучающие технологии, в т.ч. по социально-коммуникативному развитию дошкольников (технология эффективной социализации дошкольников авт. Н.П. Гришаева), оказаны дополнительные образовательные услуги родителям воспитанников.

Работа на внедренческом этапе осуществлялась по таким направлениям, как:

1. Повышение профессионального уровня педагогов

Повышение качества дошкольного образования невозможно без повышения профессионального уровня педагогов. В ДОУ организована работа по повышению профессионального уровня педагогов, их квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 1-м полугодии 2022 года 4 педагога прошли курсовую переподготовку; аттестованы 2 педагога – 1чел. – на первую квалификационную категорию; 1чел. – на соответствие занимаемой должности.

Практически все педагоги ДОУ имеют Дипломы, Грамоты и Благодарности за участие в методических мероприятиях различного уровня, в том числе на федеральном уровне.

На 01.07.2022г. 100% педагогов своевременно обучились на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

Общий квалификационный уровень педагогического коллектива детского сада составляет: высшая квалификационная категория – 7 чел. (25%), первая квалификационная категория – 8 чел. (28,5%), соответствие занимаемой должности – 13 чел (46,5%).

У ряда педагогов имеется большой потенциал для профессионального роста, который планируется реализовать в следующем учебном году. С этой целью в ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в 1-м полугодии 2022 года проведены следующие методические мероприятия в ДОУ:

- Педагогический аукцион по ЗОЖ, где все педагоги приняли участие в презентации конспектов мероприятий по ЗОЖ, тем самым пополнив методическую копилку ДОУ.
- Педсовет по физическому развитию дошкольников, в рамках которого воспитатель Триголубова Ю.Ю. поделилась с коллегами опытом использования нетрадиционных пособий по формированию ЗОЖ у дошкольников.

- * Консультация «Педагогическое общение: педагог - ребенок»
- * Просмотр открытых занятий по ОО «Социально-коммуникативное развитие» с элементами психогимнастики во II и III логопедических группах (воспитатели Панфилова А.Э, Кипрушкина М.А)
- * Педсовет по социально-личностному развитию дошкольников.
- * Просмотр открытого занятия по ФЭМП во II подготовительной группе и занятия по обучению грамоте в I подготовительной группе с использованием мультимедийной презентации.

Педагоги приняли активное участие в реализации годового муниципального проекта «Мы любим свое Заполярье», в муниципальном конкурсе учебно-методических пособий «Лучшее пособие краеведческой направленности». В апреле 2022 года воспитатель подготовительной группы Тучина Н.Е. представила свой мини-проект «Модельер - профессия будущего», реализованный с детьми, на муниципальном и региональном этапах конкурса по профориентационной работе с дошкольниками. Воспитатель старшей группы Завьялова Н.А. приняла участие в муниципальном конкурсе материалов по формированию финансовой грамотности у старших дошкольников (предоставила конспект занятия). Воспитатель логопедической группы Дворяцких Т.А. и учитель-логопед Панасюк Н.В. – постоянные участники региональных методических мероприятий. Так в 1-м полугодии 2022 года показали:

- мастер-класс «Использование игровых технологий в сенсомоторном развитии детей с ОВЗ» на семинаре-практикуме годичного семинара «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ»;
- участвовали в конференции «Детский сад – территория здоровья» (г. Апатиты)- выступление с опытом работы «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ТНР»;
- мастер-класс «Использование нейропсихологического подхода в сенсомоторном развитии дошкольников с ТНР».

Педагоги продолжают активно внедрять ИКТ - технологии в работе с дошкольниками при проведении занятий, тематических вечеров. Так, при проведении открытого итогового занятия по ФЭМП в подготовительной группе воспитатель Никитина И.М. использовала мультимедийную презентацию по сказке «Гуси-лебеди», тем самым создала интерес у дошкольников к обучению. В апреле 2022 года все педагоги ДОУ отметили с дошкольниками Международный день детской книги с использованием мультимедийной презентации по произведениям детских писателей.

Таким образом, продолжена работа по повышению профессионального уровня педагогов, их компетенции в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

2.Продолжать осуществлять работу по оказанию дополнительных образовательных услуг родителям воспитанников.

В 1-е полугодие 2022 года продолжена работа по оказанию дополнительных образовательных услуг родителям воспитанников. С этой целью традиционно функционировали два структурных подразделения ДОУ: логопедический пункт для детей с диагнозом ФН, ФФН и Центр игровой поддержки ребенка.

Центр игровой поддержки ребенка в 1-м полугодии 2022 года функционировал в обычном режиме два раза в неделю. Списочный состав детей – 10 человек.

Формы взаимодействия с родителями малышей разнообразны:

- консультации;
- видеоролики;

- практикумы;
- мастер-классы

В ходе взаимодействия со специалистами ЦИПР родители малышей обучились игровому взаимодействию с ребенком, познакомились с современными игровыми технологиями, получили консультативную помощь по индивидуальным запросам.

Родители проконсультированы по следующим вопросам развития ребенка: «Раннее развитие малыша», «Безопасность малыша», «Игры в кругу семьи» и другие. В процессе взаимодействия педагоги получали обратную связь от родителей в форме видеороликов, которые были представлены на одной из встреч педагогов города, работающих в ЦИПР.

Родители положительно оценивают деятельность Центра игровой поддержки ребенка. О положительном имидже ЦИПР свидетельствуют заявления родителей малышей, которые собираются в новом учебном году посещать это структурное подразделение нашего ДОУ.

На структурное подразделение логопедический пункт в течение 2021-2022 учебного года получили логопедическую помощь 34 ребенка старшего дошкольного возраста. В мае 2022 года выпущено в школу 37 детей подготовительных групп, из них: 32 ребенка с нормой звукопроизношения, 4 ребенка – с диагнозом ОНР III, 1 ребенок – ФНР, в подготовительную группу выпущено 2 ребенка с нормой звукопроизношения. Остальные дети со значительными улучшениями звукопроизношения продолжают занятия с логопедом в следующем учебном году.

3. Мониторинг уровня развития и состояния здоровья детей

В январе 2022 года проведен мониторинг состояния здоровья детей за 2021 год. Количество пропусков одним ребенком по болезни значительно снизилось по сравнению с предыдущими годами, и ниже районного показателя (8,5 дней).

Учебный год	Количество пропущенных дней
2019 г	15,9 дней
2020 г	8,8 дней
2021г	6,8 дней

Традиционно в апреле-мае 2022 года в ДОУ проведен мониторинг уровня развития дошкольников на конец учебного года.

Результаты оценки индивидуального развития дошкольников (дошкольные группы с 2-х до 7-ми лет) по итогам работы за 2021-2022 учебный год.

п/№	Образовательная область	Средний показатель усвоения детьми ООП ДО (уровни, количество детей)
1.	Речевое развитие	ВУ – 55/ 55% СУ – 41/41% НУ – 4/4%
2.	Познавательное развитие	ВУ – 68/68% СУ – 31/31% НУ – 1/1%
3	Социально-коммуникативное развитие	ВУ – 67/67% СУ – 32/32%

		НУ -1/1%
4.	Художественно-эстетическое развитие	ВУ – 83/83% СУ – 17/17% НУ –нет
5.	Физическое развитие	ВУ – 83/83% СУ – 17/17% НУ – нет

Показатели оценки индивидуального развития детей дошкольных групп ДОУ по пяти образовательным областям программы соответствуют возрасту дошкольников и задачам основной образовательной программы дошкольного образования.

Тематическая проверка по формированию у старших дошкольников универсальных учебных действий, проведенная в феврале – марте 2022 года в ДОУ, показала, что педагоги осуществляют работу в данном направлении в ходе организации различных видов деятельности, но недостаточно внимания уделяют формированию логических видов УУД, не планируют использование игр и игровых упражнений для их формирования. На это следует обратить внимание в следующем учебном году.

Анализ педагогами мониторинга развития детей свидетельствует о том, что они понимают требования ФГОС ДО и необходимость изменения подходов к организации образовательного процесса с дошкольниками.

С целью повышения качества образования детей дошкольных групп, следует обратить серьезное внимание на усвоение детьми задач по образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) и «Речевое развитие» (предпосылки обучения грамоте), формированию логических универсальных учебных действий.

**Итоги мониторинга оценки индивидуального развития выпускников
подготовительных групп ДОУ
(конец 2021-2022 учебного года)**

п/№	Образовательная область	Средний показатель усвоения детьми ООП (уровни, количество детей)		
		ВУ	СУ	НУ
1.	Речевое развитие	22 чел.	16 чел	нет
2.	Познавательное развитие	23 чел.	15 чел.	нет
3.	Социально-коммуникативное развитие	27 чел.	11 чел	нет
4.	Художественно-эстетическое развитие	23 чел.	15 чел.	нет
5.	Физическое развитие	33 чел.	5 чел.	нет

Анализ мониторинга свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки детей к школьному обучению.

**Итоги мониторинга уровня развития детей раннего возраста (с 1-2 лет)
(конец 2021-2022 учебного года)**

Группа развития согласно эпикризным срокам	Средний показатель уровня нервно-психического развития	
	Сентябрь 2021г (обследовано 15 детей)	Май 2022г (обследовано 20 детей)

I-я группа развития (норма развития)	4	6
II-я группа развития (отставание на 1 эпикризный срок)	7	10
III-я группа развития (отставание на 2 эпикризных срока)	3	3
IV-я группа развития (отставание на 3 эпикризных срока)	1	1
5 группа развития (отставание на 4 эпикризных срока)		
Поведение с отклонениями	нет	нет

Анализ мониторинга развития детей группы раннего возраста свидетельствует о положительной динамике. Развитие всех детей, кроме одного ребенка, соответствует норме. Значительно улучшился уровень речевого и сенсорного развития, дети активны, движения стали более уверенными, скоординированными.

1. Материально-техническая база учреждения

Продолжена работа по улучшению материально-технической базы МБДОУ. За 1-е полугодие 2022 года за счет гранта приобретен интерактивный пол, закончена замена оконных блоков в I подготовительной, средней и I логопедической группах. На данный момент оформлены документы на конкурс по получению гранта для оборудования территории ДОУ спортивным оборудованием.

5. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

В ДОУ выстроена система взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения педагогических и правовых знаний, активного вовлечения в образовательный процесс.

Были использованы разнообразные формы работы:

- групповые родительские собрания в нетрадиционной форме;
- привлечение к участию в выставках, конкурсах в ДОУ и на муниципальном уровне;
- мастер-классы, практические занятия; шахматный турнир во II подготовительной группе;
- совместные развлечения;
- анкетирование «Удовлетворение работой дошкольного учреждения по оказанию образовательных услуг»;
- участие в акциях «Покормите птиц зимой». «Письма животным», «ПАПин Апрель», благотворительной акции «Белый цветок»;
- участие в реализации группового проекта «Модельер – профессия будущего» во II подготовительной группе.

Родители воспитанников приняли активное участие в изготовлении поделки «Спортивная площадка ДОУ» из LEGO-конструктора в рамках подготовки материалов на конкурс для получения гранта.

В течение всего 2021-2022 учебного года шло внедрение в практику работы педагогов годового проекта ДОУ «Детский сад и семья – верные друзья», где активное участие приняли и

родители воспитанников. Педагогам удалось наладить с ними обратную связь, что дало возможность родителям чаще общаться со своим ребенком, отвечать на интересующие его вопросы. Все это отражалось на специальных групповых сайтах. Такая форма взаимодействия была интересна и родителям, и детям.

Разнообразие форм взаимодействия с родителями способствовало активному вовлечению их в образовательный процесс, повышению их педагогической культуры, повышению интереса к жизни ребенка в детском саду.

1. Проведение целенаправленной работы по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В течение 1-го полугодия 2022 года была продолжена работа по проведению специальных занятий с дошкольниками по коррекции поведения. Вся работа по социальному развитию дошкольников строилась согласно разработанной в ДООУ программе воспитания и в соответствии с возрастом и особенностями развития детей. Педагоги ДООУ активно используют различные средства социализации дошкольников: проведение упражнений психогимнастики, речевые игры, сюжетно-ролевые игры, совместный труд, календарные праздники. Так, за указанный период с детьми организованы и проведены такие праздники, как День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Международный день детской книги. В рамках празднования 505 – летия города реализован мини-проект «С юбилеем, родной город!», прошло праздничное мероприятие с дошкольниками – музыкально-литературное развлечение. Родители и дети приняли активное участие в благотворительной акции «Белый цветок», которое формирует у дошкольников такие социальные качества, как милосердие, заботу, сострадание.

В апреле 2022 года воспитанница II логопедической группы приняла участие в XV областном фестивале чтецов, приуроченном к Году культурного наследия народов России «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия!», организованным ГОБУК Мурманской областной детско-юношеской библиотекой имени В.П. Махаевой.

В результате планомерной работы на внедренческом этапе Программы развития продолжается повышение педагогической компетенции воспитателей и специалистов ДООУ в направлении социально-коммуникативного развития дошкольников, овладение современными развивающими технологиями, в том числе ИКТ-технологиями. Родители воспитанников принимают активное участие в жизни детского сада, повышена их осведомленность в вопросах воспитания и развития ребенка.