

**Результаты реализации третьего этапа Программы развития
МБДОУ «Детский сад №16»
за 2-е полугодие 2022 года**

Программа развития МБДОУ «Детский сад №16» разработана на период 2020-2022 гг.

ЦЕЛЬ: совершенствование и реализация модели инновационного дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО через повышение качества и доступности образовательных услуг, создание оптимальных условий для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализацию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

На первом, подготовительном этапе (2019-2020 учебный год) созданы организационные основы для реализации программы, определены способы достижения инновационных изменений в образовательном процессе ДОО, создан механизм эффективного управления программой.

На втором, апробирующем этапе реализации Программы (2020-2021 учебный год) осуществлялась отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих развитие дошкольников.

На третьем, внедренческом этапе реализации Программы (2021-2022 учебный год) внедрены в работу современные обучающие технологии, в т.ч. по социально-коммуникативному развитию дошкольников (технология эффективной социализации дошкольников авт. Н.П. Гришаева), оказаны дополнительные образовательные услуги родителям воспитанников.

Работа на внедренческом этапе осуществлялась по таким направлениям, как:

1.Повышение профессионального уровня педагогов.

Повышение качества дошкольного образования невозможно без повышения профессионального уровня педагогов. В ДОУ организована работа по повышению профессионального уровня педагогов, их квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Во 2-м полугодии 2022 года 7 педагогов прошли курсовую переподготовку; аттестованы 6 педагогов – 1 чел. – на высшую квалификационную категорию, 2 чел. – на первую квалификационную категорию; 3 чел. – на соответствие занимаемой должности.

Практически все педагоги ДОУ имеют Дипломы, Грамоты и Благодарности за участие в методических мероприятиях различного уровня, в том числе на федеральном уровне.

На 01.01.2023 г. 100% педагогов своевременно обучились на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

Общий квалификационный уровень педагогического коллектива детского сада составляет: высшая квалификационная категория – 7 чел. (29%), первая квалификационная категория – 4 чел. (17%), соответствие занимаемой должности – 11 чел (46%), без аттестации (принята на работу 06.12.2021 и переведена на должность «воспитатель» 27.08.2021) – 2 чел. (8%).

У ряда педагогов имеется большой потенциал для профессионального роста, который планируется реализовать в следующем учебном году. С этой целью в ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

В течение многих лет в ДОУ используется такая форма работы с педагогами, как занятия «Школы молодого воспитателя», которую посещают молодые и малоопытные педагоги. Цель ее – оказание методической помощи педагогам в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года занятия посещали 8 молодых педагогов ДОУ.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов во 2-м полугодии 2021 года проведены следующие методические мероприятия в МБДОУ:

- педсовет по преемственности ДОУ и школы (ноябрь, 2022 г.), на котором педагоги познакомились с опытом работы коллег по таким направлениям, как «Использование методов эйдетики в работе со старшими дошкольниками» и «Формирование основ личной финансовой грамотности у старших дошкольников». Кроме того, еще раз уточнили виды и методы формирования предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников;

- консультация «Оздоровительные упражнения в практику работы с дошкольниками»;
- просмотр «Урока здоровья» в старшей группе (воспитатель Никитина И.М.) и оздоровительных минуток во второй младшей и средней группах (воспитатели Павлюченкова Т.В., Мицура И.В.).

Педагог Дворяцких Т.А. и учитель-логопед Панасюк Н.В. – постоянные участники муниципальных методических мероприятий. Так во 2-м полугодии 2022 года представили:

- выступление в рамках ММО учителей-логопедов и дефектологов - презентация опыта работы «Использование мультимедийных презентаций в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ТНР»;

- выступление в рамках проблемной группы «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья согласно ФГОС ДО» по теме «Обереги здоровья» как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников с ОНР»;

- участвовали в конференции по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкою своей» (г.Апатиты) – выступление с опытом работы «Современные подходы к формированию познавательного интереса к культурному наследию родного края у дошкольников с ТНР».

Свой опыт работы представили на межрегиональном марафоне педагогического опыта «Народные художественные промыслы и ремесла регионов России в приобщении детей к культурному наследию Отечества» (ГОБУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой) педагоги:

- воспитатель Панфилова А.Э. и учитель-логопед Стещец А.А. – выступление по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры через вышивание»;

- воспитатели Триголубова Ю.Ю., Ермолаева Е.Ю. и учитель-логопед Макарова А.В. - выступление с опытом работы «Приобщение дошкольников с ОВЗ к культурному наследию России через ознакомление с народными художественными промыслами Севера – «Каргопольская глиняная игрушка»;

- воспитатель Завьялова Н.А. – выступление с опытом работы «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с народными промыслами с использованием нетрадиционных техник ручного творчества».

Педагоги продолжают активно внедрять ИКТ - технологии в работе с дошкольниками при проведении занятий, тематических вечеров. Так, при проведении «Урока здоровья» в старшей группе воспитатель Никитина И.М. использовала мультимедийную презентацию «Здоровые зубы – здоровью любви», тем самым создала интерес у дошкольников к обучению. В октябре 2022 года в рамках IX муниципальной Образовательной недели «От мечты к открытиям» в нашем детском саду состоялась Конференция "Экология 0+. Кандалакшскому заповеднику - 90 лет" для детей старшего дошкольного возраста с использованием мультимедийной презентации.

Таким образом, продолжена работа по повышению профессионального уровня педагогов, их компетенции в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

2. Осуществление работы по оказанию дополнительных образовательных услуг родителям воспитанников.

В 2-м полугодии 2022 года продолжается работа по оказанию дополнительных образовательных услуг родителям воспитанников. С этой целью функционируют два структурных подразделения ДОУ: логопедический пункт и Центр игровой поддержки ребенка.

Центр игровой поддержки ребенка функционировал в обычном режиме. Списочный состав детей – 16 человек.

В ходе взаимодействия со специалистами ЦИПР родители малышей обучились игровому взаимодействию с ребенком, познакомились с современными игровыми технологиями, получили консультативную помощь по индивидуальным запросам. Родители положительно оценивают деятельность Центра игровой поддержки ребенка.

Логопедический пункт функционировал в обычном режиме. Логопедическую помощь получили 22 ребенка старшего дошкольного возраста.

3. Мониторинг уровня развития и состояния здоровья детей

На начало 2022-2023 учебного года проведен мониторинг уровня развития дошкольников и намечены пути повышения качества образования воспитанников.

4. Материально-техническая база учреждения

Продолжена работа по улучшению материально-технической базы МБДОУ. Во 2-м полугодии 2022 года произведена замена оконных блоков в старшей группе, а также группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития. В рамках гранта «Arctic Schools» по направлению: «Современное пространство прилегающих территорий дошкольных образовательных организаций» приобретено и установлено спортивное оборудование и детская спортивная площадка. По предписанию Роспотребнадзора заменено напольное покрытие в коридоре первого этажа и кладовой для сыпучих продуктов. На пищеблоке заменены раздаточные столы и ванная для мытья кухонной посуды.

5. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

В ДОУ выстроена система взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения педагогических и правовых знаний, активного вовлечения в образовательный процесс.

Были использованы разнообразные формы работы:

- групповые родительские собрания в нетрадиционной форме;
- привлечение к участию в выставках, конкурсах в ДОУ и на муниципальном уровне;
- мастер-классы, практические занятия;
- совместные развлечения;
- онлайн-опрос потребителей образовательных услуг, предоставляемых в сфере дошкольного образования, в рамках проведения независимой оценки качества предоставления услуг в сфере образования;
- участие в тематических акциях ДОО.

Разнообразие форм взаимодействия с родителями способствовало активному вовлечению их в образовательный процесс, повышению их педагогической культуры, повышению интереса к жизни ребенка в детском саду.

7. Целенаправленная работа по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В течение 2-го полугодия 2022 года была продолжена работа по проведению специальных занятий с дошкольниками по коррекции поведения. Вся работа по социальному развитию дошкольников строилась согласно разработанной в ДОУ программе воспитания и в соответствии с возрастом и особенностями развития детей. Педагоги ДОУ активно используют различные средства социализации дошкольников: проведение упражнений психогимнастики, речевые игры, сюжетно-ролевые игры, совместный труд, календарные праздники. Так, за указанный период с детьми организованы и проведены такие праздники, как День знаний, День матери, Новый год.

В рамках празднования 505-летия города воспитанники приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Любимый город нашими глазами: 505-летию Кандалакши посвящается». В рамках Года культурного наследия народов России воспитатели и дети приняли участие в муниципальном конкурсе буктрейлеров «Моя любимая народная сказка» среди педагогов и семей воспитанников дошкольных образовательных организаций, а также в открытой выставке художественных работ «Народные промыслы в детском творчестве», сетевой выставке открыток «Кандалакша – жемчужина Заполярья».

В результате планомерной работы на внедренческом этапе Программы развития продолжается повышение педагогической компетенции воспитателей и специалистов ДОУ в направлении социально-коммуникативного развития дошкольников, овладение современными развивающими технологиями, в том числе ИКТ-технологиями. Родители воспитанников принимают активное участие в жизни детского сада, повышена их осведомленность в вопросах воспитания и развития ребенка.

На четвёртом, итогово-рефлексивном этапе реализации Программы (2022 учебный год) подведены итоги работы, определены перспективы дальнейшей работы.

1. Определение уровня развития дошкольников

Традиционно в апреле-мае 2022 года в ДОУ проведен мониторинг уровня развития дошкольников на конец учебного года.

**Результаты оценки индивидуального развития
дошкольников (дошкольные группы с 2-х до 7-ми лет)
по итогам работы за 2021-2022 учебный год.**

№	Образовательная область	Средний показатель усвоения детьми ООП ДО (уровни, количество детей)
1.	Речевое развитие	ВУ – 55/ 55% СУ – 41/41% НУ – 4/4%
2.	Познавательное развитие	ВУ – 68/68% СУ – 31/31% НУ –1/1%
3	Социально-коммуникативное развитие	ВУ – 67/67% СУ – 32/32% НУ -1/1%
4.	Художественно-эстетическое развитие	ВУ – 83/83% СУ – 17/17% НУ –нет
5.	Физическое развитие	ВУ – 83/83% СУ – 17/17% НУ – нет

Показатели оценки индивидуального развития детей дошкольных групп ДОУ по пяти образовательным областям программы соответствуют возрасту дошкольников и задачам основной образовательной программы дошкольного образования.

Тематическая проверка по формированию у старших дошкольников универсальных учебных действий, проведенная в феврале – марте 2022 года в ДОУ, показала, что педагоги осуществляют работу в данном направлении в ходе организации различных видов деятельности, но недостаточно внимания уделяют формированию логических УУД, не планируют использование игр и игровых упражнений для их формирования. На это следует обратить внимание в следующем учебном году.

Анализ педагогами мониторинга развития детей свидетельствует о том, что они владеют информацией о требованиях ФГОС ДО и необходимости изменения подходов к организации образовательного процесса с дошкольниками.

С целью повышения качества образования детей дошкольных групп, следует обратить серьезное внимание на усвоение детьми задач по образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) и «Речевое развитие» (предпосылки обучения грамоте), формированию логических универсальных учебных действий.

**Итоги мониторинга оценки индивидуального развития
выпускников подготовительных групп ДОУ
(конец 2021-2022 учебного года)**

n/№	Образовательная область	Средний показатель усвоения детьми ООП (уровни, количество детей)
1.	Речевое развитие	ВУ – 22 чел. СУ- 16 чел НУ- нет
2.	Познавательное развитие	ВУ - 23 чел. СУ- 15 чел. НУ-нет

3.	Социально-коммуникативное развитие	ВУ – 27 чел. СУ- 11 чел НУ- нет
4.	Художественно-эстетическое развитие	ВУ - 23 чел. СУ- 15 чел. НУ- нет
5.	Физическое развитие	ВУ - 33 чел. СУ- 5 чел. НУ- нет

Анализ мониторинга свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки детей к школьному обучению.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в 2022 году состоялся просмотр открытого занятия по ФЭМП во II подготовительной группе и занятия по обучению грамоте в I подготовительной группе с использованием мультимедийной презентации.

2. Определение уровня методической грамотности педагогов.

В течение сентября – октября 2022 года проведено собеседование с педагогами о перспективе работы на учебный год и работе над выбранной методической темой.

Цель: осуществление контроля за повышением профессионального уровня педагогов, оказание необходимой методической помощи в организации образовательного процесса.

В собеседовании приняло участие 22 педагога ДОУ.

Все педагоги получили необходимые рекомендации к дальнейшей работе по выбранной методической теме, обсудили проблемные вопросы, возникшие у молодых и малоопытных воспитателей по планированию образовательного процесса, выбору и написанию перспективного плана работы по методической теме.

Все педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, о чем свидетельствуют полученные благодарственные письма, сертификаты и дипломы.

В результате планомерной работы на внедренческом этапе Программы развития продолжается повышение педагогической компетенции воспитателей и специалистов ДОУ, в том числе овладение современными развивающими технологиями, в том числе ИКТ-технологиями.

3. Определение уровня удовлетворенности родителей качеством работы структурных подразделений ДОО

В ходе взаимодействия со специалистами центра игровой поддержки ребенка родители малышей обучились игровому взаимодействию с ребенком, познакомились с современными игровыми технологиями, получили консультативную помощь по индивидуальным запросам.

Родители проконсультированы по следующим вопросам развития ребенка: «Раннее развитие малыша», «Безопасность малыша», «Игры в кругу семьи» и другие. В процессе взаимодействия педагоги получали обратную связь от родителей в форме видеороликов, которые были представлены на одной из встреч педагогов города, работающих в ЦИПР.

Родители положительно оценивают деятельность Центра игровой поддержки ребенка. О положительном имидже ЦИПР свидетельствуют заявления родителей малышей, которые собираются в новом учебном году посещать это структурное подразделение нашего ДОУ.

На структурном подразделении - логопедическом пункте в течение 2021-2022 учебного года получили логопедическую помощь 34 ребенка старшего дошкольного возраста. В мае 2022 года выпущено в школу 37 детей подготовительных групп, из них: 32 ребенка с нормой звукопроизношения, 4 ребенка – с диагнозом ОНР III, 1 ребенок – ФНР. В подготовительную группу выпущено 2 ребенка с нормой звукопроизношения. Остальные дети со значительными улучшениями звукопроизношения продолжают занятия с логопедом в следующем учебном году.

4. Определение уровня материально-технического обеспечения ДОО

Материально-техническая база МБДОУ за 2020-2022 годы на достаточно высоком уровне. Проведен косметический ремонт музыкального зала, частично заменена кухонная посуда, приобретена мебель в старшую и подготовительную группу (игровые стенки, столы, стулья, уголки природы, стеллажи), закуплен спортивный инвентарь (мячи, гимнастические палки,

спортивные скамейки и др.), закуплены строительные материалы и выполнен ремонт кабинета учителя-логопеда логопедического пункта, приобретены стулья, письменные столы; произведена замена оконных блоков в музыкальном зале, I подготовительной, средней, старшей группах и кабинетах специалистов. По предписанию Роспотребнадзора заменено напольное покрытие в коридоре первого этажа и кладовой для сыпучих продуктов. На пищеблоке заменены раздаточные столы, холодильник и ванная для мытья кухонной посуды. За счёт гранта местного бюджета приобретен интерактивный пол для «Академии нескучных наук». В рамках гранта «Arctic Schools» по направлению: «Современное пространство прилегающих территорий дошкольных образовательных организаций» приобретено и установлено спортивное оборудование и детская спортивная площадка.

5.Определение перспективы дальнейшей работы

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» муниципального образования Кандалакшский район - это система действий достижения желаемого результата развития учреждения, предоставление доступных и качественных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад №16», предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации.

Цель: совершенствование и реализация модели инновационного дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО через повышение качества и доступности образовательных услуг, создание оптимальных условий для успешной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Цель Программы достигнута через решение поставленных задач:

1. Создание условий для получения качественного, доступного образования и позитивной социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Реализация системы инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ.
3. Обеспечение обновления образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
5. Активное вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО.

Целевые показатели реализации программы развития

<i>Показатели</i>	<i>Целевое значение</i>			
	<i>2019г</i>	<i>2020г</i>	<i>2021г</i>	<i>2022г</i>
1.Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	90%	93%	95%	98%
2.Уровень удовлетворенности родителей организацией и качеством питания детей	85%	90%	92%	95%
3.Доля родителей, вовлеченных в образовательную деятельность через участие в образовательных проектах, конкурсах, мастер-классах и т.д.	30%	45%	60%	80%
4.Количество воспитанников, охваченных вариативными	25 чел – ЦИПР 24 ребенка-	30 чел – ЦИПР 30 детей-	35 чел – ЦИПР 35 детей-	40 чел – ЦИПР 40 детей-

формами дошкольного образования	логопункт	логопункт	логопункт	логопункт
5. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию от общей численности педагогов	высшая – 3 чел. (11%); 1-я – 10 чел (36%)	высшая – 4 чел (11%); 1-я – 11 чел (39%)	высшая – 6 чел (18%); 1-я – 12 чел (42%)	высшая – 8 чел (21%); 1-я – 13 чел (46%)
6. Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях, семинарах и т.д.	40%	45%	50%	55%
7. Доля педагогических работников, владеющих и использующих в образовательном процессе ИКТ-технологии	75%	80%	90%	95%

Ожидаемые конечные результаты Программы достигнуты в полном объеме согласно целевых показателей:

1. Формирование положительной динамики социализации дошкольников.
2. Реализация современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО.
3. Соответствие образовательной деятельности ДОО и образовательных услуг требованиям ФГОС дошкольного образования.
4. Повышение компетентности педагогических работников ДОО.
5. Улучшение качества взаимодействия с семьями воспитанников через активное вовлечение их в образовательный процесс ДОО.
6. Приведение предметно – пространственной среды ДОО в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования.
7. Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
8. Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, нарушения законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Пожнадзора.