

**Результаты реализации первого этапа Программы развития
МБДОУ «Детский сад №16»
за 1-е полугодие 2023 года**

Программа развития МБДОУ «Детский сад №16» разработана на период 2023-2027 гг.

Цель: совершенствование и реализация модели инновационного дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО через повышение качества и доступности образовательных услуг, создание оптимальных условий для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования; обеспечение условий для функционирования МБДОУ №16 как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализацию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

На первом, подготовительном этапе (январь 2023 – сентябрь 2023)

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

Созданы организационные основы для реализации программы, определены способы достижения инновационных изменений в образовательном процессе ДОО, создан механизм эффективного управления программой.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада 2020-2022;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- проблемы функционирования ДОО;
- возможные варианты развития.

Для проведения качественного анализа и определения круга проблем членами группы были определены следующие разделы: «Качество дошкольного образования», «Дошкольник и современный мир», «Воспитываем здоровых дошколят», «Кадры современного ДОО», «Родители в образовательном пространстве», «Развитие инфраструктуры МБДОУ №16», «Социальное партнёрство».

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организованных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду, создание современной образовательной среды;
- создание эффективной модели взаимодействия с родителями, формирование компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- развитие социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов в развитии дошкольников;
- обеспечение безопасности ДОО.

1. Повышение профессионального уровня педагогов.

В 1-ом полугодии 2023 года 1 педагог обучился на курсах повышения квалификации по ФОП ДО; аттестованы согласно графика – 0 педагогов, из них: 0 – на высшую квалификационную категорию, 0 – на первую квалификационную категорию, 0 педагогов –

на соответствие занимаемой должности. Практически все педагоги ДООУ имеют Дипломы, Грамоты и Благодарности за участие в методических мероприятиях муниципального уровня, многие из них – за участие в мероприятиях регионального и федерального уровня. На 01.05.2023 г 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

Общий квалификационный уровень педагогического коллектива детского сада составляет: высшая квалификационная категория – 7 человек (28%), первая квалификационная категория – 4 человека (16%), соответствие занимаемой должности – 12 человек (48%), без аттестации (принята на работу 06.12.2021 и переведена на должность «воспитатель» 27.08.2021) – 2 чел. (8%).

В течение многих лет в ДООУ используется такая форма работы с педагогами, как занятия «Школы молодого воспитателя», которую посещают молодые и малоопытные педагоги. Цель ее – оказание методической помощи педагогам в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2022-2023 учебном году занятия посещали 7 молодых педагогов ДООУ.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в 1-м полугодии 2023 года проведены следующие методические мероприятия в МБДООУ:

1. Прошла «Неделя профессионального мастерства» - презентация мини-проектов во всех группах.
2. Семинар-практикум «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников посредством использования различных пособий».
3. Проведена тематическая проверка «Приобретение дошкольниками опыта двигательной активности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма», которая выявила проблемные стороны этого направления работы.
4. На педсовете по социальному развитию дошкольников зам. зав. по ВМР познакомила педагогов с «Организацией образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования».
5. Просмотр открытого занятия по ФЭМП в средней группе.
6. Педагог старшей группы принял участие в муниципальном проекте «Волонтеры – дошкольники Кандалакши», представил свой опыт работы на муниципальном уровне.

Воспитатели ДООУ продолжают активно внедрять ИКТ – технологии в работе с дошкольниками при проведении занятий, развлечений: применяют презентации, а также проводят занятия с использованием интерактивного пола в «Академии нескучных наук».

Продолжена работа проблемной группы по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, в мероприятиях которой принимали активное участие педагоги групп компенсирующей направленности.

2. Продолжать осуществлять работу по оказанию дополнительных образовательных услуг родителям воспитанников.

За 1-ое полугодие 2023 года продолжена работа по оказанию дополнительных образовательных услуг родителям воспитанников. С этой целью функционировали два структурных подразделения ДООУ: логопедический пункт для детей с диагнозом ФН, ФФН и Центр игровой поддержки ребенка.

Центр игровой поддержки ребенка функционировал в 1-ом полугодии 2023 года в обычном режиме. Списочный состав детей – 21 человек. Педагоги вели активную работу по размещению на сайте ЦИПР консультаций, мастер-классов, видеороликов по различным вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, где родители учились игровому взаимодействию с ребенком. Игровые занятия в обычном режиме более привлекательны для родителей малышей. Здесь родители непосредственно взаимодействуют со своим малышом под руководством педагога, дети быстрее адаптируются к условиям детского сада, начинают общаться со сверстниками.

Материал о взаимодействии с семьями малышей был представлен на встречах педагогов, работающих в ЦИПР, согласно плану информационного методического центра.

На структурном подразделении *логопедический пункт* в течение 2022-2023 учебного года получили логопедическую помощь 27 детей старшего дошкольного возраста. В мае 2023 года выпущено в школу 9 детей, из них: 8 человек с нормой звукопроизношения, 1 ребенок – с диагнозом ОНР IV. В подготовительную группу выпущено 4 ребенка с нормой звукопроизношения. Остальные дети со значительными улучшениями звукопроизношения продолжают занятия с логопедом в следующем учебном году.

3. Мониторинг уровня развития и состояния здоровья детей.

В январе 2023 года проведен мониторинг состояния здоровья детей за 2022 год. Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ повысился по сравнению с 2021 годом, но меньше районного показателя (17 дней).

Результаты мониторинга обсуждены на педсовете по физическому развитию детей в январе 2023 года, намечены пути улучшения работы в данном направлении.

Количество пропущенных дней одним ребенком можно проследить в таблице.

Учебный год	Количество пропущенных дней
2020	8,8 дней
2021	6,8 дней
2022	12,9 дней

Традиционно в апреле-мае 2023 года в ДОУ проведен мониторинг уровня развития дошкольников на конец учебного года.

Результаты оценки уровня индивидуального развития дошкольников (дошкольные группы с 2-х до 7 лет) по итогам работы за 2022 - 2023 учебный год

п/№	Образовательная область	Средний показатель усвоения детьми ООП ДО (уровни, количество детей)
1.	Речевое развитие	ВУ – 50/63% СУ – 21/27% НУ – 8/10%
2.	Познавательное развитие	ВУ- 47/60% СУ – 26/33% НУ – 6/7%
3	Социально-коммуникативное развитие	ВУ - 54/68% СУ – 25/32% НУ – нет
4.	Художественно-эстетическое развитие	ВУ – 42/53% СУ – 31/40% НУ – 6/7%
5.	Физическое развитие	ВУ - 53/67% СУ- 26/33% НУ – нет

Показатели оценки индивидуального развития детей дошкольных групп ДОУ по пяти образовательным областям программы соответствуют возрасту дошкольников и задачам основной образовательной программы.

Анализ педагогами мониторинга развития детей свидетельствует о том, что они понимают требования ФГОС ДО и необходимость изменения подходов к организации образовательного процесса с дошкольниками.

С целью повышения качества образования детей дошкольных групп следует обратить серьезное внимание на полное усвоение детьми задач по образовательной области «Познавательное развитие» (формирование УУД у дошкольников) и «Речевое развитие» (предпосылки обучения грамоте).

**Итоги мониторинга оценки индивидуального развития выпускников
подготовительной группы ДОУ
(конец 2022-2023 учебного года)**

Количество выпускников 2022-2023 учебного года – 23 человека, из них: 6 детей из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, 5 детей из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 12 детей из подготовительной группы.

<i>n/№</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Средний показатель усвоения детьми ООП (уровни, количество детей)</i>
1.	Речевое развитие	ВУ – 11/92% СУ – 1/8% НУ - нет
2.	Познавательное развитие	ВУ – 10/84% СУ – 2/16% НУ - нет
3.	Социально-коммуникативное развитие	ВУ - 11/92% СУ - 1/8% НУ - нет
4.	Художественно-эстетическое развитие	ВУ - 8/68% СУ - 4/32% НУ - нет
5.	Физическое развитие	ВУ – 11/92% СУ - 1/8% НУ - нет

Анализ итогов мониторинга свидетельствует о достаточно высокой подготовке детей к обучению в школе.

**Итоги мониторинга уровня развития детей раннего возраста (с 1-2 лет)
конец 2022-2023 учебного года**

<i>Группы развития согласно эпикризным срокам</i>	<i>Средний показатель уровня нервно-психического развития</i>	
	<i>Сентябрь 2022 (обследовано 20 детей)</i>	<i>Май 2023 (обследовано 19 детей)</i>
1 группа развития (дети с нормой развития)	-	2
2 группа развития (отставание на 1 эпикризный срок)	4	10
3 группа развития (отставание на 2 эпикризных срока)	11	5
4 группа развития (отставание на 3 эпикризных срока)	5	2

эпикризных срока)		
5 группа развития (отставание на 4 эпикризных срока)	-	-
Поведение с отклонениями	нет	нет

Анализ мониторинга развития детей группы раннего возраста свидетельствует о положительной динамике. Но есть дети, отстающие в развитии на 2-3 эпикризных срока (7 детей), которым требуется повышенное внимание и индивидуальная помощь в развитии. Значительно улучшился уровень речевого и сенсорного развития, дети активны, движения стали более скоординированными, уверенными.

4. Материально-техническая база учреждения

Продолжена работа по улучшению материально-технических условий МБДОУ.

За 1-е полугодие 2023 года произведена установка пластиковых окон в средней и 2 младшей группах, группе раннего возраста и коридоре. Закуплена и установлена мебель в старшей группе (уголок природы и игровая стенка). Приобретены 3 информационных стенда (профсоюзный, в группу раннего возраста и старшую группу).

Установлена кухонная вытяжка, заменены 2 мойки на пищеблоке, приобретены табуреты на металлокаркасе, стол островной.

Также произведена замена видеорегистратора и огнетушителей, приобретен утюг в постирочную. Установлен водоприёмный колодец на территории ДОУ за счет средств субсидии по программе «Развитие образования Кандалакшского района».

В кабинет начальника хозяйственного отдела приобретен принтер, в кабинет делопроизводителя – системный блок. Для группы раннего возраста приобретены шкафы детские для одежды в приёмное помещение.

1. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

В ДОУ выстроена система сотрудничества с родителями с целью повышения педагогических и правовых знаний родителей за учебный год.

Педагогами использованы разнообразные формы работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс ДОУ: мастер-классы, совместные развлечения, практические занятия, участие в проектной деятельности, а также в конкурсах муниципального и регионального уровней.

Активизировалась работа с социальными партнерами, в том числе с Кандалакшским государственным заповедником. Все это создало условия для успешного ознакомления дошкольников с окружающим миром.

В перспективе работы с социумом - продолжать активно взаимодействовать с целью развития и расширения кругозора воспитанников.

2. Проведение целенаправленной работы по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Продолжена работа по проведению специальных занятий с дошкольниками по коррекции поведения согласно расписанию занятий. Вся работа по социальному развитию дошкольников проводилась планомерно и целенаправленно в соответствии с возрастом детей.

Педагоги ДОУ активно используют технологии развития коммуникативной сферы дошкольников – психогимнастика, речевые игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры, совместный труд, хороводные игры и т.д.

В МБДОУ организована целенаправленная работа к календарным праздникам согласно комплексно - тематическому планированию, разработанному в МБДОУ. Так, в 1-е полугодие 2023 года организованы и проведены с детьми такие праздники, как День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.

В результате работы на подготовительном этапе развития Программы происходит дальнейшее повышение педагогической компетенции воспитателей и специалистов ДОО в направлении социально-коммуникативного развития дошкольников и овладения ИКТ – технологиями, современными развивающими технологиями. Родители воспитанников активно

вовлечены в образовательный процесс дошкольной организации, повышена их правовая грамотность.