ПЛАН РАБОТЫ

МДОУ «Детский сад № 62»

на летний период 2016 г.

**Цель:** сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Особенности организации | Ответственные |
| 1.2.3.4.5.6. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | ВоспитателиВоспитателиСпециалисты и воспитатели Воспитатели  |

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Организация мероприятий  | Ответственные |
| 1.2.3.4.5. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррегирующим дорожкам.Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по ОБЖ в соответствии с учетом возраста детей.После тихого часа проводить бодрящую гимнастику используя разработанные комплексы упражнений. | Заместитель заведующего, начальник х/оВоспитатели группВоспитательпо физ.  культуре, воспитатели группСтаршая медсестра, воспитатели групп  |

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД В МДОУ №62

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. **Воспитательно – образовательная работа с детьми**
 |
| 1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». | в течение летнего периода | Заведующий,Ст. воспитательвоспитатели |
| 2. | Музыкальные и физкультурные развлечения, праздники 1 раз в неделю. | в течение летнего периода | Воспитатели |
| 3. | Работа педагогов с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма.  | в течение летнего периода | Воспитатели,ст. медсестра |
| 4. | Совместная деятельность воспитателей с детьми, согласно требованиям основной образовательной программы ДОУ | в течение летнего периода | Воспитатели, специалисты |
| 5. | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке | в течение летнего периода | Воспитатели, специалисты |
| 6. | Праздник, посвященный Дню Защиты детей: **«Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»** | 01.06. | Музыкальный руководитель |
| 7. | **Неделя безопасности.** (Тематические беседы, игры, развлечения, выставка рисунков) | 01.06. – 05.06. | Воспитатели |
| 8. | **Тематическая неделя: «Я – гражданин России».**(Беседы, развлечение «Моя Родина - Россия», просмотр слайдов о природе Кольского полуострова и др.) | 08.06. – 11.06. | Воспитатели |
| 9. | **Неделя русских народных и хороводных игр. (**Проведение русских народных и хороводных игр, музыкальное развлечение «Лето красное») | 15.06. – 19.06. | Воспитатели |
| 10. | **Патриотическая неделя.** (Рассказы детям «Так начиналась война»; чтение детских произведений и войне и мире; слушание военных песен; выставка детско – родительских рисунков на тему «Нам нужен мир») | 22.06. – 26.06. | Воспитатели |
| 11. | **Творческая неделя: «В некотором царстве, в песочном государстве».** (Конкурс построек из песка, фотовыставка) | 29.06. – 03.07. | Воспитатели, младшие воспитатели |
| 12. | **Неделя спортивных игр.** (Игры - эстафеты, соревнования) | 06.07. – 10.07. | Воспитатели |
| 13. | **Неделя экологии.** (Конкурс поделок из природного материала, природоохранная акция«Природа в опасности», чтение произведений о природе, художественное творчество) | 13.07. – 17.07. | Воспитатели |
| 14. | **Неделя хороших манер.** (Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Мои хорошие поступки»; чтение художественной литературы, проигрывание этюдов» Скажи доброе слово другу», «Назови ласково») | 20.07. – 24.07. | Воспитатели |
| 15. | **Неделя любимой книги.** (Презентация любимой книги детьми, выставка рисунков по любимым произведениям) | 27.07. – 31.07. | Воспитатели |
| 16. | **Неделя театра.** (Драматизация сказок – взаимопосещение)  | 03.08. – 07.08. | Воспитатели |
| 17. | **Летние олимпийские игры.** (Старший дошкольный возраст) | 10.08. – 14.08. | Воспитатели |
| 18. | **Неделя детской песни.** (Слушание, пение) | 17.08. – 21.08. | Воспитатели |
| 19. | **Тематическое развлечение «Что нам лето подарило».** | 24.08. – 28.08. | Воспитатели |
| 1. **Физкультурно – оздоровительная работа**
 |
| 1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, совместная деятельность, прогулки, развлечения) | в течение летнего периода | Воспитатели, старшая медсестра,старший воспитатель |
| 2. | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты и т.д.) |
| 3. | Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегченная одежда;- соблюдение режима проветривания;- умывание прохладной водой | Старшая медсестра, воспитатели |
| 4. | Организация специальных закаливающих мероприятий:- хождение босиком до и после сна;- солнечные ванны с целью закаливания;- элементы дыхательной гимнастики (старший дошкольный возраст) | Старшая медсестра,воспитатели |
| 5. | Физкультурная работа:- проведение утренних зарядок и занятий на воздухе;- физкультурные досуги;- спортивные игры (футбол, баскетбол, бадминтон);- подвижные игры;- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке | воспитатели |
| 6. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | Заведующий,старшая медсестра,кладовщик |
| 1. **Методическая работа**
 |
| 1.  | Оказание методической помощи в составлении перспективного плана на летний период | 25.05. – 29.05. | Старший воспитатель |
| 2. | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:- «Правильная организация закаливающих процедур»- «Подвижные игры на участке летом»- «Организация детского творчества летом- «Разнообразие методов и приёмов по формированию экологического воспитания» | Июнь | Старший воспитатель |
| 3. | Инструктаж с сотрудниками детского сада:-Предупреждение детского травматизма;-Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;-Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;- Оказание первой медицинской помощи при повреждениях и травмах (ушибы, вывихи, укусы) | Июнь | Заместитель заведующего,начальник х/о, старшая медсестра, старший воспитатель |
| 4. | Пополнение и обновление игровых и развивающих центров, подготовка к учебному году | до 24.08. | Воспитатели |
| 5. | Обновление содержания родительских уголков | до 17.08. | Воспитатели |
| 1. **Контроль и руководство воспитательно-оздоровительной работой**
 |
| 1. | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение летнего периода | Старший воспитатель,старшая медсестра |
| 2. | Планирование и организация познавательной деятельности детей | Июль | Старший воспитатель |
| 3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала | Август  | Заместитель заведующего, начальник х/о |
| 4. | Выполнение инструкций | В течение летнего периода | Заведующий,заместитель заведующего, начальник х/о |
| 5. | Формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи;-ведение документации по питанию;-контроль за витаминизацией и калорийностью пищи | В течение летнего периода | Заведующий старшая медсестра |
| 6. | Организация работы с родителями | В течение летнего периода | Заместитель заведующего,старший воспитатель |
| 1. **Работа с родителями**
 |
| 1. | Оформление информационного стенда для родителей: ОБЖ; «Осторожно, дорога».«Знай, люби и береги природу» | Июнь | Воспитатели |
| 2. | «Профилактика кишечных инфекций»;«Овощи, фрукты, витамины» | Июль | Старшая медсестра |
| 3. | Организовать субботник по благоустройству территории детского сада | Август | Заведующийстарший воспитатель, воспитатели |
| 4. | Оформление уголка для родителей (режим дня, рекомендации) | В течение лета | Воспитатели |
| 5. | Привлечение родителей к участию в спортивных праздниках, развлечениях | В течение лета | Воспитатели |
| 1. **Административно – хозяйственная работа**
 |
| 1 | Частичный ремонт групп | Июнь-август | Заведующий, начальник хозяйственного отдела,рабочие по комплексному обслуживанию здания |
| 2 | Ремонт и покраска оборудования на участке | В течение летнего периода |
| 3 | Смена и обработка песка |
| 4 | Посадка цветов, овощей, зелени. Уход за цветниками, огородом |

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:* создание условий для игр детей на участках
* озеленение участков и территории,
* наглядная информация для родителей.
 | 1 июня | Заведующий,заместитель заведующего,старший воспитатель |
|  | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | июнь | заместитель заведующего |
|  | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | июнь | Ст. воспитатель |
|  | «Организация двигательной деятельности детей»  | июнь-август | Старшая медсестра,старший воспитатель |
|  | Организация питьевого режима в летний период. | ежедневно | Старшая медсестра |
|  | «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | июль | Заведуюший |
|  | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | июль | Заведующий, начальник х/о |
|  | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | август | Воспитатели,старший воспитатель |
|  | Проведение закаливающих мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей детей. | в течение летнего периода | Старшая медсестра |
|  | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | постоянно | Старшая медсестраЗаместитель заведующего |
|  | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | постоянно | Старшая медсестра |
|  | Хранение продуктов в летний период | 1разв месяц | Заведующий,старшая медсестра,кладовщик |
|  | Контроль готовности участков к приему детей | ежедневно | Начальник х/о,воспитатели |
|  | Контроль осуществления режима проветривания | постоянно | Старшая медсестра,младшие воспитатели |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| **1** | Обновление содержания родительских уголков и наглядной информации в группах. | ежемесячно | воспитатели |
| **2** | Обновление персонального сайта ДОО (новостная строка) | Еженедельно  | Системный администратор |
| **3** | **Консультации для родителей:**1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период».2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»4. По запросам родителей. | В течение летнего периода | Воспитатели |
| **4** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение летнего периода | Начальник х/о |
| **5** | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей. | В течение летнего периода | Воспитатели |

**Утренняя зарядка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Время** |
| группа раннего возраста | 08:00-08:05 |
| I мл. группа | 08:00-08:10 |
| II мл. группа | 08:00-08:10 |
| Средняя группа | 08:10-08:20 |
| Старшая группа | 08:20-08:30 |

Занятия по физической культуре, утренние зарядки и музыкально-спортивные развлечения проводятся на свежем воздухе с выносом необходимого спортинвентаря и атрибутов.

При неблагоприятных погодных условиях все мероприятия проводятся в спортивном и музыкальном зале.

**Организация дня на летний оздоровительный период**

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа раннего возраста | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа. | Старшая группа |
| Прием, осмотр | 7.00-8.00 | 7.00-7.55 | 7.00-8.00 | 7.00-8.10 | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | - | 7.55-8.00 | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 |
| КГН, подготовка к завтраку | 8.00-8.10 | 8.00-8.15 |  | 8.20-8.25 | 8.20-8.30 |
| Завтрак | 8.10 | 8.15 | 8.20 | 8.25 | 8.30 |
| Организованная совместная деятельность на прогулке (группе, зале) подгрупповая, индивидуальная работа, игры, наблюдения, труд.  | 8.45-9.25 | 8.55-9.30 | 9.00-9.35 | 9.00-9.40. | 9.00-9.50 |
| КГН, подготовка ко II завтраку | 9.25-9.40 | 9.30-9.45 | 9.35-9.50 | 9.40-9.55 | 9.50-10.00 |
| II завтрак | 9.40 | 9.45 | 9.50 | 9.55 | 10.00 |
| Организованная совместная деятельность на прогулке: экскурсии, наблюдения, экспериментирование, развлечение, игра, спорт. | 9.40-11.20 | 9.50-11.35 | 9.55-11.50 | 10.10-12.10 | 10.20-12.20 |
| КГН. Подготовка к обеду | 11.20-11.40 | 11.35-11.50 | 11.50-12.10 | 12.10-12.15 | 12.20-12.20 |
| Обед | 11.40 | 11.50 | 12.10 | 12.15 | 12.20 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.10-15.00 | 12.20-15.00 | 12.40-15.00 | 12.45-15.00 | 12.50-15.00 |
| Подъем, бодрящие гимнастики, КГН, полдник | 15.00-15.10 | 15.00-15.15 | 15.00-15.20 | 15.00-15.25 | 15.00-15.30 |
| Организованная совместная деятельность, игра, художественно-творческая деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность. | 15.10-16.00 | 15.15-16.10 | 15.20-16.15 | 15.25-16.20 | 15.30-16.25 |
| Подготовка к ужину, ужин  | 16.10 | 16.15 | 16.20 | 16.25 | 16.30 |
| Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность на прогулке. Уход домой. | 16.30-19.00 | 16.45-19.00 | 16.55-19.00 | 17.00-19.00 | 17.10-19.00 |

***Воспитательно-образовательные задачи по направлениям развития***

***на летний оздоровительный период 2015 г.***

|  |  |
| --- | --- |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | - Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)- Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.- Формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности. Помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам. |
| СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | - Воспитание интереса, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.- Развитие речи и речевое общение /стимулировать проявление собственной речевой активности/- Развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений.- Воспитание этически ценных способов общения.- Развитие самосознания.- Воспитание у ребенка уважения к себе.- Развитие речи и речевого общения /содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и занятиях/ |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕРАЗВИТИЕ | Познание окружающего мира посредством представлений о природе и человеке /экологическое воспитание/.- Культура быта /развитие представлений об устройстве человеческого жилья и предметах домашнего обихода/.- Конструирование /закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования/.- Природа и человек /продолжить развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать, формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д./. |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | -Культура быта /обобщить представления о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.; закрепить знания детей о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.-Элементарные историко-географические представления /продолжить приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине и т.д./ -продолжить приобщению детей к детской художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи, развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике и т.д.;- принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности |
| ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | -Изобразительное искусство /формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов, продолжить развивать способность к изобразительной деятельности воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну ,- Музыка- развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.. Продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности |

***Литература:***

Н. Раковская «Верные друзья», Л. Кузьмин «Сельские дорожки», В. Бороздин «Лето, лето ясное»

А.Дитрих, Г. Юрмин «Почему цветы красивые и душистые?», А. Свирина, М. Ляшенко «На этой планете можно жить», Р. Кошурникова «Путешествие по глобусу», М. Гумилевская «Где тепло и где холодно», А. Свирин «Операция «Океан», А.Дитрих, Г Юрмин «Откуда в море столько воды?», «А в Черном море вода черная?», «Что в морской глубине на самом дне?», «Океанариум», «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»

***Модель двигательного режима детей 3-7 лет в летний период***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы двигательной деятельности | Особенности организации | Длительность |
| **1.Организованная двигательная деятельность** |
| 1.1 | Утренняя гимнастика | Ежедневно на открытом воздухе | 5-7 мин |
| 1.2 | Физкультминутка | Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности | 3 мин |
| 1.3 | Подвижные игры | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппамии индивидуально, с учетом двигательной активности детей | по 10 мин |
| 1.4 | Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно в 1 и 2 половине дня на прогулке | по 7-10 мин |
| 1.5 | Оздоровительная ходьба по территории учреждения | Один раз в неделю, во время физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений | до 30 мин |
| 1.6 | Гимнастика после дневного сна | Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей | около 5 мин |
| 1.7 | Оздоровительная гимнастика | ежедневно | около 5 мин |
| 1.8 | Физкультурные занятия | 2 раза в неделю по подгруппам на спортивной площадке | 15-30 мин |
| **Самостоятельная двигательная деятельность** |
| 2.1 | Подвижные игры со спортивным инвентарем | Ежедневно, с учетом индивидуальных особенностей детей | 10-15 мин |
| 2.2 | Спортивные игры | Ежедневно, с учетом индивидуальных особенностей детей | 10-15 мин |
| **Досуговая двигательная деятельность** |
| 3.1 | Физкультурный и музыкальный досуг | 1 раз в неделю/чередование | 15-30 мин |
| 3.2 | Игры с движением и пением | 2 раза в неделю | 10-15 мин |
| 3.3 | Хороводные (народные) игры | 2 раза в неделю | 5-10 мин |
| 3.4 | Двигательные действия с игрушками-забавами | 3 раза в неделю | 10-15 мин |

Старший воспитатель: Лазарева Н.С