

Конспект проведения занятия по коррекции поведения у старших дошкольников на тему «Дружба»

МБДОУ «Детский сад №16»
Воспитатель Безлюдная Л.В.

Задачи:

- Формировать представления детей о дружбе.
- Воспитывать у дошкольников чувство доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Оборудование и материалы: картинки с изображением эмоций (грусть, удивление, радость), 2 конверта со смайликами .

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

- Доброе утро, дети. Я рада вас видеть. Давайте поздороваемся и поиграем с вами в интересную игру «Здравствуйте»

Цель: развитие умения проявлять различные эмоции при приветствии.

Посмотрите на эти картинки. Что за эмоции изображены на них? (грусть, удивление, радость). Я буду показывать вам одну из картинок, а вы попробуйте так же поздороваться с товарищем, стоящим от вас справа.

Скажите, пожалуйста, как еще можно поздороваться с людьми?

(Здравствуй, привет, добрый день, доброе утро и т.д.)

Но оказывается, можно здороваться и без слов. Можно при встрече просто улыбнуться. Покажите, как? А как еще без слов можно поздороваться? (рукопожатие, объятия, похлопывание по плечу). Давайте так поздороваемся.

Теперь вы умеете приветствовать друг друга по-разному.

Дети, вчера я видела мою знакомую воспитательницу из другого детского сада. Она рассказала мне страшную историю. Знаете о чем? Присядьте на коврик.

«Однажды им в группу почтальон принес странный конверт. В нем находился черный круг, похожий на грустного смайлика. И в тот момент, когда дети его увидели, с ними что - то произошло - они, вдруг, стали все грустные, им не хотелось играть вместе. Дети стали кричать друг на друга, толкаться, перестали улыбаться».

Как вы думаете, что с ними могло случиться? Конверт-то был необычный, да и смайлик тоже. Да, вероятно, они были заколдованы. Кто мог им прислать такой конверт, как думаете? Оказывается, эту черную метку им отправила противная ведьма Злючка. Она хочет, чтобы все дети были такими же, как она - злыми, ни с кем не дружили.

Я попросила у нее этот конверт, чтобы показать вам. Вот он (показывает, но не открывает). Как вы думаете, мы его можем открыть?

Почему? Как же помочь тем детям, которые уже открывали этот конверт? Их ведь надо избавить от колдовских чар.

Я знаю один секрет. Злые волшебные чары разрушатся, если мы сможем показать, как умеем дружить. Вы умеете дружить? Как можно это показать?

- Мы с вами знаем «Мирилочку», если вдруг кто-то с кем-то поссорился. Давайте покажем и расскажем ее.

- А еще мы с вами знаем «Песню о дружбе». Споем ее? (дети под аудиозапись исполняют песню).

- Есть еще и пословицы о дружбе (дети рассказывают знакомые пословицы).

Послушайте, какое хорошее стихотворение я вам прочитаю о дружбе:

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травойю.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

Предлагаю вам построить «Башню дружбы». Я протягиваю руку, вы на нее по очереди кладете свою ладонь. Посмотрите, какая чудесная башня получилась! (воспитатель незаметно подменяет конверт на другой, в котором – яркий, улыбающийся смайлик).

Я думаю, теперь мы сможем открыть этот конверт. Вы знаете, что такое дружба и умеете дружить. (Воспитатель открывает конверт). Посмотрите, у нас все получилось! Черная метка превратилась в веселый смайлик! Какие вы молодцы! Сумели справиться с колдовскими чарами Злючки! Теперь мы сможем послать этот конверт детям из другого детского сада и помочь им снова стать добрыми и дружными детьми. Спасибо вам!