

## **Сетка планирование занятий в группе раннего возраста (с 1-го года до 2-х лет)**

**ВНИМАНИЕ!** Занятия проводятся по подгруппам во 2-й период бодрствования с 13.00 час. до 14.20 час.

I – е занятие - с 1-й подгруппой (с 1 г до 1,6 л) - с 13.00час. до 13.10 час., со 2-й подгруппой (с 1г до 1,6 л) –с 13.15 час. до 13.25 час.

II-е занятие - с 1-й подгруппой (с 1 г до 1,6 л) - с 13.50час. до 14.00 час., со 2-й подгруппой (с 1г до 1,6 л) –с 14.10 час. до 14.20 час.

С 1,6 лет все занятия проводятся согласно сетке в 1-ю и II- ю половину дня

<b>Дни недели</b>	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>
Понедельник	1. Познавательное развитие (сенсорное развитие – цвет) 2. Физическая культура	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – форма) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – величина) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие – показ действий с игрушкой (куклой, машиной) 2.Физическое развитие
Вторник	1.Речевое развитие (д/и на звукоподражание)	1.Речевое развитие (д/и на звукоподражание)	1.Речевое развитие (д/и на звукоподражание)	1.Речевое развитие (д/и на звукоподражание)
Среда	1.Познавательное развитие – показ игрушек в действии 2. Физическая культура	1. Познавательное развитие – действия с предметами (нанизывание, втыкание, катание) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие – показ игрушек в действии 2. Физическая культура	1. Познавательное развитие – действия с предметами (нанизывание, втыкание, катание) 2.Физическая культура
Четверг	1.Речевое развитие – инсценирование потешек, песенок 2.Художественно-эстетическое развитие - музыка	1.Речевое развитие – инсценирование песенок, потешек 2. Художественно-эстетическое развитие - музыка	1.Речевое развитие – инсценирование песенок, потешек 2.Художественно-эстетическое развитие - музыка	1.Речевое развитие – инсценирование песенок, потешек 2.Художественно-эстетическое развитие - музыка
Пятница	1.Речевое развитие – рассматривание предметных картинок (игрушек) 2.Художественно-эстетическое развитие – конструирование	1.Речевое развитие – выполнение поручений, «прятание» 2.Художественно-эстетическое развитие - конструирование	1.Речевое развитие – рассматривание сюжетной картины 2.Художественно-эстетическое развитие - конструирование	1.Речевое развитие – рассказ воспитателя с показом (со II-й половины года – без показа) 2.Художественно-эстетическое развитие - конструирование
<b>ВСЕГО:</b>	9 занятий	9 занятий	9 занятий	9 занятий

**Примерное перспективное планирование  
образовательной деятельности  
в группе раннего возраста (2-й год жизни)  
1 КВАРТАЛ**

## СЕНТЯБРЬ

Дни недели	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>Понедельник</b>	Адаптация детей (см. в папке «Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации» и отсюда планировать)	Адаптация детей (см.в папке «Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации» и отсюда планировать)	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – величина) «Мишка мячики принес» (большие - маленькие мячики) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие – знакомство с куклой (называние частей тела, показ и называние одежды на кукле и на себе) 2.Физическая культура
<b>Вторник</b>			1. Речевое развитие (подражание звукам) «В гости пришли киска и собачка»	1.Речевое развитие – звукоподражание «Кто-то в гости к нам пришел» (кошка, собачка, гусь)
<b>Среда</b>			1.Познавательное развитие (показ игрушек в действии – кошка и бумажка: хватает, играет, бежит) 2.Физическая культура	1. Познавательное развитие (действие с предметами) – нанизывание, втыкание, катание 2.Физическая культура
<b>Четверг</b>			1.Речевое развитие – рассказывание потешки с инсценировкой 2.Художественно-эстетическое развитие - музыка	1. Речевое развитие - инсценирование песенки «Киска к деткам подошла» 2.Художественно-эстетическое развитие - музыка
<b>Пятница</b>			1.Речевое развитие – показ одной игрушки и картинки «Кошка» - учить узнавать знакомые предметы. 2. Художественно-эстетическое развитие – конструирование «Построим башенку» (2-3 кубика )	1.Речевое развитие – рассказ воспитателя с показом «Жила киска у девочки» 2. Художественно-эстетическое развитие – конструирование «Построим башенку»(3-4 кубика)

## ОКТАБРЬ

Дни недели	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – цвет) – «Надувные шарик» (2 куклы, 2 шарика красный и синий) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – форма) - знакомство с кубиком и кирпичиком 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – величина) – д/и «Большая – маленькая кукла» 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие – показ действий с игрушкой (куклой) – д/и игра «Накормим куклу» 2.Физическое развитие
Вторник	1. Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «Кто в домике живет?» (кошка, собака, гусь)	1.Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «Кто спрятался?» (кошка, собачка, гусь, петушок)	1.Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «Кто-то в гости к нам пришел» (петушок, гусь, собачка)	1.Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «Кого машина привезла?» (кошка, собачка, гусь, петушок)
Среда	1. Познавательное развитие – показ игрушек в действии (собачка около будки- бегают, спряталась, сидит и т.д.) 2. Физическая культура	1. Познавательное развитие – действия с предметами (нанизывание, втыкание, катание)- нанизывание бус 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие – показ игрушек в действии (петушок на заборе – взлетел, клюет, бегают и т.д.) 2.Физическая культура	1. Познавательное развитие – действия с предметами (нанизывание, втыкание, катание)- катание цветных шариков (синих, красных) 2.Физическая культура
Четверг	1. Речевое развитие – инсценирование потешки «Ладушки» 2. Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование стиха А.Барто «Уронили мишку на пол» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование потешки «Петушок, петушок» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование песенки «Вот собачка Жучка» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка
Пятница	1. Речевое развитие рассматривание предметных картинок (игрушек) игрушка – кошка 2. Художественно-эстетическое развитие-конструирование – «Башенка» (4-5 кубиков)	1.Речевое развитие – выполнение поручений, «прятание» - «Найдем петушка» 2.Художественно-эстетическое развитие-конструирование-«Дорожка для петушка» (кирпичики)	1.Речевое развитие рассматривание сюжетной картины «Дети играют в кубики» 2.Художественно-эстетическое развитие-конструирование- «Заборчик для петушка» (кирпичики на узкую грань – 4-5 штук)	1.Речевое развитие – рассказ воспитателя с показом «Жила собачка Жучка» 2.Художественно-эстетическое развитие-конструирование-«Заборчик для игрушек»

## НОЯБРЬ

Дни недели	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – цвет) – «Разложи колечки по ведеркам» (синий, красный цвет) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – форма) – «Покатаем шарики» 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – величина) – д/и «Что в мешочке?» (шарики большие и маленькие) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие – показ действий с игрушкой (куклой) – д/и игра «Уложим куклу спать» 2.Физическое развитие
Вторник	1.Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «Кто в домике живет?» (петушок, курочка)	1.Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «В гости курочка пришла» (петушок, цыплята)	1.Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «Кто как кричит?» (курочка, цыплята, гусь)	1.Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «Прятки с зайчиком» (прыг, скок, нет, вот)
Среда	1.Познавательное развитие – показ игрушек в действии (курочка клюет, ходит, ищет зернышки) 2.Физическая культура	1. Познавательное развитие – действия с предметами (нанизывание, втыкание, катание) - д/и игра со втулками - втыкание 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие – показ игрушек в действии (цыплята – ищут зернышки, прячутся от мамы-курочки, бегают, клюют) 2.Физическая культура	1. Познавательное развитие – действия с предметами (нанизывание, втыкание, катание) - д/и игра со шнуровками 2.Физическая культура
Четверг	1.Речевое развитие – инсценирование потешки «Ай, качи, качи, качи» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование песенки «Вышла курочка гулять» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование потешки «Сорока-белобока» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование потешки «Зайка-зайка» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка
Пятница	1.Речевое развитие рассматривание предметных картинок (игрушек) – картинка «Курочка с цыплятами» 2.Художественно-эстетическое развитие-конструирование – «Заборчик для цыплят» (5 кирпичиков на узкую сторону)	1.Речевое развитие – выполнение поручений, «прятание» - «Найдем цыпляток» 2.Художественно-эстетическое развитие-конструирование- «Дорожка для курочки» (5 кирпичиков на широкую сторону)	1.Речевое развитие рассматривание сюжетной картины «Курочка с цыплятами» 2.Художественно-эстетическое развитие- конструирование «Заборчик для гусей» (5 кирпичиков, фигурки гусей – см. в педкабинете)	1.Речевое развитие – рассказ воспитателя с показом на фланелеграфе «Жил-был зайка в лесу» 2.Художественно-эстетическое развитие-конструирование «Домик для зайки» (2 кубика и 1 кирпичик)

**Примерное перспективное планирование  
образовательной деятельности  
в группе раннего возраста (2-й год жизни)  
II КВАРТАЛ**

## ДЕКАБРЬ

Дни недели	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – цвет) – д/и «Мишка гуляет по дорожкам» (желтый, красный цвет) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – форма) – д/и «Что в мешочке?» (шарик, кубик, кирпичик) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – величина) – д/и «Что машина привезла» (елочки большие и маленькие) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие – показ действий с игрушкой (машиной) – д/и игра «Вот приехала машина» 2.Физическое развитие
Вторник	1.Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «К нам кукушка прилетела»	1.Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «В гости киска пришла» (кошка, котята)	1.Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «Кто в гости пришел?» (кошка, собачка, курочка с цыплятами)	1.Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «Кто как кричит?» (кукушка, петушок, курочка, цыплята)
Среда	1.Познавательное развитие – показ игрушек в действии (птичка клюет зернышки, летает, сидит на веточке) 2.Физическая культура	1. Познавательное развитие – действия с предметами (нанизывание, втыкание, катание) - д/и игра «Пирамидка» (4 колечка) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие – показ игрушек в действии (кошка спит, лакает молоко, играет с бумажкой) 2.Физическая культура	1. Познавательное развитие – действия с предметами - д/и игра «Украсим елочку» (нанизывание шариков на шнурок) 2.Физическая культура
Четверг	1.Речевое развитие – инсценирование потешки «Села птичка на ладошку» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование потешки «Котя - коток, серый лобок» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование песенки «Серенькая кошечка» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование песенки «Елочка» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка
Пятница	1.Речевое развитие - рассматривание предметных картинок (игрушек) – игрушка «Птичка» 2.Художественно-эстетическое развитие-конструирование – «Заборчик для птички» (5 кирпичиков на узкую сторону)	1.Речевое развитие – выполнение поручений, «прятание» - «Найдем котят для мамы-кошки» 2.Художественно-эстетическое развитие-конструирование-«Домик для котят» (2 кирпичика, 1 дощечка, 1 кубик)	1.Речевое развитие рассматривание сюжетной картины «Кошка с котятами» 2.Художественно-эстетическое развитие- конструирование «Скамеечка для кошечки» (2 кубика, 1 дощечка)	1.Речевое развитие – рассказ воспитателя с показом «Как кукла Катя на саночках каталась» 2.Художественно-эстетическое развитие-конструирование «Огоньки на елочке» (шарики на плоскостную елку)

# ЯНВАРЬ

Дни недели	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – величина) – д/и «Закрой окошки» (большие - маленькие геометрические фигуры) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие – показ действий с игрушкой (машиной) – д/и игра «Едет, спешит машина» 2.Физическое развитие
Вторник			1.Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «Кто в домике живет?» (домашние животные собака, кошка, корова, коза)	1.Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «Кто как кричит?» (корова, коза)
Среда			1.Познавательное развитие – показ игрушек в действии «Кто что делает?» (петушок поет, кукла кушает, зайчик скачет) 2.Физическая культура	1. Познавательное развитие – действия с предметами - мяч, погремушка, пирамидка 2.Физическая культура
Четверг			1.Речевое развитие – инсценирование песенки «Машенька, Маша, куколка наша...» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование сказки «Курочка ряба» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка
Пятница			1.Речевое развитие рассматривание сюжетной картины «Новый год» 2.Художественно-эстетическое развитие- конструирование «Скамеечка для куклы» (2 кубика, 1 дощечка)	1.Речевое развитие – рассказ воспитателя с показом «Елочка в гости к детям пришла» 2.Художественно-эстетическое развитие- конструирование «Повесим игрушки на елочку» (плоскостные фигуры)



## ФЕВРАЛЬ

Дни недели	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – цвет) – д/и «Разложи шарики в ведерки» (синие, красные, желтые) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие (сенсорное – форма) – д/и «Что в мешочке?» (шарик, кубик – сравнить, что катается) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – величина) – д/и «Закрой окошки» (большие – маленькие геомет.фигуры) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие – показ действий с игрушкой (мишкой) – д/и «Накормим мишку кашей» 2.Физическое развитие
Вторник	1.Речевое развитие (звукоподражание) – Показ и прятание игрушек: кошка, корова, коза, собачка	1.Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «Чудесный мешочек» (паровоз, машина)	1.Речевое развитие – чтение потешки «Снег, снег кружится» с обыгрыванием	1.Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «Кто в домике живет?» (корова, коза, собачка, кошка)
Среда	1.Познавательное развитие – показ игрушек в действии «Загудел паровоз и вагончики повез» 2.Физическая культура	1. Познавательное развитие – действия с предметами (нанизывание, втыкание, катание) – игра с вкладышами 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие – показ игрушек в действии «Кто что делает, узнаем?» 2.Физическая культура	1. Познавательное развитие – действия с предметами - разборные матрешки 2.Физическая культура
Четверг	1.Речевое развитие – инсценирование песенки «Паровоз, паровоз, новенький блестящий...» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование потешки «Ладушки-ладошки» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование стиха А.Барто «Грузовик» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование сказки «Репка» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка
Пятница	1.Речевое развитие - рассматривание предметных картинок (игрушек) – картинка «Паровоз» 2.Художественно-эстетическое развитие- конструирование – «Дорога для паровоза»	1.Речевое развитие – выполнение поручений «Найдем домашних животных» 2.Художественно-эстетическое развитие- конструирование-«Домик для козы» (2 кирпичика, 1 дощечка, 1 кубик)	1.Речевое развитие рассматривание сюжетной картины «Зимой на горке» 2.Художественно-эстетическое развитие- конструирование «Горка» (кубок, дощечка)	1.Речевое развитие – рассказ воспитателя без показа «Как собачка у девочки жила» 2.Художественно-эстетическое развитие- конструирование «Стул для матрешки» (1 кубок и 1 кирпичик)

**Примерное перспективное планирование  
образовательной деятельности  
в группе раннего возраста (2-й год жизни)  
III КВАРТАЛ**

## МАРТ

Дни недели	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – цвет) – д/и «Разложи кирпичики в ведерки» (синие, красные, желтые) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие (сенсорное – форма) – д/и «Что в мешочке?» (шарик, кирпичик, кубик – большие и маленькие) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – величина) – д/и «Что нам зайка принес» (большие – маленькие мячи) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие – показ действий с игрушкой (мишкой) – д/и «Уложим мишку спать» 2.Физическое развитие
Вторник	1.Речевое развитие (звукоподражание) – показ и прятание игрушек: цыплята, собака, котята, кошка, коза.	1.Речевое развитие – чтение потешки «Птичка» с обыгрыванием (см. текст в папке)	1.Речевое развитие – чтение потешки «Колобок румяный бок укатился за порог» (см. текст в папке)	1.Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «Кто в домике живет?» (корова, коза, собака, кошка)
Среда	1.Познавательное развитие – показ игрушек в действии «Лиса и зайка» 2.Физическая культура	1. Познавательное развитие – действия с предметами (нанизывание, втыкание, катание) – игра с пирамидками 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие – показ игрушек в действии «Что умеют...?» (машинка, мячик, пирамидка) 2.Физическая культура	1. Познавательное развитие – действия с предметами - шнуровка 2.Физическая культура
Четверг	1.Речевое развитие – инсценирование потешки «Ах, красавец петушок» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование сказки «Колобок» (настольный театр) 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование стиха А.Барто «Зайка» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование сказки «Репка» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка
Пятница	1.Речевое развитие - рассматривание предметных картинок (игрушек) – «Лиса» 2.Художественно-эстетическое развитие-конструирование – «Домик для зайки»	1.Речевое развитие – «Мы с ребятками пойдем и что-то найдем» 2.Художественно-эстетическое развитие-конструирование-«Стол для матрешки» ( 1 дощечка, 1 кубик)	1.Речевое развитие рассматривание сюжетной картины «Таня и голуби» 2.Художественно-эстетическое развитие- конструирование «Стол и стул для матрешки» (2 кубика, 1 кирпичик, 1 дощечка)	1.Речевое развитие – рассказ воспитателя без показа «Как Катя с куклой играла» 2.Художественно-эстетическое развитие-конструирование «Заборчик для зверят»

## АПРЕЛЬ

Дни недели	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – цвет) – д/и «Положи колечко на тарелочку» (зеленые, желтые) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие (сенсорное – форма) – д/и «Разложи предметы» (группировка по форме: кубики, кирпичики, шарики) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – величина) – «Угостим зайчиков морковкой» (большой - маленький зайка + морковки по величине) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие – показ действий с игрушкой-куклой – д/и «Что умеет кукла Катя» (уложим спать, накормим, гуляем, катаем на машине) 2.Физическое развитие
Вторник	1.Речевое развитие (звукоподражание) – Д/и «Чудесный мешочек» (домашние животные)	1.Речевое развитие – чтение потешки «Дождик» с обыгрыванием (см. текст в папке)	1.Речевое развитие – чтение потешки «Наша Катя маленька» (с внесением куклы в одежду)	1.Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «Кто пасется на лугу» (корова, коза, овечки)
Среда	1.Познавательное развитие – показ игрушек в действии «Курочка с цыплятами» 2.Физическая культура	1. Познавательное развитие – действия с предметами (нализывание, втыкание, катание) – игра «Собери бусы» (нализывание) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие – показ сюжетных картинок с действиями куклы «Что делает?» 2.Физическая культура	1. Познавательное развитие – действия с предметами - игры с вкладышами 2.Физическая культура
Четверг	1.Речевое развитие – инсценирование потешки «Кошка» (см.текст в папке) 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование сказки «Теремок» (настольный театр) 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование стиха «Поезд» (текст см. в папке) 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование потешки «Баю-баю» 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка
Пятница	1.Речевое развитие - рассматривание предметных картинок (игрушек) – игрушки: лиса, заяц. 2.Художественно-эстетическое развитие-конструирование – «Дорожка для зверят» (5 кирпичиков)	1.Речевое развитие – выполнение поручений «Покажи, как» - знакомство с характерными движениями животных. 2.Художественно-эстетическое развитие-конструирование-«Домик для зверят» ( 4 кубика, 1 дощечка,)	1.Речевое развитие рассматривание сюжетной картины «Купание куклы» (см.текст стиха в папке) 2.Художественно-эстетическое развитие- конструирование «Горка и дорожка для матрешки» (1 кубик, 1 дощечка, 4 кирпичика)	1.Речевое развитие – рассказ воспитателя без показа «Как девочка с мишкой играла» 2.Художественно-эстетическое развитие-конструирование «Скамеечка для матрешки» (2 кубика, дощечка)

# МАЙ

Дни недели	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – цвет) – д/и «Собери шарики в ведерки» (зеленые, желтые, красные, синие) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие (сенсорное – форма) – д/и «Волшебная коробочка» (кубики, кирпичики, шарики) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие – величина) – «Угостим собачек косточкой» (большая – маленькая собачка + плоскостная косточки ) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие – показ действий с игрушкой-мишкой – д/и «Мы играем с мишкой» (уложим спать, накормим, гуляем, катаем на машине) 2.Физическое развитие
Вторник	1.Речевое развитие (звукоподражание) – Д/и «Кто в домике живет?»	1.Речевое развитие – чтение потешки «Солнышко» с обыгрыванием	1.Речевое развитие – чтение потешки «Кто у нас хороший»	1.Речевое развитие (звукоподражание) – д/и «Кто пасется на лугу» (корова, коза, лошадка)
Среда	1.Познавательное развитие – показ игрушек в действии «Кукла и киска» 2.Физическая культура	1. Познавательное развитие – действия с предметами (нанизывание, втыкание, катание) – игра «Собери шарики в корзинку» (катание) 2.Физическая культура	1.Познавательное развитие – показ игрушек в действии «Мишка едет на машине» 2.Физическая культура	1. Познавательное развитие – действия с предметами - шнуровки 2.Физическая культура
Четверг	1.Речевое развитие – инсценирование потешки «Васька кот, Васька кот» (см.текст в папке) 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование сказки «Колобок» (настольный театр) 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование стиха «Строили ладошки домик для матрешки» (текст см. в папке) 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка	1.Речевое развитие – инсценирование потешки «Паровоз» (см. текст в папке) 2.Художественно-эстетическое развитие – музыка
Пятница	1.Речевое развитие - рассматривание предметных картинок (игрушек) – картинки – игрушки. 2.Художественно-эстетическое развитие-конструирование – «Ворота для матрешек» (2 кирпичика и 1 дощечка)	1.Речевое развитие – выполнение поручений «Я прячу, ты ищи» 2.Художественно-эстетическое развитие-Конструирование «Дорожка и ворота для машинок»	1.Речевое развитие рассматривание сюжетной картины «Таня и голуби» 2.Художественно-эстетическое развитие- конструирование «Скамеечка для Тани»	1.Речевое развитие – рассказ воспитателя без показа «Как мишка потерялся» 2.Художественно-эстетическое развитие-конструирование «Горка и дорожка для мишки» (1 кубик, дощечка, 5 кирпичиков)



**Примерное перспективное планирование  
образовательной деятельности  
в первой младшей группе (3-й год жизни)**

**1 КВАРТАЛ**

**СЕНТЯБРЬ**

<b>Понедельник</b>	1. Речевое развитие - Рассматривание картины «На огороде» ЗКР см. Гербова, зан.3 2. Социально-коммуникативное развитие (взрослые и дети)- игра «Давайте познакомимся»	1. Речевое развитие - рассматривание овощей морковь, капуста 2ч- д/и «Угадай на вкус» 2. Социально-коммуникативное развитие (семья) – рассматривание картинок с изображением детей и родителей	1. Речевое развитие -чтение сказки «Репка» + ЗКР 2. Социально-коммуникативное развитие (детский сад) – игра на ориентировку в группе «Где живут машины? куклы? книжки?» т.д.	1. Речевое развитие - рассказ воспитателя «Что растет на огороде» 2. Социально-коммуникативное развитие (труд) – наблюдение за трудом мл. воспитателя
<b>Вторник</b>	1. Познавательное развитие сенсорное развитие - ЦВЕТ Д/и «Разложи карандаши в свои домики»см. Гербова, зан.7 2. Художественно-эстетическое развитие- музыка	1. Познавательное развитие - сенсорное развитие-ФОРМА Д/и «Закрой окошечки» 2. Художественно-эстетическое развитие- музыка	1. Познавательное развитие - сенсорное развитие- ВЕЛИЧИНА Д/и «Поручения» См. Гербову, зан.2 2. Художественно-эстетическое развитие- музыка	1. Познавательное развитие- КОЛИЧЕСТВО Д/и «Один-много» 2. Художественно-эстетическое развитие- музыка
<b>Среда</b>	1. Художественно-эстетическое развитие – рисование «Что мы умеем рисовать» - контрольное 2. Занятие по физической культуре	1. Художественно-эстетическое развитие – лепка «Что мы умеем лепить» - контрольное 2. Занятие по физической культуре	1. Художественно-эстетическое развитие – аппликация «Овощи на огороде» 2. Занятие по физической культуре	1. Художественно-эстетическое развитие – конструирование «Башенка» из 2-3 кубиков разного размера 2. Занятие по физической культуре
<b>Четверг</b>	1. Познавательное развитие (предметный мир) – видовое понятие «кукла»+ чтение «Кукла обедает» 2. Занятие по физической культуре	1. Познавательное развитие (предметный мир) - видовое понятие «Мяч» 2. Занятие по физической культуре	1. Познавательное развитие (предметный мир) – видовое понятие «машина» 2. Занятие по физической культуре	1. Познавательное развитие – (предметный мир) – родовое понятие «игрушки» -д/и «Магазин игрушек» 2. Занятие по физической культуре
<b>Пятница</b>	1. Художественно-эстетическое развитие- музыка	1. Художественно-эстетическое развитие- музыка	1. Художественно-эстетическое развитие- музыка	1. Художественно-эстетическое развитие- музыка

**ОКТАБРЬ**



<b>Понедельник</b>	1.Речевое развитие Рассказ воспитателя «Что есть у человека» (части тела) 2.Социально-коммуникативное развитие (взрослые и дети)- д/и «Кто это?» - мальчик-девочка	1.Речевое развитие - -рассматривание иллюстраций «Домашние животные» 2. Социально-коммуникативное развитие (семья) – д/игра «Угостим куклу чаем»	1.Речевое развитие -чтение потешки «Наша Маша маленька» + ЗКР 2.Социально-коммуникативное развитие (детский сад) – инсценировка с игрушками на понимание правил «можно - нельзя»	1.Речевое развитие - - Рассматривание картины «Осень»(+ название одежды, обуви, + ЗКР) 2.Социально-коммуникативное развитие (труд) – д/игра «Кто что делает?»
<b>Вторник</b>	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) – ЦВЕТ Д/и «Паровоз» См.Гербова, зан.4 2.Художественно-эстетическое развитие- музыка - Музыка	1. Познавательное развитие - сенсорное развитие-ФОРМА Д/и «Собери пирамидки» (круглые и квадратные формы) 2.Художественно-эстетическое развитие- музыка - Музыка	1. . Познавательное развитие - сенсорное развитие- ВЕЛИЧИНА Д/и «Найди такой же цветок» 2.Художественно-эстетическое развитие- музыка - Музыка	1.Познавательное развитие- КОЛИЧЕСТВО Д/и «Наши ручки, наши ножки» - левая - правая, элементарный счет «Ручек – две, ножек – две 2.Художественно-эстетическое развитие- музыка - Музыка
<b>Среда</b>	1.Художественно-эстетическое развитие – рисование «Дождик кап-кап» 2.Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие – лепка «Колбаски для собачки» 2.Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие аппликация «Осенние цветы» 2.Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие – конструирование «Стол и стул для матрешки» 2. Занятие по физической культуре
<b>Четверг</b>	1.Познавательное развитие (предметный мир)- видовое понятие «стул» (строение, функции частей) 2.Занятие по физической культуре	1. Познавательное развитие- (предметный мир) - видовое понятие «береза» (название, строение) см. краеведение 2.Занятие по физической культуре	1. Познавательное развитие (предметный мир) – видовое понятие «комнатное растение фикус» 2.Занятие по физической культуре	Познавательное развитие (предметный мир) – видовое понятие «платье» 2.Занятие по физической культуре
<b>Пятница</b>	1.Художественно-эстетическое развитие- музыка	1.Художественно-эстетическое развитие- музыка	1.Художественно-эстетическое развитие- музыка	1.Художественно-эстетическое развитие- музыка

## НОЯБРЬ

<b>Понедельник</b>	1. 1 Речевое развитие - - Рассматривание картины «Таня и голуби» +ЗКР	1.Речевое развитие - -рассматривание предметов мебели + Д/и «Что машина привезла»+употребление	1.Речевое развитие – чтение потешки «Зайнышка, походи...» + ЗКР 2. Социально-коммуникативное	1.Речевое развитие - рассказ воспитателя «К нам птичка в гости прилетела - голубь» см.краеведение
--------------------	--	---	---	---

	2. Социально-коммуникативное развитие (взрослые и дети) - Д/и «Кто с кем живет» с показом на фланелеграфе бумажных фигур членов семьи	предлогов «на, под, около» 2. Социально - коммуникативное развитие (семья) – д/игра «Устроим кукле Маше комнату» (забота взрослых о детях)	развитие (детский сад)- д/и «К нам в гости пришел мишка» (культура поведения)	+игра на звукоподражание 2. Социально-коммуникативное развитие (труд) – д/игра «Вот как маме помогаем» (рассматривание иллюстраций с трудовыми действиями мамы)
<b>Вторник</b>	1. Познавательное развитие (сенсорное развитие) – ЦВЕТ - д/и «Зажги фонарики» 2. Художественно-эстетическое развитие- музыка - музыка	1. Познавательное развитие (сенсорное развитие) ФОРМА (Гербова, зан. 61) 2. Художественно-эстетическое развитие- музыка	1. Познавательное развитие (сенсорное развитие) ВЕЛИЧИНА - д/и «Поможем зайке кубики разложить» 2. Художественно-эстетическое развитие- музыка	1. Познавательное развитие (сенсорное развитие) КОЛИЧЕСТВО (много, один, два) – д/игра «В магазин за цветами для мамы» 2. Художественно-эстетическое развитие- музыка
<b>Среда</b>	1. Художественно-эстетическое развитие – рисование округлых форм «Цыпленок» (показ на фланелеграфе - краски!) 2. Занятие по физической культуре	1. Художественно-эстетическое развитие – лепка «Мячик для куклы Маши» (округлая форма) 2. Занятие по физической культуре	1. Художественно-эстетическое развитие - аппликация «Колобок катится по дорожке» 2. Занятие по физической культуре	1. Художественно-эстетическое развитие - конструирование «Диван» 2. Занятие по физической культуре
<b>Четверг</b>	1. Познавательное развитие (предметный мир) - видовое понятие «курочка/петушок» (сравнение, строение) 2. Занятие по физической культуре	1. Познавательное развитие (предметный мир) – видовое понятие «диван/кровать» 2. Занятие по физической культуре	1. Познавательное развитие (предметный мир)- д/и «За покупками в магазин игрушек»- родовое обобщение «игрушки» 2. Занятие по физической культуре	1. Познавательное развитие (предметный мир) – родовое понятие «мебель» - д/и «Комната для куклы Маши» 2. Занятие по физической культуре
<b>Пятница</b>	1. Художественно-эстетическое развитие- музыка	1. Художественно-эстетическое развитие- музыка	1. Художественно-эстетическое развитие- музыка	1. Художественно-эстетическое развитие- музыка

### Познавательные задачи на 1 квартал

1. Освоение основ гигиенической культуры- с небольшой помощью взрослого мыть руки, соблюдая последовательность;
  - радоваться чистой, красивой одежде, аккуратной прической;
  - выражать стремление есть самостоятельно, держать ложку в правой руке;
  - по напоминанию взрослого говорить «спасибо»;
  - знать свои вещи, вешать их на место.

2. Игровые умения - передавать простой сюжет-цепочку связанных по смыслу действий с игрушками;

- самостоятельно воспроизводить игровые действия на игрушках;

- передавать в играх-имитациях характерные движения и звукоподражания;

- в дидактических играх повторять за воспитателем название цвета, формы, величины.

3. Социально-личностное развитие - показывать и называть основные части тела (голова, руки, ноги, живот), лица (глаза, нос, рот, щечки), называть эмоциональное состояние человека (смеется, плачет);

- показывать на иллюстрации и фото членов своей семьи: мама, папа, дети.

- знать свое имя, название группы.

4. Предметный мир - иметь отчетливое представление об окружающих предметах (игрушки, мебель: стол, стул, диван, скамеечка)

- знать качества воды: льется, теплая и холодная; бумаги: рвется, режется, мокнет в воде.

5. Экологическое воспитание - находить и называть на участке «дерево», «кустик», «травка», «цветок»

- называть по иллюстрации часто встречающихся домашних и диких животных (кошка, собака, коза, лиса, заяц, волк).

Знать, где они живут («В доме с человеком», «В лесу», какие звуки издают домашние животные, что едят.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ - называть словом предметы ближайшего окружения;

- называть действия с предметами «кукла спит», «машина едет» и т.д.;

- называть 4 основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый);

- начинать осваивать структуру простого предложения («Кукла хочет спать»);

- воспроизводить звуковой образ слова (звукоподражание)

**Примерное перспективное планирование  
образовательной деятельности  
в первой младшей группе (3-й год жизни)**

**II квартал**

**Декабрь**

<b>Понедельник</b>	1.Речевое развитие - рассматривание картины «Зимой на прогулке» + ЗКР + чтение А.Барто «Снег» 2.Социально-коммуникативное развитие (взрослые и дети)- д/и «В магазине»	1.Речевое развитие -Рассматривание иллюстраций по теме «Овощи – фрукты» 2ч – д/и «Узнай на вкус» 2.Социально-коммуникативное развитие (семья) – наблюдение за приготовлением воспитателем салата	1.Речевое развитие - чтение стихотворения «Светофор» + рассматривание игрушки-светофора 2.Социально-коммуникативное развитие (детский сад) – обыгрывание	1.Речевое развитие – рассказ воспитателя без показа «Как елка в гости к детям придет» 2ч – рассматривание елочных игрушек 2.Социально-коммуникативное развитие (труд) – наблюдение за трудом
--------------------	---	--	---	--

	одежды» (взрослая и детская одежда)	из овощей (труд членов семьи)	сценки «Как Миша с собачкой играл»	дворника
<b>Вторник</b>	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие)- ЦВЕТ Д/и «Подбери рукавички по цвету» 2.Художественно-эстетическое развитие- музыка	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) ФОРМА Д/и «Что катится?» 2.Художественно-эстетическое развитие-музыка	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) ВЕЛИЧИНА -д/и «Ехали машины по дороге» 2.Художественно-эстетическое развитие- музыка	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) Д/и «Сложи узор» из цветных квадратов по образцу ФОРМА, КОЛИЧЕСТВО 2.Художественно-эстетическое развитие- музыка
<b>Среда</b>	1.Художественно-эстетическое развитие – рисование округлых форм из 2-х частей «Снеговик» 2.Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие - лепка «Яблоки на тарелке» 2.Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие- аппликация «Светофор для зверят» 2.Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие – конструирование «Елочка» (из треугольников разной величины) 2.Занятие по физической культуре
<b>Четверг</b>	1.Познавательное развитие (предметный мир) – свойства снега (опыт) 2.Занятие по физической культуре	1.Познавательное развитие (предметный мир) – родовое обобщение «овощи» 2.Занятие по физической культуре	1.Познавательное развитие (свойства материалов) - песок 2.Занятие по физической культуре	1.Познавательное развитие – видовое понятие «ель/ сравнение с березой» 2.Занятие по физической культуре
<b>Пятница</b>	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка

## ЯНВАРЬ

<b>Понедельник</b>	П	1.Речевое развитие - Рассматривание новогодних открыток 2ч – грамматический строй речи 2.Социально-коммуникативное развитие (семья) – д/и	1.Речевое развитие - Рассматривание картины «Лиса с лисятами» 2ч – ЗКР 2.Социально-коммуникативное развитие (детский сад) – д/игра «Детский сад	1.Речевое развитие – рассказ воспитателя «Кому спасибо говорим» 2ч – рассказывание сказки «Теремок» с показом настольного театра 2.Социально-
--------------------	---	---	---	---

	Р	«Куклы отмечают Новый год»	для зверят»(волк, лиса и детеныши)	коммуникативное развитие (труд) – наблюдение за трудом медсестры
<b>Вторник</b>	А З Д	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) – ФОРМА - д/и «Покупаем новогодние игрушки» 2. Художественно-эстетическое развитие- музыка	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) ВЕЛИЧИНА – д/игра «В гости звери к нам пришли» (сравнение по величине) 2. Художественно-эстетическое развитие- музыка	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) КОЛИЧЕСТВО - Игровое упражнение «Елочки и зайчики» 2. Художественно-эстетическое развитие- музыка
<b>Среда</b>	И К	1.Художественно – эстетическое развитие аппликация «Наряжаем елку» 2.Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие – рисование «Домик для зверят» (квадратная форма) 2.Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие конструирование «Горка» 2.Занятие по физической культуре
<b>Четверг</b>		1. Познавательное развитие (предметный мир) видовое понятие «Чашка/стакан» (строение, функции частей, назначение) 2.Занятие по физической культуре	1.Познавательное развитие (знакомство с материалами) - бумага 2.Занятие по физической культуре	1.Познавательное развитие (предметный мир) – родовое понятие «Одежда» (зимняя) 2.Занятие по физической культуре
<b>Пятница</b>		1.Художественно-эстетическое развития - музыка	1.Художественно-эстетическое развития - музыка	1.Художественно-эстетическое развития - музыка

## ФЕВРАЛЬ

<b>Понедельник</b>	1. Речевое развитие – рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам (добрые герои!) ЗКР + показ настольного театра сказки «Заюшкина избушка» 2.Социально-коммуникативное развитие (взрослые и дети)-д/и «Найди маму	1.Речевое развитие – рассматривание разных машин + чтение А.Барто «Грузовик» 2ч – д/и «Сложи машину из частей» 2.Социально-коммуникативное развитие (семья) – инсценирование на фланелеграфе «Моя семья» с	1.Речевое развитие – рассматривание картины «В семье» (занятия ребенка с папой)+пальч.игра «Семья» 2ч – ЗКР (звук «п») – «Мышонок Пик пришел в гости с игрушками» (со звуком «п») 2.Социально-коммуникативное развитие (детский	1.Речевое развитие – рассказ воспитателя «Как кукла Оля праздновала день рождения» 2ч - д/и «Накроем Кукле Оле стол» (название посуды) 2.Социально-коммуникативное развитие (труд) –
--------------------	---	--	---	--

	детенышам животных»	рассказом воспитателя	сад)- инсценировка «Хрюша в гостях у детей» (культура поведения)	наблюдение за трудом воспитателя – мытье игрушек
<b>Вторник</b>	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) - ЦВЕТ Д/и «Подбери колпачки для гномиков» 2.Художественно-эстетическое развитие- музыка	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) ФОРМА Д/и «Что машина привезла?» (шарики, кубики, кирпичики) 2.Художественно-эстетическое развитие- музыка	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) ВЕЛИЧИНА - д/и «В гости к нам пришли матрешки» 2.Художественно-эстетическое развитие- музыка	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) ФОРМА, КОЛИЧЕСТВО -д/и «Покупаем игрушке для куклы Оли» 2.Художественно-эстетическое развитие- музыка
<b>Среда</b>	1.Художественно-эстетическое развитие – рисование квадратных форм «Домик для зайчика» 2.Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие - лепка «бревнышки для машины» 2.Занятие по физической культуре	1. 1.Художественно-эстетическое развитие- аппликация «Подарок папе в день защитника Отечества» 2.Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие – конструирование «Стол и стул для куклы Оли» 2.Занятие по физической культуре
<b>Четверг</b>	1.Познавательное развитие (свойства материалов) – свойства воды (опыты) 2.Занятие по физической культуре	1.Познавательное развитие (предметный мир) – видовое понятие «грузовик» 2.Занятие по физической культуре	1.Познавательное развитие (свойства материалов) - песок 2.Занятие по физической культуре	1.Познавательное развитие (предметный мир) – родовое понятие «игрушки» 2.Занятие по физической культуре
<b>Пятница</b>	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка

**Примерное перспективное планирование  
образовательной деятельности  
в первой младшей группе (2-3 года)  
на 3 квартал**

**МАРТ**

<b>Понедельник</b>	1. Речевое развитие – рассматривание иллюстраций «Мама с ребенком» 2ч – чтение Аким «Мама» 2. Социально-коммуникативное развитие (взрослые и дети) - Речевая игра «Как маму зовут?»	1. Речевое развитие – рассматривание картины «Кораблик»+ чтение стиха Благининой «Кораблик» 2ч – ЗКР 2. Социально-коммуникативное развитие (семья) – д/и «Уложим куклу спать» (+функции частей тела)	1. Речевое развитие – чтение рассказа Л.Толстого «Слушай меня, мой пес...» 2ч – д/и «Кто в домике живет?» (домашние животные и птицы) 2. Социально-коммуникативное развитие(детский сад) – игра-имитация «Как хорошо играть вместе»	1. Речевое развитие – рассказ воспитателя «Как мы маму поздравляли» 2ч – д/и «Купание куклы Кати» 2. Социально-коммуникативное развитие (труд) – наблюдение за трудом медсестры
<b>Вторник</b>	1. Познавательное развитие (сенсорное развитие) ЦВЕТ «Собери бусы для мамы»	1. Познавательное развитие (сенсорное развитие) - ФОРМА Д/и «Найди такой же» -	1. Познавательное развитие (сенсорное развитие) ВЕЛИЧИНА -д/и «Кто с кем живет?»	1. Познавательное развитие (сенсорное развитие) КОЛИЧЕСТВО - д/и «Домики и флажки»



	»(группировка предметов по выделенным признакам) 2. Занятие по физическому развитию	соотносить форму объемного предмета с формой изображения предмета на картинке 2.Занятие по физическому развитию	(домашние животные) 2.Занятие по физической культуре	2.Занятие по физической культуре
<b>Среда</b>	1.Художественно-эстетическое развитие – рисование «Красивая коробочка для мамы» (квадратная форма) 2. Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие – лепка «Печенье для мамы» 2.Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие – аппликация «Конура для собачки» 2.Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие – конструирование из бумаги «Сложи куклу» (части тела) 2.Занятие по физической культуре
<b>Четверг</b>	1.Познавательное развитие (свойства материалов) – знакомство с крупой «Из чего мама варит кашу?» 2. Занятие по физической культуре	1.Познавательное развитие (предметный мир) – д/и «Кукла Катя в гостях у детей» (функции частей тела, назначение) 2.Занятие по физической культуре	1.Познавательное развитие ( предметны мир) – обобщение родового понятия «домашние животные» 2.Занятие по физической культуре	1.Познавательное развитие (предметный мир) –видовое понятие на усмотрение воспитателя 2.Занятие по физической культуре
<b>Пятница</b>	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка	1.Художественно-эстетическое развитие – музыка=ь

## АПРЕЛЬ

<b>Понедельник</b>	Речевое развитие – рассматривание картины «Чья лодочка?» 2ч – чтение потешки «Вдоль по реченьке лебедушка плывет» 2.Социально-коммуникативное развитие (взрослые и дети) - речевое упражнение с имитацией «Что делают взрослые?»	1.Речевое развитие – рассматривание книг с иллюстрациями сказок 2ч – грамматический строй речи 2.Социально-коммуникативное развитие (семья) – Речевое упр. «Кто заботится о нас?» 2ч – чтение стиха М Танича «Бабушка»	1.Речевое развитие – чтение сказки «Айболит» 2ч – д/и «Полечим куклу Машу» 2.Социально-коммуникативное развитие (детский сад) – д/и «День рождения мишки» (культура поведения и общения)	1.Речевое развитие – рассказ воспитателя «Как кукла Катя ходила в магазин» (закрепить понятие «посуда») 2ч – д/и «У нас в гостях мишка и зайка» (накрыть на стол) 2.Социально-коммуникативное развитие (труд) – рассматривание иллюстраций с трудовыми действиями взрослых
<b>Вторник</b>	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) ЦВЕТ д/и «Подбери перышки по цвету»	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) - ФОРМА Д/и «Чудесный мешочек»	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) ВЕЛИЧИНА (понятия «длинный – короткий»)	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) КОЛИЧЕСТВО - д/и «Много – один, ни

	2. Занятие по физическому развитию	2.Занятие по физическому развитию	-д/и «Дорожки для зверят» 2.Занятие по физической культуре	одного» 2.Занятие по физической культуре
<b>Среда</b>	1.Художественно-эстетическое развитие – рисование «Домик-скворечник для птички» (квадратная форма + круглое окошко) 2. Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие – лепка «Вишенки на тарелочке» 2.Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие – аппликация «Фрукты – полезные продукты» 2.Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие –конструирование «Забор для козлика» 2.Занятие по физической культуре
<b>Четверг</b>	1.Познавательное развитие (свойства материалов – знакомство с деревом) 2. Занятие по физической культуре	1.Познавательное развитие (предметный мир) – родовое понятие «дикие животные» 2.Занятие по физической культуре	1.Познавательное развитие ( предметны мир) – обобщение родового понятия «овощи» 2.Занятие по физической культуре	1.Познавательное развитие (предметный мир) – видовое понятие «пальто/куртка»  2.Занятие по физической культуре
<b>Пятница</b>	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка	1.Художественно-эстетическое развитие – музыка

## МАЙ

<b>Понедельник</b>	1.Речевое развитие – рассматривание картины «Дети играют с кубиками» 2ч – чтение рассказа Тайц «Кубик на кубик»+ ЗКР 2.Социально-коммуникативное развитие (взрослые и дети) – показ настольного театра «Мамины помощники»	1.Речевое развитие – рассматривание иллюстраций «Взрослые и дети» 2ч –грамматический строй речи 2.Социально-коммуникативное развитие (семья) – –д/и «Забота о больной кукле Кате» 2ч – слушание муз.произ-я «Кукла заболела»	1.Речевое развитие – чтение стиха Бродского «Солнечные зайчики» 2ч - ЗКР 2.Социально-коммуникативное развитие (детский сад) – рассказывание сказки «А было-то только доброе слово» - культура поведения и общения (см.Гербова «Занятие от 2-4 лет»)	1.Речевое развитие – рассказ воспитателя «Как Катя нашла котенка» 2ч – чтение потешки «Пошел котик на торжок» 2.Социально-коммуникативное развитие (труд) – наблюдением за трудом мл. воспитателя 2ч – д/и «Кому спасибо говорим»
<b>Вторник</b>	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) ЦВЕТ д/и «Разложи игрушки по цвету»(в корзинки разного	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) ФОРМА – д/и «Сделаем бусы для бабушки»	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) ВЕЛИЧИНА (понятия «высокий - низкий»)	1.Познавательное развитие (сенсорное развитие) КОЛИЧЕСТВО -д/и «Прилетели стрекозы»

	цвета) 2. Занятие по физическому развитию	(группировать по форме-квадрат, треугольник, цвет одинаковый) 2.Занятие по физическому развитию	-д/и «Построим улицу»(дома по величине – 3 размера) 2.Занятие по физической культуре	(много, одна, ни одной, две) 2.Занятие по физической культуре
<b>Среда</b>	1.Художественно-эстетическое развитие – рисование «Лопатка» (квадрат – палочка) 2. Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие – лепка «Баранки для мамы» 2.Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие – аппликация «Вот какие бабочки» 2.Занятие по физической культуре	1.Художественно-эстетическое развитие - конструирование «Горка для матрешки» 2.Занятие по физической культуре
<b>Четверг</b>	1.Познавательное развитие (свойства материалов) – д/и «Что из чего сделано?» (бумага, дерево, стекло) 2. Занятие по физической культуре	1.Познавательное развитие (предметный мир) – родовое понятие «семья» 2.Занятие по физической культуре	1.Познавательное развитие ( предметны мир) – обобщение родового понятия «цветы» 2.Занятие по физической культуре	1.Познавательное развитие (предметный мир) – видовое понятие «стул/кресло»» 2.Занятие по физической культуре
<b>Пятница</b>	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка	1.Художественно-эстетическое развитие - музыка