

*Планирование совместной деятельности педагога с
детьми во 2-й младшей группе*

1-я неделя

<i>День недели</i>	<i>Содержание</i>
Понедельник	Физическое развитие – воспитание КГН – умывание Социально-коммуникативное развитие сюжетно-ролевая игра Художественно-эстетическое развитие – рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства (игрушки из глины, дерева, соломы – чередовать) Физическое развитие – хороводная игра
Вторник	Речевое развитие (формирование словаря) – речевая игра на обозначение действия с предметами (инд. работа) Социально-коммуникативное развитие – игры-имитации под музыку Познавательное развитие – ФЭМП (раздел «Свойства») Трудовые поручения (по столовой) Физическое развитие – подвижная игра
Среда	Речевое развитие (формирование грамматически правильной речи) – освоение структуры простого предложения (инд. работа) Социально-коммуникативное развитие – планирование игровых проблемных ситуаций Познавательное развитие – ознакомление с природой (живая природа – животные- звери, птицы, рыбы, земноводные – чередовать) - формирование представлений о хозяйственно-бытовом труде взрослых (дома и в д/с) и составлять описательный рассказ по 5-ти компонентам трудового процесса Художественно-эстетическое развитие – лепка (по подгруппам)
Четверг	Речевое развитие – ЗКР – речевая ритмическая игра, игра на звукоподражание (инд. работа) Познавательное развитие – д/игра (цвет) - труд по самообслуживанию; - ознакомление с явлениями неживой природы (наблюдения)
Пятница	Социально-коммуникативное развитие – раздел «Культура поведения, общения со взрослыми и сверстниками» (игра, беседа, рассматривание иллюстраций, фото и т.д.) Познавательное развитие – строительные игры (инд. работа) - ознакомление с природой (растения – название, признаки: дерево, куст, трава – чередовать) - предметный мир – игры на классификацию (инд. работа) Речевое развитие (связная речь) – беседы Художественно-эстетическое развитие - развлечение

2-я неделя

<i>День недели</i>	<i>Содержание</i>
Понедельник	<p>Физическое развитие – воспитание КГН – культура приема пищи</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – игры с элементами драматизации</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – рассматривание предметов быта (вышивка, расписная посуда, аппликация на одежде – чередовать)</p> <p>- музыкально-дидактическая игра</p> <p>Физическое развитие – хороводная игра</p>
Вторник	<p>Речевое развитие (формирование словаря) – упражнения на обозначение свойств и качеств предмета, называние материала (инд. работа)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – игры-имитации с литературным текстом</p> <p>Познавательное развитие – ФЭМП (раздел «Отношения») – инд. работа</p> <p>- работа с пособиями ТРИЗ, мнемотехника (чередовать)</p> <p>Трудовые поручения (по уголку природы)</p> <p>Физическое развитие – подвижная игра</p>
Среда	<p>Речевое развитие (формирование грамматически правильной речи) – игра на словообразование (инд. работа)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – планирование игровых проблемных ситуаций к сюжетно-ролевой игре</p> <p>Познавательное развитие – ознакомление с природой (живая природа – животные – потребности)</p> <p>- формирование представлений о хозяйственно-бытовом труде взрослых (дома и в д/с) и составлять описательный рассказ по 5-ти компонентам трудового процесса по модели</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – лепка (по подгруппам)</p>
Четверг	<p>Речевое развитие – ЗКР – чтение знакомых стихов, потешек (дикция, темп речи - инд. работа)</p> <p>Познавательное развитие – д/игра (форма)</p> <p>- труд по самообслуживанию;</p> <p>- ознакомление с явлениями неживой природы (работа с календарем)</p>
Пятница	<p>Социально-коммуникативное развитие – раздел «Семья» (игра, беседа, рассматривание иллюстраций, фото и т.д.)</p> <p>Познавательное развитие – строительные игры с ЛЕГО (инд. работа)</p> <p>- ознакомление с природой (растения – общие признаки, место обитания)</p> <p>- предметный мир – рассматривание предметов (строение, назначение, материал - инд. работа)</p> <p>Речевое развитие (связная речь) – работа с мнемотаблицей и коллажем (чередовать)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие - развлечение</p>

3-я неделя

<i>День недели</i>	<i>Содержание</i>
Понедельник	<p>Физическое развитие – самообслуживание (одевание)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – имитационные игры</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – знакомство с книжной графикой (Васнецов, Сутеев, Лебедев) Физическое развитие – хороводная игра</p> <p>Познавательное развитие – формирование системы знаний о человеке</p>
Вторник	<p>Речевое развитие (формирование словаря) – загадывание и отгадывание загадок (инд. работа)</p> <p>Познавательное развитие – игры-эксперименты с водой, песком, снегом, мыльная пена, бумага, ткань – чередовать)</p> <p>-ФЭМП (раздел «Сохранение количества») – инд. работа</p> <p>Трудовые поручения (по подготовке к занятию)</p> <p>Физическое развитие – подвижная игра</p>
Среда	<p>Речевое развитие (формирование грамматически правильной речи)- речевые упражнения на освоение окончаний существительных, прилагательных, глаголов (инд. работа)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – планирование игровых проблемных ситуаций к режиссерской игре</p> <p>Познавательное развитие – ознакомление с природой (живая природа – животные – изменение среды обитания по сезонам, приспособление)</p> <p>- формирование представлений о хозяйственно-бытовом труде взрослых (дома и в д/с) и составлять описательный рассказ по 5-ти компонентам трудового процесса по модели</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – лепка (по подгруппам)</p>
Четверг	<p>Речевое развитие – подготовка к обучению грамоте – речевая игра на выделение звука в слове (инд. работа)</p> <p>Познавательное развитие – д/игра (величина)</p> <p>- труд по самообслуживанию (инд. работа)</p> <p>- ознакомление с явлениями неживой природы (рассматривание иллюстраций)</p>
Пятница	<p>Социально-коммуникативное развитие – раздел «Взаимоотношения» (игра, беседа, рассматривание иллюстраций, фото и т.д.)</p> <p>Познавательное развитие – строительные игры с мелким строителем (инд. работа)</p> <p>- ознакомление с природой (растения – рост и развитие, уход за комнатными растениями)</p> <p>- предметный мир – рассматривание предметов (форма, цвет, величина - инд. работа)</p> <p>Речевое развитие (связная речь) – формирование связных высказываний при рассматривании сюжетных картинок</p> <p>Художественно-эстетическое развитие - развлечение</p>

4-я неделя

<i>День недели</i>	<i>Содержание</i>
Понедельник	Физическое развитие – самообслуживание (уход за вещами, игрушками) Социально-коммуникативное развитие – пальчиковые игры (инд. работа) Художественно-эстетическое развитие – рассматривание натюрмортов, малых скульптурных форм, изображающих животных - чередовать Физическое развитие – подвижная игра Познавательное развитие – формирование системы знаний о человеке
Вторник	Речевое развитие (формирование словаря) – игра на речевое общение (инд. работа) Познавательное развитие – настольно-печатные игры познавательного характера; -ФЭМП (прямолинейные алгоритмы) – инд. работа Трудовые поручения (по столовой) Физическое развитие – упражнение в ОВД
Среда	Речевое развитие (формирование грамматически правильной речи)- освоение структуры простого предложения (инд. работа) Социально-коммуникативное развитие – планирование игровых проблемных ситуаций к сюжетной игре Познавательное развитие – ознакомление с природой (живая природа – животные – фазы роста и развития) - формирование представлений о хозяйственно-бытовом труде взрослых (дома и в д/с) и составлять описательный рассказ по 5-ти компонентам трудового процесса по модели Художественно-эстетическое развитие – лепка (по подгруппам)
Четверг	Речевое развитие – подготовка к обучению грамоте – речевая игра на нахождение места звука в слове (инд. работа) Познавательное развитие – д/игра (классификация) - труд по самообслуживанию (инд. работа) - ознакомление с явлениями неживой природы (чтение стихов)
Пятница	Социально-коммуникативное развитие – раздел «Эмоции» (игра, беседа, рассматривание иллюстраций, фото и т.д.) Познавательное развитие – строительные игры с конструкторами (инд. работа) - ознакомление с природой (растения – потребности, сезонное состояние) - предметный мир игры на классификацию; Речевое развитие (связная речь) – ситуативная беседа Художественно-эстетическое развитие - развлечение