

*Планирование совместной деятельности педагога
с детьми в подготовительной группе*

1-я неделя

<i>День недели</i>	<i>Содержание работы</i>
Понедельник	Речевое развитие (связная речь) – самостоятельное моделирование рассказа – индивидуальная работа Познавательное развитие – ФЭМП – решение логических задач; - труд по самообслуживанию (дежурство по столовой, уголку природы) Социально-коммуникативное развитие – поморская культура (народные поморские игры). Физическое развитие – хороводные игры. Художественно-эстетическое развитие – знакомство с декоративно-прикладным искусством (предметы быта).
Вторник	Речевое развитие (обогащение активного словаря)- знакомство с полисемией, олицетворением, метафорой – чередовать. Познавательное развитие – формирование первичных представлений о себе(взрослые и дети); - хозяйственно-бытовой труд по 5-ти компонентам трудового процесса. Социально-коммуникативное развитие – игры на коррекцию поведения. Художественно-эстетическое развитие – знакомство с книжной графикой. Физическое развитие – подвижная игра.
Среда	Речевое развитие (формирование грамматически правильной монологической речи) – пересказ литературного текста – инд. работа Познавательное развитие – игры из раздела «Развитие сенсорной культуры» Социально-коммуникативное развитие – раздел «Правила культуры поведения, общения с взрослыми и сверстниками». Художественно-эстетическое развитие – лепка (подгруппа) Физическое развитие – освоение ОВД.
Четверг	Речевое развитие (обучение грамоте) – звуковой анализ 4-5 звуковых слов по модели. Познавательное развитие – формирование первичных представлений о малой родине, Отечестве. Социально-коммуникативное развитие - раздел «Семья» Художественно-эстетическое развитие - знакомство с живописью. Физическое развитие – хороводная игра.
Пятница	Речевое развитие – «Развитие звуковой и интонационной культуры речи» Познавательное развитие – ознакомление с неживой природой (наблюдения, опыты, эксперименты). Социально-коммуникативное развитие – раздел «Школа» Художественно-эстетическое развитие – знакомство с видами скульптуры. Развлечение.

2-я неделя

<i>День недели</i>	<i>Содержание работы</i>
Понедельник	Речевое развитие (связная речь) – работа с пособиями по мнемотехнике – инд. работа Познавательное развитие – ФЭМП - инд. работа - ручной труд по 5-ти компонентам трудового процесса (оригами) Социально-коммуникативное развитие – раздел «Мы самые старшие в детском саду» Физическое развитие – хороводные игры. Художественно-эстетическое развитие – знакомство с декоративно-прикладным искусством на примере промыслов России.
Вторник	Речевое развитие (обогащение активного словаря) – классификация предметов на основе выявленных признаков. Познавательное развитие – формирование первичных представлений о себе (особенности своего организма); - хозяйственно-бытовой труд по 5-ти компонентам трудового процесса. Социально-коммуникативное развитие – раздел «Взаимоотношения и сотрудничество». Художественно-эстетическое развитие – посещение краеведческого музея. Физическое развитие – подвижная игра.
Среда	Речевое развитие (формирование грамматически правильной диалогической речи) – пересказ литературного текста по ролям – инд. работа Познавательное развитие – формирование системы знаний о человеке. Социально-коммуникативное развитие – игры на общение. Художественно-эстетическое развитие – лепка (подгруппа) Физическое развитие – освоение ОВД.
Четверг	Речевое развитие (обучение грамоте) – работа с предложением по модели. Познавательное развитие – формирование первичных представлений о многообразии стран и народов. Социально-коммуникативное развитие - «Правила культуры поведения» Художественно-эстетическое развитие - инд. работа – технические навыки Физическое развитие – хороводная игра.
Пятница	Речевое развитие – «Развитие фонематического слуха» Познавательное развитие – ознакомление с живой природой (признаки живого – растения, животные). Социально-коммуникативное развитие – раздел «школа» Художественно-эстетическое развитие – знакомство с пейзажем. Развлечение.

3-я неделя

<i>День недели</i>	<i>Содержание работы</i>
Понедельник	<p>Речевое развитие (связная речь) – составление рассказов по пословицам – индивидуальная работа</p> <p>Познавательное развитие – ФЭМП - индивидуальная работа - труд в природе</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – раздел «Эмоции»</p> <p>Физическое развитие – хороводные игры.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – плетение</p>
Вторник	<p>Речевое развитие (обогащение активного словаря) – речевое упражнение на подбор образных сравнений, эпитетов – инд. работа</p> <p>Познавательное развитие – формирование первичных представлений о семейных традициях (инд. работа);</p> <p>- работа с тканью (шитье).</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – этическая беседа.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – инд. работа в «центре искусства».</p> <p>Физическое развитие – подвижная игра.</p>
Среда	<p>Речевое развитие (формирование грамматически правильной диалогической речи) – пересказ литературного текста от лица героя – инд. работа</p> <p>Познавательное развитие (ознакомление с живой природой) – человек-живое существо (фазы жизненного цикла)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – игры на коррекцию поведения (см. «Психогимнастика» А.Чистяковой).</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – лепка (подгруппа)</p> <p>Физическое развитие – освоение ОВД.</p>
Четверг	<p>Речевое развитие (обучение грамоте) – работа со словами (модель, слова длинные и короткие, деление на слоги).</p> <p>Познавательное развитие – формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие - игры на формирование сотрудничества (см. игры Фобеля)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие - знакомство с архитектурой.</p> <p>Физическое развитие – хороводная игра.</p>
Пятница	<p>Речевое развитие – «Развитие фонематического слуха» - речевая игра</p> <p>Познавательное развитие – ознакомление с живой природой (потребности живого – растения, животные).</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – правила уличного движения.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – знакомство с натюрмортом.</p> <p>Развлечение.</p>

4-я неделя

День недели	Содержание работы
Понедельник	<p>Речевое развитие (связная речь) – работа с речевыми моделями, «винегрет» из сказок – индивидуальная работа</p> <p>Познавательное развитие – ФЭМП - работа с алгоритмами, моделями; - знакомство с трудом взрослых по 5-ти компонентам трудового процесса.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – игра на коррекцию поведения</p> <p>Физическое развитие – хороводные игры.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – знакомство с росписями (хохлома, городецкая, жестовская роспись – чередовать)</p>
Вторник	<p>Речевое развитие (обогащение активного словаря) – придумывание загадок-метафор (мнемотехника) – инд. работа</p> <p>Познавательное развитие – формирование представлений о родной стране ; - ручной труд – поделки из природного материала.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – создание проблемной ситуации на формирование культуры общения и поведения (игры ТРИЗ)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – инд. работа в «центре искусства».</p> <p>Физическое развитие – подвижная игра.</p>
Среда	<p>Речевое развитие (формирование грамматически правильной диалогической речи) – пересказ литературного текста от своего лица – инд. работа</p> <p>Познавательное развитие (ознакомление с живой природой) – человек-живое существо (биологические потребности)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – игры на формирование толерантного отношения к окружающим.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – лепка (подгруппа)</p> <p>Физическое развитие – освоение ОВД.</p>
Четверг	<p>Речевое развитие (обучение грамоте) – звуковой анализ 4-5 звуковых слов – индивидуальная работа.</p> <p>Познавательное развитие – формирование первичных представлений о родном городе (герб города, название улиц, достопримечательности).</p> <p>Социально-коммуникативное развитие - раздел «Эмоции»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие - знакомство со скульптурой.</p> <p>Физическое развитие – хороводная игра.</p>
Пятница	<p>Речевое развитие – игры на коррекцию речевых нарушений (индивидуальная работа)</p> <p>Познавательное развитие – ознакомление с живой природой – охранные мероприятия по сохранению природы.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – раздел «Семья» (сведения о родословной семьи).</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – знакомство с оформительским искусством (плакаты, буклеты и т.д.)</p> <p>Развлечение.</p>