

*Планирование совместной деятельности педагога с
детьми в средней группе*

1-я неделя

<i>День недели</i>	<i>Содержание работа</i>
Понедельник	<p>Речевое развитие (связная речь) – игра на речевое общение (инд. работа)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие – сюжетно-ролевая игра</p> <p>Познавательное развитие – рассматривание предметов (строение, качество, назначение) – инд. работа</p> <p>- ознакомление с природой («живые организмы») – признаки и свойства растений и животных как живых организмов (см. модели)</p> <p>Физическое развитие – хороводная игра</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – муз/дидактическая игра</p>
Вторник	<p>Речевое развитие (расширение словарного запаса) – речевая игра на обозначение частей предмета (ТРИЗ-игра «Разделялки»), свойств и качеств, явлений природы – чередовать</p> <p>Познавательное развитие – игры-эксперименты с водой, снегом, льдом</p> <p>- знакомство с трудом взрослых по 5-ти компонентам трудового процесса</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – ситуативные беседы (инд. работа)</p> <p>Физическое развитие – подвижная игра</p>
Среда	<p>Речевое развитие (освоение грамматически правильной речи)- речевое упражнение на употребление сложноподчиненных предложений (инд. работа)</p> <p>Познавательное развитие – работа по ФЭМП (раздел «Первые шаги в математику»)</p> <p>- хозяйственно-бытовой труд (5 компонентов трудового процесса)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – этическая беседа (инд. работа)</p> <p>Физическое развитие – хороводная игра.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – работа в «центре искусства» (инд. работа)</p>
Четверг	<p>Речевое развитие (освоение ЗКР) – артикуляционная гимнастика (инд. работа)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие (раздел «Взаимоотношение и сотрудничество») – обучение использованию считалок</p> <p>Познавательное развитие – дидактическая игра на сравнение предметов по различным признакам (инд. работа)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – лепка (по подгруппам)</p> <p>Физическое развитие – упражнение в освоении ОВД</p>
Пятница	<p>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – речевая игра на определение места звука в слове (инд. работа)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Познавательное развитие – ознакомление с явлениями неживой природы</p> <p>Работа с дежурными по столовой (обучение накрыванию на стол)</p> <p>Развлечение.</p>

2-я неделя

<i>День недели</i>	<i>Содержание работа</i>
Понедельник	<p>Речевое развитие (связная речь) – тематические беседы (инд.работа)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие – конструктивные игры с мелким строителем</p> <p>Познавательное развитие – ознакомление с материалами, их свойствами и качествами– инд.работа</p> <p>- ознакомление с природой («живые организмы») – потребности живых организмов – растения, животные - чередовать (см. модели)</p> <p>Физическое развитие – хороводная игра</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – инд.работа в «центре искусства»</p>
Вторник	<p>Речевое развитие (расширение словарного запаса) – речевая игра на классификацию (подбор существенных признаков) – инд.работа</p> <p>Познавательное развитие – игры-эксперименты с мылом и мыльной пеной;</p> <p>- игры по ТРИЗ, пособиями по мнемотехнике - чередовать</p> <p>Социально-коммуникативное развитие (раздел «Семья») – ситуативные беседы (инд.работа)</p> <p>Физическое развитие – подвижная игра</p>
Среда	<p>Речевое развитие (освоение грамматически правильной речи)- речевое упражнение на словообразование (суффикс и приставка) - инд.работа;</p> <p>Познавательное развитие – формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве;</p> <p>- хозяйственно-бытовой труд (5 компонентов трудового процесса)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – раздел «Эмоции» - этюд (инд.работа)</p> <p>Физическое развитие – освоение ОВД</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – работа в «центре искусства» - знакомство с книжной графикой</p>
Четверг	<p>Речевое развитие (освоение ЗКР) – артикуляционная гимнастика (инд.работа)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие (раздел «Взаимоотношение и сотрудничество») – игровые упражнения на формирование культуры общения со сверстниками.</p> <p>Познавательное развитие – формирование первичных представлений о себе (инд.работа)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – лепка (по подгруппам)</p> <p>Физическое развитие – хороводная игра</p>
Пятница	<p>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – работа со схемой «звуковой анализ слова» (инд.работа)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – театрализованная игра.</p> <p>Познавательное развитие – ознакомление с явлениями неживой природы</p> <p>Работа с дежурными по столовой (обучение накрыванию на стол)</p> <p>Развлечение.</p>

3-я неделя

<i>День недели</i>	<i>Содержание работа</i>
Понедельник	<p>Речевое развитие (связная речь) – работа с речевыми моделями (описательный рассказ, пересказ).</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (раздел «Культура общения со сверстниками и взрослыми) – правила общения со взрослыми.</p> <p>Познавательное развитие (предметный мир) – ознакомление с предметами бытовой техники (инд.работа);</p> <p>- ознакомление с природой («живые организмы») – связь живых организмов со средой обитания и неживой природой.</p> <p>Физическое развитие – хороводная игра</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – индивидуальная работа в «центре искусства»</p>
Вторник	<p>Речевое развитие (расширение словарного запаса) – речевая игра на подбор слов, обозначающих социально-нравственные отношения («Кого можно назвать добрым? (смелым? Заботливым?) – инд.работа</p> <p>Познавательное развитие – игры-эксперименты с цветными стеклами, зеркалом, светом – чередовать.</p> <p>- формирование системы знаний о человеке (игры, рассматривание иллюстраций, плакатов).</p> <p>Социально-коммуникативное развитие (раздел «Рукотворный мир») – с (инд.работа)</p> <p>Физическое развитие – подвижная игра</p>
Среда	<p>Речевое развитие (развитие диалогической формы речи)- ситуативное общение - инд.работа;</p> <p>Познавательное развитие (раздел «Развитие сенсорной культуры»)- игра «часть – целое» (инд. Работа);</p> <p>- хозяйственно-бытовой труд (5 компонентов трудового процесса)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – раздел «Эмоции» - игры-драматизации.</p> <p>Физическое развитие – освоение ОВД</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – работа в «центре искусства» - знакомство с книжной графикой (Н.Чарушин, Васнецов, Билибин)</p>
Четверг	<p>Речевое развитие (освоение ЗКР) – артикуляционная гимнастика (инд.работа)</p> <p>Социально-коммуникативное развитие (раздел «Взаимоотношение и сотрудничество») – рассматривание иллюстраций проблемного характера</p> <p>Познавательное развитие – формирование первичных представлений о других людях. (инд.работа)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – лепка (по подгруппам)</p>
Пятница	<p>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – работа со схемой «предложение» (инд.работа)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – знакомство со скульптурой</p> <p>Познавательное развитие – ознакомление с явлениями неживой природы</p>

Развлечение.

4-я неделя

<i>День недели</i>	<i>Содержание работа</i>
Понедельник	Речевое развитие (связная речь) – работа с речевыми моделями (составление описательных загадок, загадок со сравнением - чередовать). Социально - коммуникативное развитие - игры-имитации. Познавательное развитие («Формирование первичных представлений о себе») – правила поведения на улице; - ознакомление с природой («живые организмы») – труд взрослых по уходу за домашними животными и комнатными растениями. Физическое развитие – хороводная игра Художественно-эстетическое развитие – индивидуальная работа в «центре искусства»
Вторник	Речевое развитие (расширение словарного запаса) – речевая игра на подбор слов-определений некоторых трудовых процессов («кормление», «выращивание», «сервировка» и т.д. – инд. работа Познавательное развитие – игры-эксперименты со звуком «Что как звучит?»; - формирование системы знаний о человеке (игры, рассматривание иллюстраций, плакатов). Социально-коммуникативное развитие (раздел «Взаимоотношение и сотрудничество») Физическое развитие – подвижная игра
Среда	Речевое развитие (развитие монологической формы речи)- описательный рассказ о предмете - инд. работа; Познавательное развитие (раздел «Развитие сенсорной культуры) – освоение цветов спектра (инд. работа); - хозяйственно-бытовой труд (5 компонентов трудового процесса) Социально-коммуникативное развитие (раздел «Культура поведения, общения со сверстниками и взрослыми») –игры на общение; Физическое развитие – освоение ОВД Художественно-эстетическое развитие – работа в «центре искусства» - знакомство с архитектурой.
Четверг	Речевое развитие (освоение ЗКР) – игровое упражнение на отработку тембра и силы голоса (инд. работа) Социально-коммуникативное развитие (раздел «Эмоции» - способы проявления сочувствия) Познавательное развитие – формирование первичных представлений о родной стране. Художественно-эстетическое развитие – лепка (по подгруппам)
Пятница	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) – игры на определение места звука в слове (инд. работа) Художественно-эстетическое развитие – знакомство с живописью. Познавательное развитие – ознакомление с явлениями неживой природы Развлечение.

