

*Планирование совместной деятельности педагога с
детьми в старшей группе*

1-я неделя

<i>День недели</i>	<i>Содержание работы</i>
Понедельник	Речевое развитие (связная речь) – тематические беседы, обсуждения – индивидуальная работа Познавательное развитие (живая природа) – растения и животные (признаки живого); – классификация предметов. Социально-коммуникативное развитие – сюжетно-ролевые игры. Физическое развитие – хороводная игра. Художественно-эстетическое развитие – знакомство с декоративно-прикладным искусством (игрушки).
Вторник	Речевое развитие (развитие словаря) – речевая игра на подбор слов, обозначающих дифференцирование цвета, форма, размера – инд. работа Познавательное развитие – ФЭМП – работа по ТРИЗ, мнемотехнике Социально-коммуникативное развитие – народные (поморские) игры. Труд по самообслуживанию. Физическое развитие – освоение ОВД.
Среда	Речевое развитие (освоение грамматически правильной речи) – речевое упражнение на словообразование, ритмические речевые игры – чередовать (инд. работа). Социально-коммуникативное развитие – раздел «Взаимоотношения и сотрудничество» - инд. работа Познавательное развитие – конструктивные игры с ЛЕГО; - хозяйственно-бытовой труд (5 компонентов трудового процесса). Художественно-эстетическое развитие – лепка (подгруппа)
Четверг	Речевое развитие (обучение грамоте) – звуковой анализ слов, деление слов на слоги. Познавательное развитие – ознакомление с неживой природой (наблюдения, опыты со снегом, водой, песком, льдом); - знакомство трудом взрослых по 5-ти компонентам трудового процесса. Социально-коммуникативное развитие – раздел «Правила культуры поведения, общения со взрослыми и сверстниками». Физическое развитие – подвижная игра.
Пятница	Речевое развитие – формирование монологической формы речи – составление описательных рассказов о предметах, явлениям – инд. работа Познавательное развитие – формирование первичных представлений о себе, других людях – чередовать. Социально-коммуникативное развитие – раздел «Семья». Художественно-эстетическое развитие – знакомство с декоративно-оформительским искусством (плакаты, стенды и т.д.) Физическое развитие – хороводная игра.

2-я неделя

<i>День недели</i>	<i>Содержание работы</i>
Понедельник	<p>Речевое развитие (связная речь) – работа с речевыми моделями (пересказ, рассказ из личного опыта, творческий рассказ (чередовать) – индивидуальная работа</p> <p>Познавательное развитие (живая природа) – потребности растений и животных (по модели); – предметный мир – разновидности материалов.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – режиссерские игры (инд.работа)</p> <p>Физическое развитие – хороводная игра.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – знакомство с декоративно-прикладным искусством (предметы быта).</p>
Вторник	<p>Речевое развитие (развитие словаря) – речевые упражнения на называние обследовательских действий – инд.работа</p> <p>Познавательное развитие – ФЭМП – работа с пособиями по ТРИЗ, мнемотехнике; - формирование системы знаний о человеке.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – раздел «Эмоции»</p> <p>Труд по самообслуживанию.</p> <p>Физическое развитие – освоение ОВД.</p>
Среда	<p>Речевое развитие (освоение грамматически правильной речи) – речевое упражнение на употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений (инд.работа).</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – игры на коррекцию поведения - инд.работа</p> <p>Познавательное развитие – ручной труд (бумага, природный материал);</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – лепка (подгруппа)</p>
Четверг	<p>Речевое развитие (обучение грамоте) – работа с моделью «предложение»</p> <p>Познавательное развитие – ознакомление с неживой природой (экспериментальная деятельность); - формирование знаний о роли современной техники и труде человека.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – раздел «Взаимодействие и сотрудничество».</p> <p>Физическое развитие – подвижная игра.</p>
Пятница	<p>Речевое развитие – формирование диалогической формы речи – ситуативные беседы – инд.работа</p> <p>Познавательное развитие – формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – раздел «Правила общения со сверстниками»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – знакомство с книжной графикой</p> <p>Физическое развитие – хороводная игра.</p> <p>Развлечение.</p>

3-я неделя

<i>День недели</i>	<i>Содержание работы</i>
Понедельник	<p>Речевое развитие (связная речь) – игры на речевое общение, придумывание загадок - чередовать – индивидуальная работа</p> <p>Познавательное развитие (живая природа) – среда обитания растений и животных (по модели);</p> <p>– предметный мир – использование сенсорных эталонов для оценки свойств предметов.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – знакомство с театральными жанрами, устройством театра.</p> <p>Физическое развитие – хороводная игра.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – знакомство с живописью.</p>
Вторник	<p>Речевое развитие (развитие словаря) – речевые упражнения на подбор родовых обобщений – инд. работа</p> <p>Познавательное развитие – ФЭМП – работа с пособием Палочки Кюизенера;</p> <p>- формирование знаний о развитии человека в истории и культуре.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – игры на формирование толерантного отношения.</p> <p>Труд по самообслуживанию.</p> <p>Физическое развитие – освоение ОВД.</p>
Среда	<p>Речевое развитие (освоение грамматически правильной речи) – придумывание рассказа по набору слов (инд. работа).</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – игры на коррекцию поведения - инд. работа</p> <p>Познавательное развитие – формирование представлений о многообразии стран и народов мира.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – лепка (подгруппа)</p>
Четверг	<p>Речевое развитие (обучение грамоте) – работа с моделью «слово - слог»</p> <p>Познавательное развитие – ознакомление с неживой природой, как средой обитания животных и растений;</p> <p>-знание о связи труда разных профессий, занятых на одном производстве.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – игры на речевое общение.</p> <p>Физическое развитие – подвижная игра.</p>
Пятница	<p>Речевое развитие – артикуляционная гимнастика – инд. работа</p> <p>Познавательное развитие – формирование первичных представлений о жизни и труде людей в разных странах.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – раздел «Правила общения со взрослыми»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – знакомство с скульптурой.</p> <p>Физическое развитие – хороводная игра.</p> <p>Развлечение (сказкотерапия)</p>

4-я неделя

<i>День недели</i>	<i>Содержание работы</i>
Понедельник	<p>Речевое развитие (связная речь) – придумывание сказки по модели, картинкам – индивидуальная работа</p> <p>Познавательное развитие (живая природа) – роль человека в сохранении экосистемы (по модели);</p> <p>– предметный мир – игры на различение звуков (высота, тембр, длительность).</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – организация игр-драматизаций.</p> <p>Физическое развитие – хороводная игра.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – знакомство с живописью.</p>
Вторник	<p>Речевое развитие (развитие словаря) – речевые упражнения на подбор образных выражений – инд.работа</p> <p>Познавательное развитие – ФЭМП – работа с пособием Блоки Дьенеша – инд.работа</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – формирование знаний об основных праздниках России (работа с календарем).</p> <p>Физическое развитие – освоение ОВД.</p>
Среда	<p>Речевое развитие (ЗКР) – чтение знакомых стихов – выразительность речи (инд.работа).</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – «урок здоровья и безопасности»</p> <p>Познавательное развитие – формирование знаний об особенностях своего организма, назначение отдельных органов и условий их нормального функционирования.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – лепка (подгруппа)</p>
Четверг	<p>Речевое развитие (обучение грамоте) – игра на придумывание слова с заданным звуком.</p> <p>Познавательное развитие – ФЭМП – выделение структуры плоских геометрических фигур (угол, сторона, вершина)</p> <p>- коллективный труд по 5-ти компонентам трудового процесса.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – раздел «Эмоции»</p> <p>Физическое развитие – подвижная игра.</p>
Пятница	<p>Речевое развитие – артикуляционная гимнастика – инд.работа</p> <p>Познавательное развитие – формирование первичных представлений о жизни и труде людей в разных странах.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие – раздел «Взаимодействие и сотрудничество» парные игровые упражнения, игры.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие – знакомство с промыслами родного края.</p> <p>Физическое развитие – хороводная игра.</p> <p>Развлечение</p>