

## **Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в старшей группе**

### **СЕНТЯБРЬ**

**1-я неделя** – «Здравствуй, детский сад!» (День знаний)

**2-я неделя** – «Здравствуй, осень!» (осенние изменения в живой и неживой природе, деревья осенью)

**3-я неделя** – «Что летом родится – зимой пригодится» (урожай в саду, на огороде, в поле)

**4-я неделя** – «Кто заботится о нас в детском саду» (День дошкольного работника.

Профессии: музыкальный руководитель, заведующий, старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию)

### **ОКТАБРЬ**

**1-я неделя** – «Урожай по осени собирай» (грибы – ягоды)

**2-я неделя** – «Наши четвероногие друзья» ( 4 октября - Всемирный день животных  
Классификация: «домашние - дикие животные»).

**3-я неделя** – «Дикие животные и их детеныши» (+подготовка к зиме)

**4-я неделя** – «Дом, в котором я живу» (домашний адрес, классификация «мебель», «одноэтажные, многоэтажные, деревянные, каменные дома»)

### **НОЯБРЬ**

**1-я неделя** – «Моя Родина – Россия» (знакомство с флагом, гербом, столица, достопримечательности)

**2-я неделя** – «Машины на нашей улице» (классификация «транспорт» -пассажирский, грузовой, специального назначения. Правила дорожного движения)

**3-я неделя** – «Птицы улетают в теплые края» (название, внешний вид, признаки, классификация «перелетные – зимующие»)

**4-я неделя** – «Лучше мамы друга нет» (День Матери. Многообразие социальных ролей)

### **ДЕКАБРЬ**

**1-я неделя** – «Здравствуй, зимушка-зима!» (сезонные изменения в живой и неживой природе)

**2-я неделя** – «Я – человек, ты - человек» (фазы развития, «лента времени»).

**3-я неделя** – «Зима – не лето, в шубу одета» (классификация «зимняя одежда, обувь, головные уборы)

**4-я неделя** – «Новый год у ворот» (традиции встречи у русского народа)

### **ЯНВАРЬ**

**1-я неделя** – новогодние каникулы

**2-я неделя** - «Пришла Коляда накануне Рождества» (традиции празднования, заклички)

**3-я неделя** – «Животные Севера»

**4-я неделя** – «Домашние птицы и их детеныши»

## **ФЕВРАЛЬ**

**1-я неделя** – «Моя малая Родина» (традиции родного края, достопримечательности, труд людей).

**2-я неделя** – «Если добрый ты, это хорошо» (17 февраля - День доброты)

**3-я неделя** – Защитники Отечества (рода войск, профессии)

**4-я неделя** – «Животные жарких стран»

## **МАРТ**

**1-я неделя** – «О мамах родных и очень важных» (Международный женский день)

**2-я неделя** – «Матушка весна всем людям красна» (сезонные изменения в живой и неживой природе, классификация «одежда» по сезону).

**3-я неделя** – «В магазин за покупками» (классификация «мебель, посуда: чайная, столовая, кухонная»)

**4-я неделя** – «Опасности вокруг нас» (безопасность в быту и на улице)

## **АПРЕЛЬ**

**1-я неделя** – «Наши пернатые друзья» (1 апреля - Международный день птиц. Признаки, рост и развитие, классификация «зимующие – перелетные»).

**2-я неделя** – «Наши космонавты»

**3-я неделя** – «Книжкина неделя» - 23 апреля. (Профессии писатель, поэт, художник-оформитель. Международный день книги).

**4-я неделя** – «Помощники человека» (бытовая техника, инструменты)

## **МАЙ**

**1-я неделя** - «Победа в воздухе не вьется, а доблестью достается» (День Победы)

**2-я неделя** – «Моя семья» (15 мая - День семьи. Понятие о родословной, семейные обязанности, домашний адрес, профессия и место работы родителей)

**3-я неделя** – «Лес – наше богатство» (растения луга, «этажи» леса).

**4-я неделя** – «Май ленивого не любит, проворного – голубит» (весенние полевые работы, профессии механизатор, хлебороб)

## **ИЮНЬ**

**1-я неделя** – «Права нам каждому нужны, защищают нас они» (Международный день защиты детей).

**2-я неделя** – «Обитатели луга» (классификация «насекомые»- внешний вид, отличие, среда обитания, фазы развития)

**3-я неделя** – «Обитатели водоема» (классификация «рыбы» - внешний вид, среда обитания, фазы развития).

**4-я неделя** – «Расцвели цветы небывалой красоты» (название, внешний вид, части растения, фазы роста)

## **Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в подготовительной группе**

### **СЕНТЯБРЬ**

**1-я неделя** – «Здравствуй, детский сад!» + День знаний.

**2-я неделя** – «Здравствуй, осень золотая» (сезонные изменения в живой и неживой природе, деревья осенью).

**3-я неделя** – «Урожай собирай и на зиму запасай» (Профессии «овощевод, садовод», классификация «грибы-ягоды», название, съедобные и несъедобные)

**4-я неделя** – « Они заботятся о нас в детском саду» (День дошкольного работника. Профессии работников детского сада)

### **ОКТАБРЬ**

**1-я неделя** – «Наши четвероногие друзья» (4 октября - Всемирный день животных.

**2-я неделя** – «Дикие животные и их детеныши»

**3-я неделя** – «Птицы улетают в теплые края» (закрепление классификации «перелетные - зимующие птицы», название, признаки, приспособляемость)

**4-я неделя** – «Края родной навек любимый» (месторасположение, труд людей, достопримечательности, история, поморы)

### **НОЯБРЬ**

**1-я неделя** – «Россия – Родина моя» (4 ноября - День народного единства. Закрепление знаний о Гимне, гербе, флаге, столице, достопримечательности, многообразие национальностей)

**2-я неделя** – «На чем люди ездят» (Транспорт. Профессии на транспорте. Правила дорожного движения.)

**3-я неделя** – «Неделя вежливых слов» (особенности приветствия у разных народов)

**4-я неделя** – «Лучше мамы друга нет» (День Матери. Разнообразие социальных ролей).

### **ДЕКАБРЬ**

**1-я неделя** – «Пришла зимушка-зима» (сезонные изменения в живой и неживой природе)

3 декабря – День инвалидов

**2-я неделя** – «Зимовье зверей» (приспособляемость к условиям проживания)

**3-я неделя** – «Я – человек» (фазы развития, разнообразие рас и национальностей, обычаи)

**4-я неделя** – «Новый год у ворот» (традиции встречи Нового года у разных народов).

### **ЯНВАРЬ**

**1 неделя** – каникулы

**2 неделя** - «Пришла Коляда накануне Рождества» (традиция праздника, заклички)

**3-я неделя** – «Опасные ситуации» (безопасность в быту, на улице и на природе, в интернете)

**4-я неделя** – «Животные Севера»

## **ФЕВРАЛЬ**

**1-я неделя** – «Земля – наш общий дом» (многообразие стран, рас и национальностей, различие обычаев, быта, достопримечательности, труд людей)

**2-я неделя** – «Если добрый ты – это хорошо» (17 февраля - День доброты)

**3-я неделя** – «Кто стоит на страже Родины» (День защитников Отечества. Рода войск, военные профессии)

**4-я неделя** – «Животные жарких стран»

## **МАРТ**

**1-я неделя** – «Моя мама лучшая на свете» (Международный женский день).

**2-я неделя** – «Весна - красна пришла» (сезонные изменения в живой и неживой природе, закрепление классификации «весенние цветы», «одежда» по сезону).

**3-я неделя** – «Есть много профессий нужных и важных» (профессии, их значения для окружающих: менеджер, рекламный агент, фермер, художник-дизайнер).

**4-я неделя** – «В магазин за покупками» (классификация «мебель, посуда»)

## **АПРЕЛЬ**

**1-я неделя** – «Птицы прилетели» (1 апреля - Международный день птиц. Фазы развития, отличие)

**2-я неделя** – «Далекый и близкий космос» (первые космонавты Ю.Гагарин, В.Терешкова)

**3-я неделя** – «Книжка неделя» (23 апреля - Международный день книги. Познание - «Как появилась книга?», профессии: писатель, художник-оформитель, работник типографии).

**4-я неделя** – «Они облегчают труд человека» (бытовая техника, инструменты)

## **МАЙ**

**1-я неделя** – «Этот день Победы порохом пропах»

**2-я неделя** – «Семья вместе и душа на месте» (15 мая - Международный день семьи. Знание даты рождения, адрес и телефон, имя и отчество родителей, родословная семьи)

**3-я неделя** – «Лес – наше богатство» (растения луга, формирование экологического сознания, «этажи» леса).

**4-я неделя** – «Скоро в школу» (школьные принадлежности, профессия учитель)

## **ИЮНЬ**

**1-я неделя** – «Знаем мы права свои защищают нас они» (День защиты детей)

**2-я неделя** – «Здравствуй, лето красное» (сезонные изменения в природе)

**3-я неделя** – «Обитатели луга» (классификация «насекомые» - внешний вид, фазы развития, приспособление к среде обитания)

**4-я неделя** – « Обитатели водоема» (классификация «рыбы» - разнообразие, признаки, приспособление к среде обитания)