

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»
муниципального образования Кандалакшский район

Согласована
Педагогическим советом
протокол №1
от 30.08.2024 г.

Утверждена
Приказ №69/О от 02.09.2024 г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №16»
_____ Гамова Т.А.

**План-программа внутренней системы оценки качества образования
в МБДОУ «Детский сад №16» муниципального образования Кандалакшский район
2024-2025 учебный год**

Объект оценки	показатель, характеризующий объект оценки	Методы и средства сбора данных, периодические процедуры	сроки проведения	Лица, осуществляющие мониторинг	Инструментарии, предоставление данных	Ответственные должностные лица
Направление ВСОКО: 1.Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.						
1)Соответствие разработанных и реализуемых ООП ДО ФОП ДО и требованиям действующих нормативно - правовых документов.	- Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. - Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО. - Соответствие рабочих программ специалистов требованиям ФГОС ДО	Анализ, оценка и внесение необходимых изменений	1 раз в год	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, специалисты	- аналитические материалы по результату самообследования; - отчеты; - анализ соответствия структуры и содержания ООП ДО нормативным документам	Заведующий ДОО
2)Качество образовательной деятельности, качество взаимодействия	- Совместная деятельность педагога с детьми; - совместная	Анализ и мониторинг	1 раз в год	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	- аналитический отчет групп; - отчет о выполнении годового плана;	Заведующий ДОО

педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.	<p>деятельность педагогов с детьми и родителями,</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные достижения педагогов и детей; - работа по самообразованию; - участие специалистов в методической работе; - инновационная и экспериментальная деятельность ДОО 				- анализ участия педагогов в конкурсах, проектах разного уровня	
Направление ВСОКО 2. Оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования						
1) Психолого-педагогические условия	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. - Сетевое взаимодействие. - Создание доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения; - анкетирование педагогов и родителей; - контроль ОД (тематический, оперативный.) 	В течении года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги,	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за организацией образовательной деятельности, фиксация результатов наблюдений в оценочных листах (Оценка психолого-педагог. условий. Приложение 1); - характер взаимодействия сотрудников с детьми оценивается на основе наблюдений организации образовательной деятельности; - аналитические материалы, анкеты 	Заведующий ДОО

<p>2) Кадровые условия</p>	<p>- Укомплектованность педагогическими и руководящими кадрами. - Уровень квалификации кадрового состава. - Профессиональный уровень кадрового состава, образовательный ценз педагогических кадров. - Наличие наград, премий, поощрений педагогических кадров ДОО. - Удовлетворенность родителей реализуемыми ОП</p>	<p>Сбор данных: - анкетирование; - изучение документации и анализ</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР,</p>	<p>- отчет о выполнении плана повышения квалификации (курсы ПК) педагогов; - анализ реализации плана – прогноза аттестации педагогов; - педагогический ценз; - оценочный лист (Оценка кадровых условий Приложение 2); - Форма 85-к; - отчет-самоанализ педагога</p>	<p>Заведующий ДОО</p>
<p>3) Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО</p>	<p>Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: - насыщенность; - трансформируемость; - полифункциональность; - вариативность; - доступность; - безопасность.</p>	<p>- мониторинг; - процедура оценки организации РППС: наблюдение за её организацией со стороны педагогических работников, фиксация результатов наблюдений в оценочных листах</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР, начальник АХЧ</p>	<p>- карта мониторинга РППС групп; - оценочный лист («Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды» Приложение 3)</p>	<p>Заведующий ДОО</p>

4) Материально-технические условия	<ul style="list-style-type: none"> - состояние и содержание территорий, зданий, помещений; - пожарная безопасность; - охрана здания и территории; - оснащённость помещений для работы медицинского персонала; - контроль за организацией питания; - материально-техническое обеспечение реализуемых в организации ОП ДО; - информационное обеспечение.; оснащённость ИКТ-средствами 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг средств обучения и воспитания детей; - мониторинг учебно-методического обеспечения ОП ДО и АОП ДО; - мониторинг материально-технического обеспечения ОП ДО 	1 раз в год	Заместитель заведующего по ВМР, НХО	<ul style="list-style-type: none"> - оценочный лист (Оценка материально-технических условий Приложение 4); - акт обследования готовности ДОО к новому учебному году; -аналитические материалы. 	Заведующий ДОО
5) Финансово-экономические условия	-Количество освоенных средств для обеспечения реализации ОП ДО.	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг структуры и объема расходов, затраченных на реализацию ОП ДО; - анализ; 	1 раз в год	Заведующий ДОО, НХО	<ul style="list-style-type: none"> - оценочные листы (Оценка финансовых условий. Приложение 5); - аналитические материалы; - статистический отчет 	Заведующий ДОО

Направление ВСОКО 3.Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного

образования						
1) Освоение основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	- динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям.	- Наблюдение педагогического процесса; - педагогическая диагностика; - анализ	Сентябрь, май (2 раза в год)	Педагоги, специалисты	- диагностические карты по ОО; - аналитическая справка.	Заместитель заведующего по ВМР,
2) Соответствие показателей, характеризующих динамику формирования (7 лет) социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка, целевым ориентирам ФГОС ДО, ФОП ДО	- готовность воспитанников к школе	- Наблюдение; - педагогическая диагностика; - анализ	май	Педагоги, специалисты	- отчет по педагогической диагностике	Заместитель заведующего по ВМР,
3) Адаптация детей к условиям ДОО 4) Анализ нервно-психического развития детей до 3 лет	- степень адаптации детей к условиям ДООУ	- Педагогическая диагностика; - наблюдение	Ноябрь -согласно эпикризных сроков	Воспитатели групп раннего возраста	- адаптационные карты; - карты нервно-психического развития детей	Заместитель заведующего по ВМР,
5) Состояние здоровья воспитанников	- Пропуск по болезни одним ребенком; - индекс здоровья; - группы здоровья	- анализ заболеваемости; - анализ реализации программы ДОО по ЗОЖ	В течении года	Педагоги, медсестра	- отчет; - аналитическая справка; - форма 85-к	Заведующий ДОО
б) Оценка качества удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной	- уровень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг	- мониторинг; - анкетирование родителей; - самообследование	1 раз в год	Педагоги, заместитель заведующего по ВМР,	- справка по итогам анкетирования; - анкеты; - оценочные листы	Заместитель заведующего по ВМР,

деятельности ДОО						
7) Оценка результатов участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня	- качественная и количественная характеристика участия воспитанников в конкурсах, выставках разного уровня	- сбор данных; - анализ	1 раз в год	Педагоги, заместитель заведующего по ВМР,	- аналитическая справка	Заместитель заведующего по ВМР